

GUÍA N°5

Espacio Curricular: Filosofía y Psicología

Docente a cargo: Cristina Echegaray

Segundo Año: Enfermería y Electro mecánica

!!!FELICITACIONES LLEGASTE A LA GUÍA N°5!!!!



Título de la propuesta: La Psicología como ciencia

No resulta fácil definir con precisión qué es la psicología y delimitar su objeto de estudio. Lo que resulta claro es que llega a estructurarse muy tarde como campo científico. Como todas las ciencias se separó muy gradualmente de la filosofía conservando con ella, no obstante, muy diversos y estrechos lazos.

Desde sus comienzos la psicología tuvo que enfrentarse a muchas resistencias y desconfianzas para finalmente ser aceptada por la sociedad.

Historia:

Durante largo tiempo la psicología fue concebida como “una ciencia de la vida mental”. Es decir, las primeras investigaciones científicas se centraron en la vida mental consciente de los seres humanos.

Wundt fue el fundador de la psicología como ciencia independiente con un objeto de estudio delimitado: la consciencia humana, entendida como un conjunto de sensaciones, imágenes y sentimientos; y con un método propio: la introspección, es decir, la auto-observación realizada en una situación experimental, bajo el control de un experto. La mayoría de los psicólogos de su época estudiaban los componentes elementales de la vida

mental consciente (o consciencia) de los individuos, así como la relación entre estos elementos, utilizando la introspección, puesto que el contenido de la misma consciencia sólo podría ser experimentado por uno mismo.

En 1879, Wundt fundó en Leipzig el primer laboratorio de psicología experimental, demostrando que el modo de funcionamiento de la mente humana podía ser estudiado científicamente.

Tres revoluciones teóricas

Este panorama homogéneo y coherente de la psicología, pronto se derrumbaría a causa de tres revoluciones teóricas de muy distinto origen. La unidad de esta joven ciencia no ha sido recompuesta todavía.

La primera gran revolución que afectó a la recién nacida psicología científica, la ocasionó Darwin con su teoría de la evolución de las especies animales. Con él comienza el estudio moderno del instinto, entendido como cualquier otra conducta de adaptación al medio ambiente. En este contexto, si la consciencia debe ser estudiada, sería en relación con la función instintiva que presentaba a la supervivencia del individuo. William James, por ejemplo adoptando parte de estos nuevos descubrimientos, comenzó a estudiar la consciencia desde una perspectiva funcional, es decir, desde el punto de vista de su utilidad biológica. Konrad Lorenz, padre de la Etología moderna ciencia que estudia las conductas animales, continuó la senda abierta por Darwin. Descubrió el mecanismo responsable del reconocimiento y apego temprano de las crías a la figura de los congéneres, generalmente la madre. Lo llamó impronta. Lorenz, logró que los patitos recién salidos del cascarón le siguieran a todas partes como si él fuese su madre, al exponerlos desde su nacimiento a una figura descolante distinta de la habitual: él mismo.

La segunda gran revolución metodológica y teórica fue la iniciada por Pavlov Si Wundt había definido la psicología como “ciencia de la conciencia” y le había dado un método obligado: la introspección, Pavlov pasó a estudiar las acciones y respuestas observables de los organismos con un método de observación objetiva, como cualquier otra ciencia natural.

Cuando Pavlov estaba investigando con perros la fisiología de la digestión, se encontró con un fenómeno muy interesante que ya había sido observado antes por otros experimentadores. El perro no producía saliva sólo con la comida dentro de la boca sino ante otros muchos estímulos tales como la visión del alimento, los pasos del experimentador acercándose con la comida, etc. La primera reacción era un fenómeno fisiológico corriente: el hecho “producción de saliva” por el estímulo de la comida en la

boca se explica por conexiones fijas del sistema nervioso. Es una respuesta innata o reflejo incondicionado. Pero la segunda clase de reacciones se escapaba de estas explicaciones fisiológicas: eran hechos nuevos que podían ser llamados provisoriamente “reacciones psíquicas”, respuestas condicionadas o reflejos condicionados.

La tercera gran ruptura con la psicología de Wundt provino de la práctica psicoanalítica protagonizada por Freud: ¿cómo iba a ser la psicología la ciencia de la consciencia, si cada día era más evidente en los tratamientos con histéricas y otros trastornos mentales que existían procesos psíquicos inconscientes extremadamente importantes? La coherencia de la teoría Freudiana exigía que se contrataran manifestaciones del inconsciente en las personas normales además de encontrarlas en los pacientes neuróticos.

