

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA: PROVINCIA DE NEUQUÉN CUE 70004340-0****DOCENTE/S: ENCINA, JULIETA -PAREDES, SILVIA****GRADO: PRIMERO PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: TARDE****ÁREA/S: LENGUA- MATEMÁTICA –CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES  
– FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS SUEÑOS DE UN NIÑO”****CONTENIDOS:****LENGUA**

LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS, ADIVINANZAS Y RONDAS.

LA LECTURA Y ESCRITURAS DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE TEXTOS.

**MATEMÁTICA**

USOS DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS)

SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR, RETROCEDER, AVANZAR, PERDER, QUITAR, ETC

**CIENCIAS SOCIALES**

LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

PUESTA EN PRÁCTICA DE NORMAS.

**DESAFÍO: ENCONTRAR EL TESORO EN EL CASTILLO NUMÉRICO PARA COMPARTIR LA FRASE CON TUS COMPAÑEROS.****LISTA DE COTEJO. LEER ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO.**

<b>NOMBRE:..... GRADO:.....</b>		
<b><u>INDICADORES DE EVALUACIÓN</u></b>		
<b><u>COMPRENDO TEXTOS Y LEO IMÁGENES.</u></b>		
<b><u>ESCRIBO ORACIONES CORTAS USANDO ABECEDARIO MÓVIL.</u></b>		
<b><u>ENCUENTRO ACTIVIDADES DEL CAMPO Y LA CIUDAD.</u></b>		
<b><u>LEO, ESCRIBO Y ORDENO NÚMEROS.</u></b>		

<b>SUMO Y RESTO CON MATERIAL CONCRETO</b>		
<b>RECONOZCO SERES VIVOS Y NO VIVOS</b>		

ACTIVIDADES:

\*EL ALUMNO/A SOLO ESCRIBE LO QUE ESTÁ EN MAYÚSCULA, NEGRITAS Y SUBRAYADO. ACTIVIDADES A REALIZAR EN TRES DÍAS

**MATEMÁTICA – LENGUA**

**QUIERO PRESENTARTE UN NUEVO RETO PARA ESTA GUÍA: ¿TE GUSTARÍA BUSCAR UN TESORO ESCONDIDO?**

ESTA SEMANA BUSCAREMOS UN GRAN TESORO. COMIENZA OBSERVANDO EL VIDEO EN ESTE LINK: <https://youtube/yMzBxNz2tW4> , O ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO.

**LEE Y UNE CON LAS IMÁGENES.**

**JUNTOS  
BUSCARÁN  
EL TESORO.**

**LLEGAN A LA  
ISLA,**

**EL COFRE SE  
TRANSFORMA  
EN UN BARCO.**

**JUGUI DECIDE  
IR SOLO.**

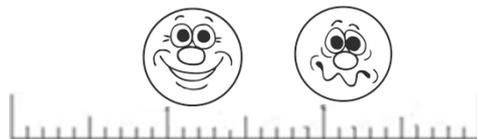


UTILIZA ABECEDARIO MÓVIL PARA ARMAR LAS PALABRAS.

**¿QUÉ TÍTULO LE ESCRIBIRÍAS A LA CANCIÓN? .....**

**¿QUÉ BUSCAN?.....**

**EN LA BÚSUQUEDA DEL TESORO UNO DE LOS PERSONAJES NO QUISO TRABAJAR EN EQUIPO. ¿QUÉ CARITA LE PINTAS?**



**EN EL SIGUIENTE CASTILLO NUMÉRICO UBICARÁS LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES QUE IRÁS REALIZANDO EN ÉSTA GUÍA. ASÍ ENCONTRARÁS EL TESORO.**

0	1	2 N	3 G	4	5	6	7	8	9
10	11	12 U	13 R	14	15	16	17	18	19
20	21	22 E	23 A	24 T	25 E	26 S	27 O	28 R	29 O
30	31	32 S	33 N	34	35	36 A	37	38	39
40	41	42 T	43 D	44	45	46 M	47	48	49
50 A	51 P	52 R	53 E	54 N	55 D	56 I	57 M	58 O	59 S
60	61	62 A	63	64	65	66 S	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76 T	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86 A	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96 D	97	98	99
100									

**ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 23 Y EL 30.**

24		26		28	29
----	--	----	--	----	----

**LUEGO UBICA EN EL CASTILLO Y PINTA. ¿QUÉ PALABRA DESCUBRISTE?**

--	--	--	--	--	--

**SUMA Y RESTA. UBICA EN EL CASTILLO LOS RESULTADOS DE LOS CUADROS PINTADOS.**

¿QUÉ PALABRA SE FORMA?

