

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

### **JINZ N°18**

**Docentes:** Campanello Ivana, Zalazar María de los Ángeles, Vedia Romina, Lucero Estela, Torres Nora, Núñez Romina, Villegas Yuliana.

**Docentes Especiales:** Salina Mariela, Pinto Gabriela, Zevallos Sebastián.

**Salas:** 5 Años

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Área Curricular:** Artes Visuales, Lenguaje, Literatura Infantil, Ambiente Natural y Social

**Título de la Propuesta:**

### **“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”**

**JUSTIFICACIÓN:**

Debido a la situación de cuarentena que atraviesa todo el país, se puso en marcha un plan de contingencia, basado en un programa “Seguimos Educando” Res N°2020-106-APN-ME con el objetivo que los estudiantes de nivel inicial puedan seguir con el proceso educativo desde sus hogares, con el acompañamiento de sus docentes. Este programa consiste en la realización de una guía pedagógica según la Res N°631 para el trabajo en conjunto con las familias y docentes.

**PROPÓSITO**

Disfrutar de actividades pedagógicas y recreativas en casa y con la familia

**ENCUENTRO N°1**

- Escuchamos en familia con atención el cuento: “**El gato Malo**” de Sergio De Giorgi y Poly Bernatene <https://youtu.be/OmJqcoZTEKI>



- Conversamos: ¿Qué le pasaba a Milo? ¿Quiénes le tenían miedo? ¿Qué tenía en la boca Milo? ¿Cómo andaba después?
- Luego del diálogo en familia pintamos con pinceles y témperas/acuarelas o fibras y crayones la parte del cuento que más nos gustó. Después mandamos el dibujo ¡No te olvides!

### Música

- Adivina adivinador... ¿Qué animalito será?

Tiene dos patas, dos alas y un pico grande.

Tiene cuatro patas, una cola larga y nos da la leche.

- ¿Qué otros animalitos conoces? Nómbralos
- A continuación ingresa al siguiente link “mi perro Chocolo” <https://www.youtube.com/watch?v=8EgDK2e-9TY>. Te propongo que vayas realizando el sonido de cada animalito con tu voz, pídele a tu familia que te acompañen a realizar los sonidos.
- Ahora comenta con ellos, ¿todos sonaron iguales?, piensa cuales fueron sonidos cortos y cuales largos.
- Recorta y pega en una hoja algunos de los animalitos que escuchaste y pégale debajo una lana (o lo que tengas en casa) larga si el sonido es largo y una lana corta si el sonido es corto.
- Realiza un registro del trabajo por medio de una foto

### **ENCUENTRO N°2**

- Observamos con atención las siguientes imágenes  
<http://images.app.goo.gl/1t4qMyKwGSEZzfFH7>

### LOS TRES CERDITOS



- Dialogamos en familia: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Qué les pasó? ¿Qué quería hacer el lobo? ¿Cómo termina el cuento?
- Cambiamos el final del cuento con ayuda de mi familia
- Mamita me graba un video donde relato el cuento, con el final modificado, de los tres cerditos (con un poquito de ayuda) puedo usar las imágenes del cuento para el relato.
- Realizo un cerdito con botellas descartables, comparto como quedó a través de wsp. Reservo el trabajo realizado para llevarlo al jardín

### Educación Física

Actividades con objetos.

- En esta actividad le pediremos a algún mayor de la casa que realice una pelotita de media rellenándola con algún material liviano.
- comencemos la actividad, con la pelota en la mano que deseen lanzamos la pelota hacia arriba primero con una muy poca altura para que pierdan el miedo y reconozcan el objeto a manipular, luego con la misma mano elevamos el límite de altura hasta donde se sientan seguros de poder atraparla y que no se caiga.

Variantes para esta actividad:

- ✚ Primero lanzarla con mano hábil y atraparla con las 2.
- ✚ Segundo lanzarla con mano hábil y atraparla con la misma.
- ✚ Tercero lanzarla con mano menos hábil y atraparla con las 2.
- ✚ Cuarto lanzarla con mano menos hábil y atraparla con la misma.
- ✚ Quinta lanzarla con las 2 manos y atraparla con las 2.
- ✚ Sexta lanzarla con las 2 manos y atraparla una vez con cada una.

