

**Escuela:** J.I.N.Z N.º 36

**Docentes:** Erostarbe Luciana, Esteban Elisa, Fernández Mabel, Ibazeta Natalia, Pagano Julia, Pinto Daniela.

**Sala de 4**

**Turnos:** mañana, intermedio, tarde.

**GUIA N º 17**

**Título:** *ENTRE DIBUJOS, COLORES, NÚMEROS Y LETRAS ESTE AÑO APRENDÍ Y CRECÍ*



### Propuestas de actividades

#### Propuesta de Actividad del día 1

- o Dimensión: Comunicativa y Artística.
- o Ámbito: Lenguaje.
- o Capacidad general: Comunicación
- o Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- o Contenido: Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

En esta actividad se realizará sobre un soporte, “la escritura de la letra inicial de su nombre”. Para ello se necesitará los siguientes materiales: el cartel con el nombre del pequeño, realizado en la guía anterior (que servirá de ayuda para la escritura), la tapa de una caja de zapatos, polenta, sal, pan rallado o arena (que será el soporte por donde el niño escribirá) y por último el dedo “pintor”.

Seguidamente un adulto deberá introducir en la caja la arena o elemento elegido y el niño con su dedo “pintor”, dedo índice, escribirá la letra inicial de su nombre. Podrá escribir no solamente la suya si no la de algún familiar, ayudándose con los carteles del nombre de los mismos, si fuese necesario. Si el pequeño se anima, podrá escribir su nombre completo. Jugará hasta que el interés decaiga. [\(se adjunta imagen a modo de ejemplo\)](#)

Para finalizar se le enviará a la señorita una foto con la escritura de la letra inicial o nombre completo.



### Propuesta de Actividad del día 2

- o Dimensión: Comunicativa y Artística.
- o Ámbito: Lenguaje.
- o Capacidad general: Comunicación.
- o Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.
- o Contenido: Escritura del Nombre Propio.

Para la siguiente actividad se propondrá al pequeño jugar con una “hoja mágica”. La misma será elaborada en una hoja A4 o similar; dentro de un folio o bolsa transparente y marcador que pueda borrarse. El adulto escribirá el nombre del niño en imprenta mayúscula en la hoja, luego será colocada dentro del folio y cerrada con cinta para evitar que se mueva.

Posteriormente se invitará al pequeño a jugar, pasando el marcador por encima de todas las letras de su nombre, lo mágico de la hoja será que con un trapito los trazos pueden desaparecer, logrando escribir su nombre las veces que lo desee.

A modo de cierre se le pedirá a mamá enviar un vídeo donde muestre al pequeño escribiendo su nombre sobre la hoja mágica.



### Propuesta de Actividad del día 3

- o Dimensión: Comunicativa y Artística.

## NIVEL INICIAL. J.I.N.Z. N.º 36 – SALA DE 4 AÑOS

3

- Ámbito: Lenguaje.
- Capacidad general: Trabajo con otros.
- Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en relación de diferentes actividades.
- Contenido: Reconocimiento del propio nombre.

Para esta actividad se necesitará realizar masa de sal, (ingredientes: agua cantidad necesaria, ½ pocillo de sal, 1 taza de harina, si tuviesen ½ cucharadita de ténpera para darle color, pudiendo ser el que más le guste al pequeño), un cartón de 30 cm de largo por 15 cm de ancho y un marcador. Junto a mamá la preparará y una vez lista, el adulto escribirá el nombre del niño sobre el cartón con letra imprenta mayúscula. (ELISA, por ejemplo)

A continuación, el pequeño con la masa realizará varios “chorizitos”, luego comenzará a colocarlos sobre las letras formando el nombre, (Como muestra la imagen) apretándolos fuerte para que se peguen sobre el cartón.

Finalmente, mamá enviará una foto de lo que hizo el pequeño y un audio, intentando decir una a una el sonido de las letras de su nombre, para compartir con sus compañeros y señorita.



Propuesta de Actividad del día 4

**ACTIVIDAD ARTES VISUALES. PROF. MICAELA CASTILLO - ANTONELLA FLORES**

**Contenido:** Procedimientos Bidimensionales y tridimensionales: Relieve.

**Título de la propuesta:** Números en el arte.

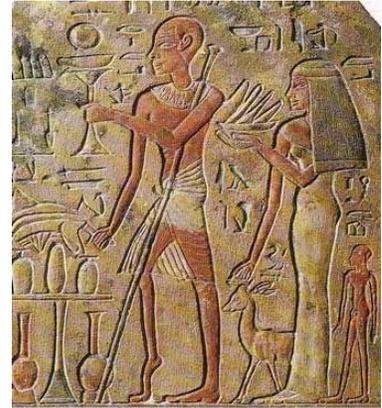
**Presentación:** ¿Qué es el “RELIEVE”? Es una técnica que se usa en el arte para realizar esculturas con superficies donde hay zonas que sobresalen.