- 10	NÚMERO	+10
	26	36
	36	
	46	

- 10	NÚMERO	+10
	56	
	66	76
	76	
	86	96


**COMPLETA CON LAS QUE SUENAN IGUAL AL FINAL**

**EN LA ISLA DE .....**

**ENCONTRARON UN .....**

**PINTADO DE .....**

**CON AVENTURAS SIN .....**

**PLIM PLIM**

**BARCO**

**AZUL**

**FIN**

**BAÚL**

**NUMERA LAS ORACIONES SEGÚN VISTE EN EL VIDEO.**

- APARECE PLIM PLIM
- JUGUI ARRUINA EL MAPA.
- SE DISFRAZAN DE PIRATAS.
- PLIM PLIM Y SUS AMIGOS ENCUENTRAN EL TESORO.

**MIENTRAS LOS CHICOS JUEGAN BUSCANDO EL TESORO MAMÁS Y PAPÁS REALIZAN DIFERENTES ACTIVIDADES.**

**LEE LAS IMÁGENES Y RELACIONA SEGÚN EL LUGAR DONDE SE REALICE CADA ACTIVIDAD.**

**COMPLETA SI ES CAMPO – CIUDAD - ISLA.**



**ESCRIBE POR QUÉ CREES QUE EL TRABAJO EN EQUIPO ES IMPORTANTE.**

**COMPLETA LA SIGUIENTE ESCALA ASCENDENTE. PINTA EN EL CASTILLO Y DESCUBRE OTRA PALABRA.**

<u>50</u>										<u>59</u>
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ESCRIBE LA COLUMNA DEL 2. ¿CON CUÁL NÚMERO TERMINAN?**

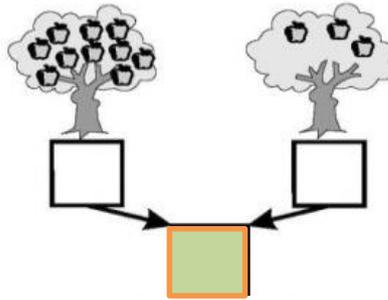
2		22	32			62	72	92
---	--	----	----	--	--	----	----	----

**AL PINTAR EN EL CASTILLO.¿DESCUBRISTE OTRA PALABRA?**



**MATEMÁTICA - LENGUA**

**¿QUÉ NÚMERO SE FORMA? UBICALO EN EL CASTILLO, TE AYUDARÁ A FORMAR OTRA PALABRA**



**RESUELVE CON TU MÁQUINA DE SUMAR, LOS RESULTADOS LOS PINTAS EN TU CASTILLO. UNA PALABRA DESCUBRIRÁS!**

1 + 2 = \_\_\_\_

10 + 3 = \_\_\_\_



30 + 3 = \_\_\_\_

20 + 3 = \_\_\_\_

**COMPLETAMOS EN FAMILIA CON LAS PALABRAS QUE DESCUBRISTE EN CADA ACTIVIDAD RESUELTA. ¿QUÉ TESORO ENCONTRASTE? LEE**



**COLOCA UNA X DONDE CREAS CORRECTO.**

<b><u>PIENSO...</u></b>			
<b><u>¿CÓMO ME SIENTO AL MOMENTO DE HACER LAS TAREAS?</u></b>			
<b><u>ME GUSTÓ ENCONTRAR EL TESORO</u></b>			

**Equipo de Conducción:** GIORDANO, MARIELA – ACOSTA, GRACIELA