GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. (3)

ESCUELA: 9 DE JULIO. **CUE:** 7000 6120

DOCENTE/S: MARÍA FLORENCIA NIEVAS – ANDINO LORENA – TERESITA ARCE.

GRADO: 2DO **TURNO:** TARDE.

ÁREA/S: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – TECNOLOGÍA – ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MI RETRATO FAMILIAR!

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 1000 – SISTEMA MONETARIO – SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. MEDIDAS **CIENCIAS SOCIALES:** LA FAMILIA. **ARTES VISUALES:** LA IMAGEN BIDIMENSIONAL: FIGURA Y FONDO. **TECNOLOGÍA:** LOS OFICIOS Y LAS PROFESIONES Y HERRAMIENTAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ÁREA MATEMÁTICA: ❤ COMPRENDE EL SISTEMA DE NUMERACIÓN HASTA EL 1000. ❤ RECONOCE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: ❤ RECONOCE LA FAMILIA Y SUS MIEMBROS. ❤ IDENTIFICA COSTUMBRES Y ACTIVIDADES FAMILIARES.

ÁREA TECNOLOGÍA: ❤ IDENTIFICA Y DESCRIBE LAS FORMAS DE LAS PARTES DE HERRAMIENTAS DIFERENCIANDO LAS ZONAS QUE SE VINCULAN CON EL CUERPO HUMANO, LAS QUE ACTÚAN SOBRE LA MATERIA. ❤RECONOCE DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS, EN EL ENTORNO INMEDIATO Y LA VIDA COTIDIANA A TRAVÉS DE DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES.

ÁREA ARTES VISUALES: ❤REALIZAR UN RETRATO FAMILIAR ❤ APLICAR COLORES PRIMARIOS EN IMÁGENES BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES. ❤ UTILIZAR TEXTURAS (LISAS Y RUGOSAS, ÁSPERAS Y SUAVES). EN LA BI Y TRIDIMENSIONAL.

DESAFÍO: CREAR UN RETRATO FAMILIAR CON DIFERENTES MATERIALES TENIENDO EN CUENTA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

ACTIVIDADES:

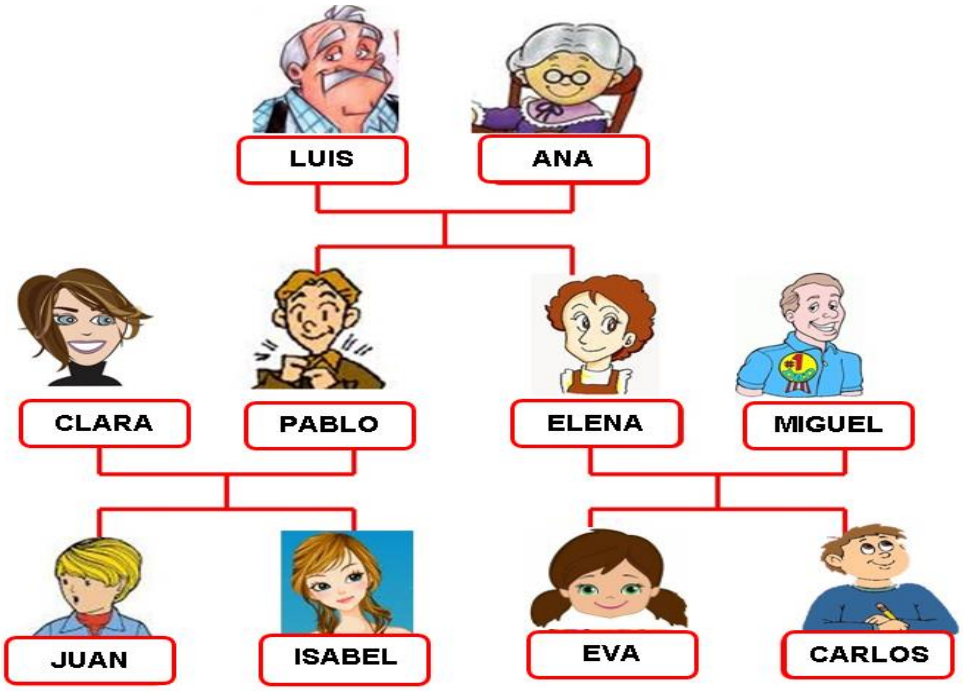
*CADA **FAMILIA** ES DIFERENTES, PERO TODAS ESTÁN FORMADAS POR DIVERSOS MIEMBROS Y ELLOS OCUPAN UN LUGAR IMPORTANTE.*

1-MIRA LAS PALABRAS DEL RECUADRO Y BÚSCALAS EN LA SOPA DE LETRAS.

- ★ HERMANO
- ★PAPÁ
- ★HERMANA
- ★ABUELO
- ★MAMÁ
- ★ABUELA

H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U

2-TENIENDO EN CUENTA LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, MIRA EL SIGUIENTE ÁRBOL GENEALÓGICO. LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.