Observamos el relieve egipcio: ¿Qué hay en el relieve? ¿Qué están haciendo esas personas? ¿Qué hay alrededor? ¿Puedes notar las partes sobresalientes del relieve? ¿Qué colores hay?

**Materiales:** Hoja blanca o de color, lanas, plásticola, hilos y lápiz.

**Producción:** Realizaremos un relieve con nuestro nombre.

Con ayuda de un adulto escribiremos sobre la hoja nuestro nombre con el formato de la imagen del costado. Luego con las lanas rellenaremos con cuidado cada letra formando espirales, líneas, círculos, etc. Finalmente decoramos alrededor del nombre.



**ROSA**

Continuaremos esta actividad la siguiente semana.

#### Propuesta de Actividad del día 5

- Dimensión Comunicativa y Artística
- Ámbito Lenguaje.
- Capacidad general: Trabajo con otros.
- Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en relación de diferentes actividades.
- Contenido: Reconocimiento del nombre propio y de otras palabras significativas.

En esta actividad se los invitará a jugar a “Jugamos con la mándala”. Se necesitará: palitos de helados, cinta, botones, (pudiendo reemplazar estos materiales con algún otro que tengamos en casa; como lápices, lana, porotos), una caja en la que se guardarán los carteles con los nombres de los integrantes de la familia (**realizados en la guía anterior**) y las letras recortadas de los nombres. Reunidos los materiales, junto a mamá se realizarán las mándalas, una vez terminadas se ubicarán las letras recortadas en los espacios sin respetar el orden de los nombres. (se elegirán de a dos nombres para cada ronda de juego)

Posteriormente mamá, sacará de a un cartel de la caja, donde el pequeño deberá colocar los botones en los lugares que correspondan siguiendo el orden de las letras de los nombres. Será

importante permitir que el pequeño intente resolverlo solo y que el adulto intervenga cuando sea necesario. En el caso que haya un nombre que comience con la misma letra que otro se advertirá al niño observar cual sigue para colocarla en la mándala correspondiente.

Para finalizar, mamá podrá enviar un audio o video en el que el pequeño cuente que letras pudo identificar.



Propuesta de Actividad del día 6

**ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA. PROF. ANDREA PLAZA.**

JUGAMOS EN CASA.

**inicio:** EL JUEGO

**Entrada en calor:** junto a toda la familia bailaremos la siguiente canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=-RP19fnff\\_c&list=PLiwmfdp\\_-2F5Cv8zzy\\_ayZz5Aa6vg-W8K](https://www.youtube.com/watch?v=-RP19fnff_c&list=PLiwmfdp_-2F5Cv8zzy_ayZz5Aa6vg-W8K)

**Actividad principal:** En una bolsa de tela o una caja chica colocaremos bolitas de papel, en estas bolitas vamos escribir diferentes consignas que debemos cumplir: correr 2 vueltas alrededor de la mesa, hacer 3 abdominales cortitos, caminar como un perrito, saltar 5 veces, lanzar y tomar una pelota con las 2 manos, etc.; puedes agregar más prendas.

cuando tengas todos los papelitos en la bolsita o caja, cada integrante de la familia deberá introducir la mano y elegir un papelito y de a uno deberán ir cumpliendo las prendas al terminar debo colocar nuevamente el papel en el objeto contenedor. cada uno debe jugar mínimo 3 veces.

**Vuelta a la calma:** Realizarán los movimientos que se indican en la imagen.



Repetiremos esta actividad la siguiente semana.

### Propuesta de Actividad del día 7

- Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural
- Ámbito: Matemática
- Capacidad general: Resolución de Problemas
- Capacidad específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.
- Contenido: Conteo. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Para esta actividad se los invitará a participar en familia, Mamá confeccionará un contador de letras, para ello necesitará una cartulina o cartón blando al que le dibujará una fila con la banda numérica del 1 al 10 (imagen ilustrativa). Necesitarán la caja con los nombres familiares realizada en actividades anteriores escritos en imprenta mayúscula y un marcador o lápiz que tengan en casa.

