



Pro.P.A.A. Zona Norte UE: 049

Docente: Laura Leiva

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Turno: Mañana

Ciclo: Tercero

Título: “Juntos podemos más”

CIENCIAS SOCIALES

1-Trabaja con ayuda del texto informativo de Ciencias Sociales

- a) ¿Cuáles son los países que conformaron inicialmente el Mercosur? Píntalos en el mapa del Continente Americano.
- b) ¿Cuál o cuáles países se sumaron después?
- c) ¿Cuáles son los países asociados?
- d) ¿Cuándo se celebra el día del Mercosur? ¿Por qué?
- e) Escribe los temas de los que se ocupa el Mercosur.

LENGUA

1-Teniendo en cuenta el texto informativo del MERCOSUR que leímos en Sociales. a-

- a- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- b- ¿Colorea los puntos y aparte con rojo?
- c- ¿Los puntos seguidos del primer párrafo de verde?
- d- ¿Y el punto final de azul?

2- Realiza una lectura comprensiva y completa con el número de párrafo teniendo en cuenta el tema.

¿Qué es el MERCOSUR y cuáles son sus objetivos?

Párrafo N° 1

- ¿Cuáles son los países asociados y a que tienen derecho? Párrafo.....
- ¿Cuándo comenzó funcionar? Párrafo.....
- ¿El MERCOSUR tiene su propia bandera? Párrafo.....
- ¿Qué países forman parte del MERCOSUR? Párrafo.....
- ¿Cuáles son los idiomas oficiales? Párrafo.....

MATEMATICA

1- Completamos juntos:

Un sistema de Numeración Decimal, es un conjunto de reglas y símbolos que sirve para representar a los.....

Decimal porque utiliza..... símbolos que son

Posicional porque el valor de cada cifra depende del..... que ocupe en el número.

Es decir que cada cifra tiene un valor absoluto VA y un valor relativo VR

2- ¡No olvidar!

Valor Absoluto y Valor Relativo

Valor Absoluto: es el valor que adquiere el dígito sin importar el lugar que ocupe, es el valor por sí solo.

Valor Relativo: es el valor posicional, es decir, cada dígito tiene un valor de acuerdo el lugar que ocupa en la cantidad

V. A.(valor absoluto) = 8

V. R.(valor relativo)=8u=8u

V.A.(valor absoluto) = 8

V. R.(valor relativo)=8d=80u

V.A (valor absoluto) = 8

V.R.(valor relativo)=8c=800u

3-Cuanto vale relativamente el 8 en estos números

- En 1857, el 8 representa 8 c = 800 unidades

- En 8456271, el 8 representa 8 u de millón = 8 000000 unidades

4- Determina el valor relativo

4 9 1 =

8 0 2 1 =

7 5 0 2 =

3 0 6 =



-Colorea los números en los que.... ..

La cifra 9 equivale a 900 u.

4198; 976;1963; 2925....

La cifra 5 equivale a 5000 u.

35147; 75987; 5987; 1520....

La cifra 3 equivale a 30 u.

1531; 132 ; 3197 ; 9631

FORMACION ETICA Y CIUDADANA

Elabora con tu familia un programa donde figure la rutina diaria con horario, y actividades incluyendo juegos o actividades físicas.