### ENCUENTRO N°3

- 🎲 Juego con un dado

- Tira el dado y dibuja según la cara que salió en el tiro del dado

### TIRA EL DADO Y DIBUJA

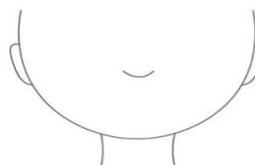
Tira el dado y dibuja a la niña

	1	2	3	4
•				
••				
•••				
••••				



Tira el dado y dibuja al niño

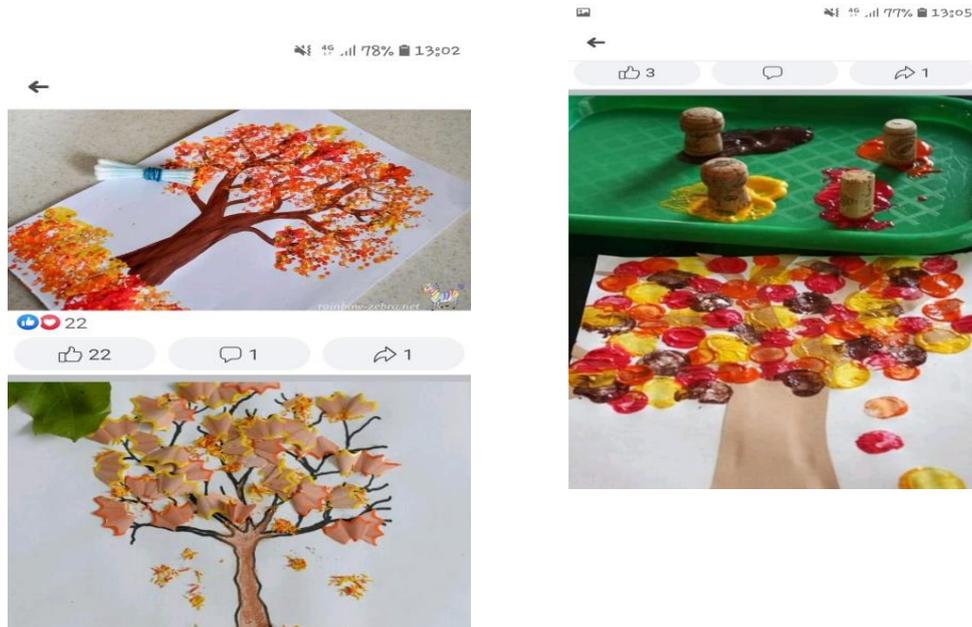
	1	2	3	4
•				
••				
•••				
••••				



Nota: dibujar aparte la cara de la niña y el niño para que se observe el detalle del dibujo. No te olvides de compartir una foto del momento del juego y de cómo te quedó el dibujo.

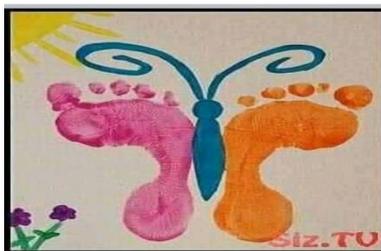
### ENCUENTRO N°4

- En familia observamos el video Hi-5 Cuento: Los animales y el árbol (buscar en google) y dialogamos en familia: ¿Qué descubrieron los animales? ¿Cómo quisieron ayudar al árbol? ¿Qué les dijo el búho sabio?
- Explicamos que con la llegada de otoño cambiamos de estación del año. En otoño, comienza a bajar la temperatura, los calores disminuyen, nuestra vestimenta cambia y comienzan a caerse algunas hojas y a cambiar su color.
- Realizamos una expresión gráfica en una hoja n°5 de esta peculiar estación del año, podemos utilizar diferentes técnicas para ello, he aquí algunas ideas:



### ENCUENTRO N°5

- ¡Somos Artistas Plásticos! Este espacio es para la expresión libre, se deben utilizar para realizar estas obras artísticas los pies y/o las manos, témperas y muchas ganas de pintar. Sugerencias a tener en cuenta:



### ENCUENTRO N°6

- Papelismo. Reciclamos el papel realizando un origami para ello los estudiantes deberán seguir paso a paso un tutorial para realizar un origami sencillo con ayuda de su familia.
- Explicar el origami seleccionado y no te olvides de compartirlo

### Música

- Les propongo que fabriquen una gallina para ello ingresen a este tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=HRC4WcfiZI4>. Decora el vaso para que parezca una gallina, hazle las patas, el pico y luego sácale una foto y envíala al grupo de whatsapp para ver como quedó. ¡Ahora a probar el sonido!
- ¡Vamos a cantar!, para ello ingresa aquí <https://www.youtube.com/watch?v=qcOigtMsjes>. En el momento que canta la gallina en la canción utiliza la que vos creaste para emitir el mismo sonido que ella.