

Escuela de Educación Especial Dra. Carolina T. García

Docentes: Cecilia Coronel – Silvana Rivero

Especialidades: Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga – Yamila Gelvez-Rodolfo Pizarro – M. Alicia Tello.

Sección: Educación Integral de Jóvenes y Adolescentes

Turno: Mañana

Áreas: integradas

Título: CUESTIÓN DE PESO “EL KILOGRAMO”

DÍA 1

Para copiar en tu cuaderno

El **peso** es una unidad de medida. Medir es comparar. La unidad de medida de la masa o **peso** es el **KILO**.



Para medir mucho ocupo el KG: KILOGRAMO

Para medir poco ocupo el Gr.:GRAMO

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Salto en largo.

ACTIVIDAD N°1: ¡¡¡¡A mover el cuerpo!!!!
Realizamos Movilidad Articular y trotamos por la casa.

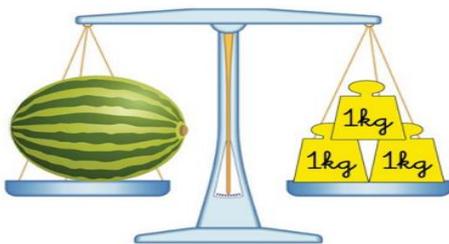
ACTIVIDAD N°2: Iniciación al salto en largo.

- Trotamos
- Saltamos con los dos pies juntos
- Salto con un Pie y caigo con los dos pies.

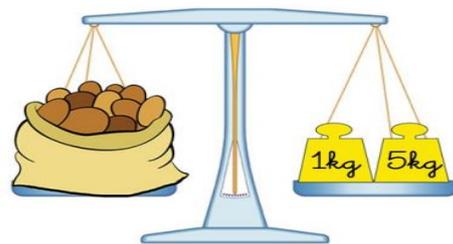
Ahora con una sogá: le vamos a pedir a dos integrantes de tu familia que sostengan una sogá de los dos extremos. ¿Te animas a tomar carrera y saltar la sogá sin tocarla?

DÍA 2

Dibuja en tu cuaderno y completa



LA SANDÍA PESA..... KG



LAS PAPAS PESAN..... KG

TECNOLOGÍA

LES SUGIERO ESTÁ VEZ UNAS RICAS Y CROCANTES PIZZAS.

MASA PARA PIZZA: a los ingredientes te los mando en medidas NO convencionales
INGREDIENTES

3 TAZAS DE HARINA COMÚN

1 TAZA CHICA DE ACEITE

3 CUCHARADAS DE SAL GRUESA

3 TAZAS DE AGUA TIBIA

1 PAQUETE PEQUEÑO DE LEVADURA FRESCA

2 TAZAS DE TOMATES, PROCESADOS

PROCEDIMIENTO: EN UN BOLS COLOCAR LA HARINA, EL ACEITE, Y LA LEVADURA, MEZCLAR CON LA MANO.

LA SAL COLOCARLA EN EL AGUA TIBIA Y REVOLVER. AGREGAR EL AGUA DE A POCO A LA MEZCLA DE HARINA, ACEITE Y LEVADURA.

MEZCLAR CON LAS MANOS AMASANDO SUAVEMENTE.

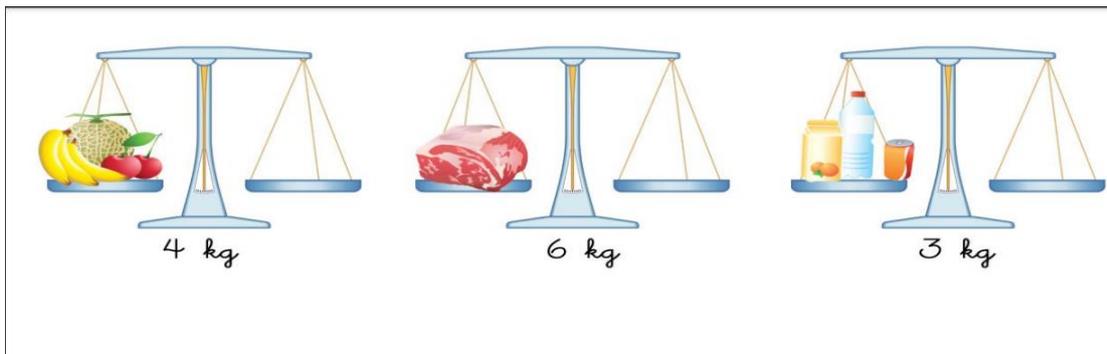
EN LA MESA COLOCAR UN POCO DE HARINA Y AMASAR ENÉRGICAMENTE. Y FORMAR TRES BOLLOS, DEJAR LEUDAR.