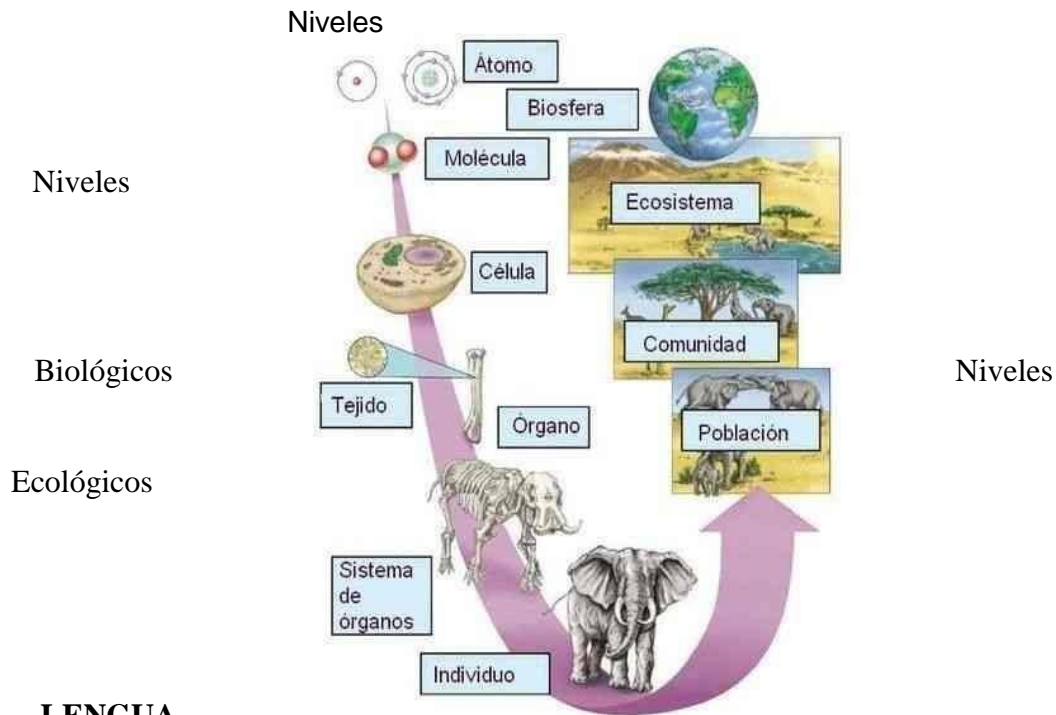
Buena Suerte y a trabajar

CIENCIAS NATURALES

1-Para recordar:

En la guía de trabajo anterior conocimos el primer nivel de organización de la materia que compone a los seres vivos; la célula, decimos que ella es la unidad estructural, funcional y de origen de todos los seres vivos. Ahora podemos decir que esta organización va de lo simple a lo complejo.

2) Observemos el siguiente esquema:



LENGUA

1) Producción.

A- Elabora un texto informativo con ayuda de tu familia sobre el 24 de marzo Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

B- Dibuja sobre el tema.

CIENCIAS NATURALES

1) Lee con atención

Los niveles van desde las partículas subatómicas hasta organismos complejos, los que a su vez forman comunidades que se relacionan unas a otras por el flujo de la energía y la materia. Cada una de las partes que componen a los seres vivos cumple una función determinada.

El último nivel de organización biológica, la **biósfera**, resulta de las interacciones recíprocas entre arqueos bacterias, eubacterias, protistas, hongos, plantas, y animales y de sus interacciones con los factores físicos del ambiente.

Los niveles son

Celular, la unidad más pequeña de vida. ej. células epiteliales, células nerviosas, células bacterianas, etc.

Tejido, Grupo de células que desempeñan una función específica. Ej Tejido nervioso. **Órgano**, Estructura compuesta por varios tipos de tejidos que forman una unidad funcional. Ej. cerebro.

Sistema de órganos, dos o más órganos que actúan juntos para realizar una función corporal específica. Ej. Sistema nervioso.

Organismo multicelular, Ser vivo individual formado de muchas células. Ej, elefante.

Especie, Organismos muy similares que, en potencia pueden cruzarse.

Población, conjunto de individuos de la misma especie que viven en una misma zona y en un mismo tiempo. Ej. manada de elefantes.

Comunidad, dos o más poblaciones de diferentes especies que viven e interactúan en la misma área. Ej. víbora, antílope, halcón, arbustos, pasto.

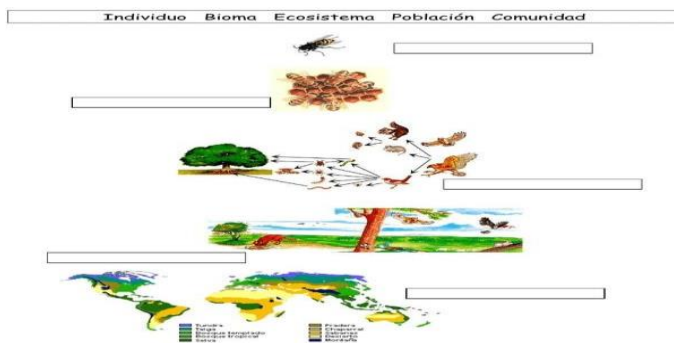
Ecosistema, una comunidad, junto a su ambiente inanimado y las relaciones que establecen entre ellas. Ej. riachuelo, víbora, antílope, halcón, arbustos, pasto, piedras.

Biósfera, La parte de la Tierra habitada por seres vivos, incluye los componentes tanto vivos como no vivos, es decir, la superficie de la Tierra.

2)-Realiza la siguiente actividad buscando en la sopa de letras algunas palabras que tienen que ver con lo estudiado.



3)-Completa



4) Busca e investiga los ecosistemas de uno de los países que forman parte del MERCOSUR y anota la información que encuentres.

No olvides realizar ejercicio, mantener las normas de higiene, leer, jugar, descansar en los horarios adecuados, no comer excesivamente, tomar agua, comer frutas y disfruta lo que posees, que aunque nuestro cuerpo pueda estar momentáneamente encerrado no ;nuestra mente