- ♥ ANA ES LA __B___ ___ L___DE ISABEL Y EVA.
- ♥ PABLO ES EL T___ ___DE EVA Y CARLOS.

- ELENA ES LA M____M____DE CARLOS Y EVA.
- LUIS ES EL __B___ ___ L___ DE EVA JUAN.
- LUIS ES EL P____DR____ DE ELENA Y PABLO.
- EVA ES LA PR___ M____ DE ISABEL Y JUAN.
- PABLO Y ELENA SON LOS H____ J_____ _____ DE LUIS Y ANA.
- CLARA ES LA C____ Ñ____D____ DE ELENA.

3-MIRANDO TU ÁRBOL GENEALÓGICO (REALIZADO EN GUÍAS ANTERIORES) ESCRIBE UNA ORACIONES COMO LAS DE LOS PUNTOS ANTERIORES.

- _____________________ _________________________

4-BUSCA EL RESULTADO DE CADA PROBLEMAS. LUEGO ORDENA EL RETRATO DE LA FAMILIA DE PEDRO.

TENGO 20 FLORES Y QUIERO REPARTIRLAS EN 2 FLOREROS. ¿CUÁNTAS FLORES VOY A COLOCAR EN CADA FLORERO? ____________	ES UN NÚMERO QUE TIENE 7 DIECES, 5 UNOS Y 9 CIENES. ____________	AL PASEAR POR EL BARRIO FEDERICO VIÓ UNA CASA DECORADA CON 9 MACETAS Y EN CADA MACETA HAY 2 FLORES. ¿CUÁNTAS FLORES HAY EN TOTAL? ____________

DEBES RESOLVER TODOS LOS PROBLEMAS ¡NO TE OLVIDES MANDARME UNA FOTO!

5-ESTOS SON ALGUNOS DE LOS MATERIALES QUE PUEDES UTILIZAR PARA REALIZAR EL RETRATO, UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA.

LITRO

METRO

KILO

6-COMO APRENDIMOS TODOS DEBEMOS AYUDAR EN LAS TAREAS DE LA CASA, PIENSA QUIEN HACE CADA UNA DE ESTAS TAREAS EN TU CASA Y MARCA CON UNA CRUZ.

TAREAS DE LA CASA.	***HACER LA CAMA.***	***ORDENAR LOS JUGUETES.***	***HACER LA COMIDA.***	***ARREGLAR LO QUE SE ROMPE.***	***REGAR LAS PLANTAS.***	***LAVAR LOS PLATOS.***
MAMÁ						
PAPÁ						
YO						
OTROS (HERMANOS, TÍOS, ABUELOS)						

¡TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO EN TECNOLOGÍA! REALIZA UNA ENCUESTA EN CASA AL PAPÁ, LA MAMÁ, LA ABUELA, EL ABUELO, LOS TÍOS). Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

PREGUNTAS	**MAMÁ**	**PAPÁ**	**ABUELO**	**ABUELA**	**TIOS**
¿QUÉ PROFESIÓN U OFICIO DESEMPEÑAN?					
¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZAN PARA REALIZAR SU TRABAJO?					

8-ENCIERRA CON UN COLOR LA HERRAMIENTA SEGÚN CORRESPONDA:

🔷HERRAMIENTAS DE CORTE – COLOR AZUL 🔷HERRAMIENTAS DE MEDIR – COLOR VERDE. 🔷HERRAMIENTAS DE PERCUSIÓN – COLOR ROJO. 🔷HERRAMIENTAS DE SUJETAR – COLOR AMARILLO. 🔷HERRAMIENTAS DE ATORNILLAR – COLOR NARANJA

9-RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

🔷¿CUÁNTAS PERSONAS HAY EN ESTA FAMILIA? _____

🔷¿TENGO ANIMALES? ¿CUÁNTOS? _____

🔷¿CÓMO ES MAMÁ? _____

🔷¿CÓMO VOY A REPRESENTAR A PAPÁ? ¿LO DIBUJARÉ CON ALGUNA HERRAMIENTA? _____

10-TE PROPONGO QUE PIENSES EN TODO LO TRABAJADO HASTA EL MOMENTO Y ME CUENTES POR MEDIO DE UN VIDEO COMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA DE ACUERDO AL RETRATO QUE REALIZASTE.

¡PARA ESO LA PROFE DE ARTES VISUALES NOS AYUDARÁ! EN TU CARPETA DE DIBUJO REALIZA UN RETRATO DE TU FAMILIA, ELIGE COLORES PRIMARIOS O SECUNDARIOS PARA PINTAR Y AGREGA LA TEXTURA QUE MÁS TE GUSTE (ÁSPERA-SUAVE, LISA RUGOSA). FORMANDO UN COLLAGE.

¡AQUÍ TE DEJAMOS UNOS EJEMPLOS PARA GUIARTE!

ESPERAMOS TU VIDEO ¡TÚ PUEDES!

DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO: PONS, VALERIA ANALÍA.