EN UNA OLLA COLOCAR UN POCO DE ACEITE Y AGREGAR LOS TOMATES Y CONDIMENTAR CON ORÉGANO, AJÍ, PIMENTÓN Y SAL A GUSTO. PUEDES USAR SALSA.

CALENTAR EL HORNO A TEMPERATURA MEDIO Y ESTIRAR LA MASA Y PONERLAS EN LA FUENTE CON ACEITE PREVIAMENTE EN LA BASE. DEJAR UNOS 15 MINUTOS Y AGREGAR LA SALSA POR ENCIMA DE LA MASA, AGREGAMOS QUESO CREMOSO Y CONTINUAR HORNEANDO UNOS MINUTOS MÁS A DISFRUTAR!!!

DÍA 3

Completa la balanza con el peso que corresponda



PLÁSTICA

- 1- Busca información sobre las balanzas que utilizaban las personas en la antigüedad y En una hoja de dibujo o en el cuaderno, dibujar cada una de ellas.
- 2- Siguiendo con la actividad anterior, pintar cada dibujo que realizaron y colocar en cada uno de ellos el nombre con el cual se identifican.

DÍA 4

Tablas de conversión de medidas que se usan en cocina y repostería

Hemos preparado una recopilación de las tablas de conversión de medidas que nos serán útiles. Cópialas en tu cuaderno.

Muchas veces cuando queremos preparar una receta viene en medidas NO convencionales, por ej. Tazas, cucharas, etc.

Como curiosidad, la “pizca” equivale a la octava parte de una cucharadita, es decir, que una cucharadita contiene 8 pizcas.

Seguimos con las **medidas de volumen de mayor capacidad:**

Tazas

Tablas de conversión de medidas que se usan en cocina: Volumen-Peso

Harina de Trigo tazas	de	Harina de trigo gramos
1 taza		140 g
½ taza		70 g
¼ taza		35 g
Azúcar tazas		Azúcar gramos
1 taza		200 g
½ taza		100 g
¼ taza		50 g
Manteca tazas		Manteca gramos
1 taza		230 g
½ taza		115 g

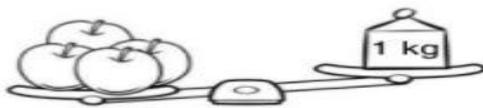
CARPINTERÍA

1) Observar el video que aquí se comparte 2) Recolectar los materiales necesarios 3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa Pintarlo a gusto de cada uno. Sacar una foto y enviarla a las señas

Referencia <https://www.youtube.com/watch?v=bTmLIW40Fc0>

DÍA 5

👉 Observa las balanzas y completa con **más o menos**.

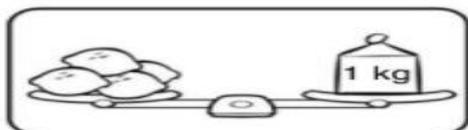


Las manzanas pesan de un kilo.

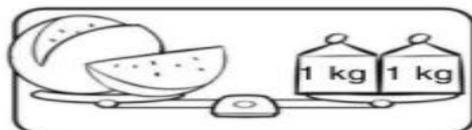


Las fresas pesan de un kilo.

👉 Completa y dibuja.



Los limones pesan kilo.



La sandía pesa kilos.

MÚSICA

Juego sonidos de la naturaleza!

Buscar imágenes o realizar a mano las tarjetas para realizar el juego.

- En una mesa o en el piso colocar las tarjetas boca arriba, con la ayuda de un familiar reproducir los sonidos a medida que estos suenen tendrás q dar vuelta boca abajo la tarjeta correspondiente al sonido. A jugar!



DÍA 6

- Observa la siguiente imagen y conversa en familia sobre lo que observas en ella. ¿en qué mes estamos? ¿cómo están los árboles ahora y cómo estaban antes? ¿por qué?



- Con la ayuda de la familia sal a recorrer los alrededores de tu casa y observa los árboles y demás plantas que rodean tu casa.

EDUCACIÓN FÍSICA

Recordamos las fases del Salto.

Salto de longitud



Arranque – El atleta inicia la carrera aumentando la velocidad en las dos últimas zancadas.

Despegue – Se impulsa lejos del punto de salida agitando piernas y brazos para imprimir más potencia al salto.

Aterrizaje – Piernas y brazos se extienden completamente hacia el frente para aumentar la distancia.

AP

¡¡¡Ahora con los elementos que tengas en casa Practicamos!!!

DÍA 7

- Busca en casa una hoja de dibujo N° 5 blanca y con ayuda de la familia realiza el dibujo de una flor y con elementos que tengas en casa como: arroz, lentejas, porotos, etc. realiza un collage. Pega los mismos por dentro de la flor con pegamento o plasticola.