Actividades:

- 1- ¿Con qué autor surge la psicología?
- 2-¿Quién realiza la primera gran revolución teórica que afecta a la recién nacida Psicología científica?
- 3- Elabore un cuadro con las tres revoluciones científicas

Metas científicas de la psicología

La psicología como ciencia, tiene cuatro metas básicas:

- Describir la conducta
- Explicarla
- Predecirla
- Modificarla o controlarla

La descripción es el primer paso de cualquier ciencia. Cuando es posible se mide o se observa el fenómeno directamente; de lo contrario se recurre a métodos indirectos como test, entrevistas y cuestionarios.

La predicción consiste en que una vez que los psicólogos encuentran algún apoyo para determinada hipótesis, si es preciso, deben poder predecir la conducta en otras situaciones.

El control permite a los psicólogos ejercer influencia en algún fenómeno conductual en particular o modificarlo.

Campos de aplicación de psicología

La psicología educativa: comprende el estudio de los problemas psicológicos aplicados al ámbito educativo. Es necesaria para entender qué tipos de técnicas de enseñanza generan la adquisición de conocimientos en el aula. Permite conocer qué debe enseñar el docente, cuándo y cómo.

La psicología social: es la rama de la psicología que estudia los pensamientos, sentimientos y comportamientos de los individuos insertos en grupos. Considera de enorme valor el papel que ejerce la cultura sobre la conducta individual.

La psicología aplicada a la empresa: en los últimos años ha crecido enormemente este campo de aplicación de la psicología. El psicólogo utiliza una serie de métodos para la selección y clasificación del personal, así como para la información del mismo y la mejora de las relaciones interpersonales dentro de la empresa.

La psicología clínica: se centra en la evaluación y tratamiento de los trastornos emocionales de las personas, tales como inhibición de la conducta, drogadicción, fobias, enfermedades psicosomáticas y otras patologías de origen psíquico. Para llevar a cabo esta tarea el psicólogo dispone de una serie de técnicas que permiten evaluar la personalidad del paciente y otras para lograr resultados terapéuticos.

La psicología forense: rama de la psicología que enlaza la función del psicólogo con el ámbito judicial, permitiendo llevar a cabo pericias psicológicas de individuos, parejas o familias que posibilitan la toma de decisión en éste ámbito.

Métodos en psicología

- **Métodos descriptivos:** a través de la observación directa de la conducta se detalla la acción de la persona.

- **Observación:**

Directa: es difícil hacer observaciones precisas y reales y al mismo tiempo obtener una conducta real ya que, la presencia del observador modifica la conducta de la persona. Es más probable que la precisión y la objetividad se logren con mayor facilidad en escenarios artificiales como un laboratorio.

Naturalista: la observación es un escenario natural, está dirigida a observar la conducta real, la precisión y la objetividad son secundarias.

Participante: los científicos sociales participan en las actividades que están observando. La ventaja importante es la relación cercana con los sujetos; la desventaja es que se pierde cada vez más la capacidad para ser objetivos.

Clínica: observación de la persona o el paciente en consultorio privado o público.

• **Cuestionarios:** consisten en preguntas escritas que son fácilmente contestadas ya que son precisas, concretas y presentan una relación clara.

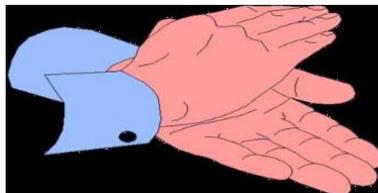
• **Pruebas psicológicas:** intentan medir aptitudes y características de la personalidad. Los test permiten a los psicólogos estudiar estas estructuras hipotéticas que no es posible observar directamente.

• **Método experimental:** la descripción es el primer paso para entender la conducta. La explicación es el segundo. El método experimental conduce a explicaciones; en cada caso algo es manejado deliberadamente y el efecto de la manipulación es valorado.

Actividades:

- 1- Realice una lectura analítica de los temas abordados e intente explicar a un familiar lo que entendió.
- 2- L@ invito a completar y ordenar las guías N1, 2, 3,4 y 5 en su cuaderno.
- 3- Elija un horario para leer todas las guías vistas hasta el momento (una hora todos los días o dos horas tres veces a la semana).
- 4- Intente cada día explicar lo que entendió sin mirar los apuntes.

!!!SI LLEGASTE HASTA ACÁ ES PORQUE ESTÁS EN BUEN CAMINO!!!!



Directora: Victorina González

Centro Educativo de Educación Secundaria CENS RIM 22
Turno: tarde Curso: segundo
Espacio Curricular: Filosofía y Psicología
Especialidad: Enfermería y Electromecánica
Año: 2020