Por turno sacarán de la caja los nombres y deberán ir escribiendo las letras de los mismos debajo de cada casillero hasta escribirlo completo. Así hasta que terminen todos los participantes.

El niño contará cuántas letras tienen los nombres y colocará el número hallado de cada uno de ellos, se puede ayudar con la banda numérica realizada en la guía anterior.

Finalmente, mamá enviará un video donde se pueda observar al niño contando las letras de su nombre y de los demás miembros de la familia que participaron.



### Propuesta de Actividad del día 8

- Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- Ámbito: Matemática.
- Capacidad general: Resolución de Problemas.
- Capacidad específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.
- Contenido: Conteo.

Para esta actividad se los invitará a jugar a “¿Quién tiene más bichitos?” Para lo cual será necesario que junto a mamá dibujen abejas (como muestra la imagen, puede ser otro bicho) y pinten 10 de colores diferentes, según la cantidad de participantes que vayan a jugar, si participan tres personas habrá 10 abejas rojas, 10 verdes y 10 azules por ejemplo (deben ser coloreadas de un solo lado) y un dado.

El juego consiste en colocar sobre la mesa todas las abejas boca abajo de manera tal que no se vea el color, por turno arrojarán el dado y deberán tomar tantas abejas como indique el mismo, una vez que no queden abejas en la mesa se procederá a darlas vuelta (de a un participante) y contarán solamente las del color que eligieron inicialmente, ganará quien tenga más abejas propias.

Finalmente podrán compartir un audio con la señorita realizando el conteo final y diciendo quién ganó.



### [LAS ABEJITAS DEL OTRO LADO SERÁN BLANCAS](#)

#### Propuesta de Actividad del día 9

- Dimensión: Comunicativa y Artística.
- Ámbito: Lenguaje
- Capacidad General: Resolución de problemas.
- Capacidad específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.
- Contenido: Reconocimiento del nombre propio y de otras palabras significativas.

## NIVEL INICIAL. J.I.N.Z. N.º 36 – SALA DE 4 AÑOS

8

En esta actividad se propondrá jugar al “Tesoro escondido”, para ello se necesitará el cartel del nombre del niño, el de algún integrante de la familia, y las letras de los respectivos nombres realizados en actividades anteriores, las cuales se esconden en algún lugar de la casa. El mismo se jugará con dos participantes.

El adulto será quien esconderá las letras, pegará los carteles en una pared y dará el inicio al juego. Los participantes deberán buscar las tarjetas de su nombre (de a una por vez), e irán colocando en orden debajo del cartel las letras que corresponden a su nombre. El primero que termina, gana. Seguidamente se volverá a jugar, pero esta vez sin la ayuda del cartel, donde el niño y el otro participante irán colocando y ordenando las letras en relación a su nombre.

Una vez finalizado el juego se le enviará un video a la señorita, donde el pequeño contará cuántas letras tiene cada nombre diciendo cuál es el más largo y cuál el más corto.

Propuesta de Actividad del día 10

### **ACTIVIDAD EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA**

**Actividad: ¡CONSTRUIMOS UNA BATERÍA EN CASA!**

**Inicio:** Haremos una batería con elementos que tengamos en casa, para hacer percusión, esto requiere hacer repetidos golpes con una baqueta (varilla de madera o similar) sobre los elementos que hayamos elegido.

**Elementos** que necesitaremos para armar nuestra batería: Ollas, sartenes, jarros, balde de pintura, cucharas metálicas o de madera, cucharones, vasos metálicos, tablas de madera, etc.

**Desarrollo:** Veamos el siguiente video sobre una batería con elementos de la casa:

<https://youtu.be/fSECasN9sJs> En familia, con los elementos y objetos que eligieron, armamos su propia batería casera. Con este instrumento, acompañamos cantando sus canciones preferidas.

**Comunicación:** Otros miembros de la familia, pueden bailar al ritmo de la música.

Continuaremos esta actividad la siguiente semana.

**DIRECTIVOS A CARGO Susana Cáceres – Marcela Yacante**

**QUERIDAS FAMILIAS: DE ESTA MANERA CULMINAMOS ESTE PERÍODO DE APRENDIZAJES, AGRADECIENDO DE TODO CORAZÓN EL COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD PUESTO EN CADA PROPUESTA. DESEAMOS UN CIERRE CON OPTIMISMO Y LLENO DE FE QUE EL PRÓXIMO AÑO SERÁ MEJOR.**