TECNOLOGÍA

BUDÍN DE MANDARINA

INGREDIENTES; 2 TAZAS DE HARINA LEUDANTE, 1 VASO DE ACEITE ,4 HUEVOS, 1 TAZA DE AZÚCAR ,2 MANDARINAS, VAINILLÍN

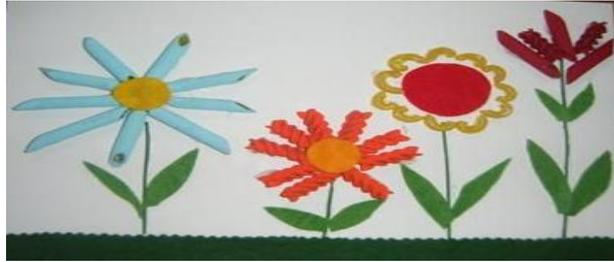
PREPARACIÓN: COLOCAR EN UN BOLS LOS HUEVOS CON EL AZÚCAR Y BATIR, PODES HACERLO CON BATIDORA O CON UN BATIDOR DE MANO, CUANDO SE HIZO UNA CREMA, INCORPORAR EL JUGO DE LAS MANDARINAS, PODÉS RALLAR LA CÁSCARA Y TAMBIÉN AGREGAR A LA PREPARACIÓN, INCORPORAR EL ACEITE. SEGUIR BATIENDO UNOS MINUTOS MÁS. A UNA BUDINERA ENMANTECAR Y ENHARINAR, Y VOLCAR LA PREPARACIÓN EN LA BUDINERA.

COCINAR UNOS 40 MINUTOS ANTES DE SACAR DEL HORNO PINCHAR CON UN CUCHILLO EN MEDIO DEL BUDÍN, SÍ EL CUCHILLO SALE LIMPIO ES SEÑAL DE QUE ESTÁ LISTO. SACARLO DE LA BUDINERA Y DEJAR ENFRIAR, SI DESEAS PODÉS DECORAR CON GLASÉ O AZÚCAR IMPALPABLE. ¡¡A DISFRUTAR EN FAMILIA!!

PUEDES HACER DE NARANJAS TAMBIÉN.

DÍA 8

- Busca en casa fideos de los que tengas, una hoja de dibujo N° 5 blanca, témpera de colores, pincel, un plato plástico, un lienzo de algodón para limpiarte, un vaso plástico con agua, pegamento o plasticola.
- Con ayuda de la familia realiza una flor con los fideos como se muestra en la imagen dada por la seño.
- Al terminar de pegar los fideos con el pincel y la témpera pinta la parte central de la flor y el tallo y las hojas.



CERÁMICA

“Cuadro decorativo de primavera”

- 1- Realizar una masa de sal (Buscar receta en guías anteriores), amasar y formar pétalos de flores y unir para formar la flor o directamente marcar la flor, también modelar unas hojas. Dejar secar, una vez seco pintar con témperas o acrílicos, con lo que tengan en casa y con los colores que prefieran, tapar con una bolsa y guardar en lugar seguro para que no se rompa.
- 2- Continuando con la actividad anterior buscar un cartón de huevo pintar de un lado y dejar secar, una vez listo, pegar para formar en el medio un ramo de flores con hojas, que realizaron y pintaron en la actividad anterior.



DIA 9

- Busca en casa botellas plásticas que ya no ocupes y con ayuda de la familia corta las botellas a unos 10 cm desde la tapa para realizar una flor.
- La familia con una tijera debe realizar los cortes para formar los pétalos de las flores, tomando como ejemplo la imagen dada por la señora.
- Luego con témperas de varios colores y un pincel pinta los pétalos de la flor y deja secar sobre una hoja de diario.



CARPINTERIA

Fabricamos un macetero de madera

1) Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=vHrzEn3fn0g>

Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

Terminado el macetero, pintarlo a gusto de cada uno, Sacar una foto y enviarla a las señas. Lo colocas donde quieras

DIA 10

- Busca en casa tubos de cartón y corta aros de unos 3 cm cada uno, para formar una flor y hojas en una hoja de dibujo blanca N° 5.
- Con ayuda de la familia pega los pétalos sobre la hoja de dibujo formando una flor y hojas tomando como ejemplo la imagen dada por la seño.
- Una vez que ya armaste la flor, con temperas de colores pinta por dentro de los pétalos del color que más te guste o de varios colores.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- 1) Para festejar el día del estudiante les regalo una canción para festejar y cantar. <https://youtu.be/l4BcEfHE4NA>
- 2) Invitar a un familiar y bailar al ritmo. ¡Feliz día estudiantes!

Directora: Fabiana Steiner.