

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
LENGUA- MATEMÁTICA- C.SOCIALES-C.NATURALES-ÉTICA-TECNOLOGÍA-
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología. Formación para el Trabajo

Título de la propuesta: “**Conociendo nuestro San Juan**”

GUÍA N° 14

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas: división y multiplicación por dos cifras.

Numeración.

Lengua: Lectura comprensiva: Cuento maravilloso. Grupo ortográfico bi, biz y bis.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano: Aparato Respiratorio.

Cs Sociales: San Juan: Turismo

Formación Ética y Ciudadana: La colaboración.

Tecnología: Herramientas.

Formación para el Trabajo: Trabajo urbano y rural.



**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
LENGUA- MATEMÁTICA- C.SOCIALES-C.NATURALES-ÉTICA-TECNOLOGÍA-
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

1. Lee con atención y en silencio el siguiente texto “¡Ellos salvaron a la princesa!

¡Ellos salvaron a la princesa!

Había una vez, en la India, un Sultán que tenía tres hijos: Abdallah, Ben y Carim. Los tres hermanos estaban enamorados de la princesa Yamil. Como ninguna renuncia va a casarse con ella, el Sultán ideó un plan. Mandó a llamar a sus tres hijos y les dijo:

-Cómo los tres aman a Yamil, me gustaría que se sometieron a una prueba. Tendrán que ir cada uno a un lugar diferente Y aquel que le traiga a la princesa el regalo más extraordinario se casara con ella.

Los tres hermanos se despidieron de su padre y partieron prometiendo volver al cabo de un año.

El príncipe Abdallah cruzó el océano y llegó a la ciudad de Bisnagar. Allí compró una alfombra que tenía un secreto mágico: quién se sentará en ella sería transportado al lugar que decía era en pocos instantes.

El segundo de los príncipes, Ben, llegó hasta Persia. Allí eligió un tubo de marfil que, al mirar a través de sus lentes, permitía ver lo que se deseaba.

El príncipe Carim se dirigió hasta una ciudad llamada Samarcanda, donde le compró a una anciana una manzana muy roja que tenía el poder mágico de curar cualquier enfermedad, hasta las más graves y peligrosas.

Pasado un año, los príncipes regresaron a la India para encontrarse con su padre y mostrarle los regalos. Ben hizo que sus hermanos probaran el tubo mágico. Abdallah, como tenía muchas ganas de ver a la princesa, lo tomó y expresó su deseo. Al mirar, su cara se transformó. Por el tubo se veía a la princesa Yamil muy muy enferma. De inmediato se subieron a la alfombra de Abdallah y volaron hasta la habitación de la princesa. Carim le pidió que mordiera su manzana roja. Así lo hizo y en ese mismo instante Yamil se curó.

Nuevamente le pidieron al Sultán que decía era cuál de los tres hermanos sería el esposo de Yamil. El sultán les contestó:

- Queridos hijos, todos los regalos que han conseguido son extraordinarios.

Si no hubiera sido por Ben y su tubo de marfil, no hubieran sabido que Yamil me estaba enferma. Si no hubiera sido por Abdallah y su alfombra voladora, no hubieran llegado hasta ella. Y si no hubiera sido por Carim y su manzana sanadora, Yamil no se hubiera curado. Por lo tanto, lo más importante y lo que deben aprender es que JUNTOS y con el esfuerzo de los tres pudieron ayudar a la princesa. Ahora la decisión la tendrá Yamil, yo estoy satisfecho con la lección que han aprendido.

Adaptación del cuento "Las mil y una noche"

Recuerda: Un texto es la expresión oral o escrita de un acto de comunicación, es decir, de unas palabras que juntas forman un mensaje, que tienen coherencia. Permite distinguir textos narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos y argumentativos.

Descriptivo: describe cómo es un objeto. Presentan características de seres, objetos, lugares. Reportajes, descripciones literarias, diarios, guías turísticas.

Narrativo: nos relata qué ocurre. Relatan hechos reales o imaginarios. Cuentos, textos de historia, chistes contados, fábulas.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
LENGUA- MATEMÁTICA- C.SOCIALES-C.NATURALES-ÉTICA-TECNOLOGÍA-
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

Argumentativo: Qué se defiende. Defender algo, rebatir algo, ambas cosas, o analizar un tema tomando una postura. Artículos de opinión, discursos, ensayos, análisis comparativos, valoraciones.

Expositivo: Desarrollan un tema o explican un concepto. Libros de texto, artículos divulgativos, diccionarios.

2. Marca con una cruz X.

- a) ¿Qué clase de texto es? Fabula Leyenda Cuento
 b) ¿Cuántos hermanos son en el cuento? Dos Tres Cinco

3. Completa. a) Título del cuento: _____ / b) Personajes principales: _____

4. Resuelve el acróstico.

1. Capacidad para hacer algo fácil y correctamente.

2. Propensión a irritarse.

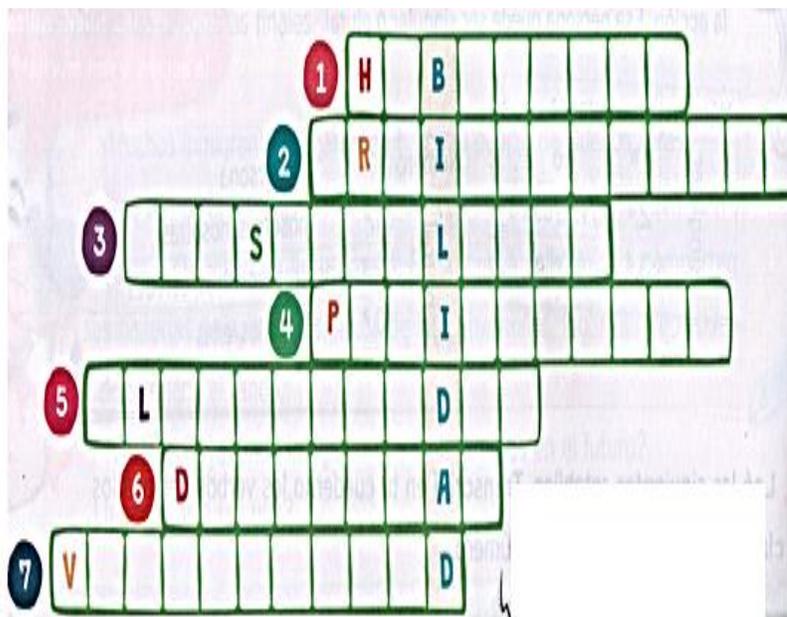
3. Falta de estabilidad.

4. Situación posible.

5. Capacidad para un cuerpo para doblarse fácilmente.

6- Cualidad de débil.

7. Cualidad que permite ver los objetos.



5. Para tener en cuenta: Los sustantivos con la terminación **-bilidad** se escribe con **b**. Ejemplo: am**abilidad**, posi**bilidad**. Son excepciones mov**ilidad** y civ**ilidad** derivados de **móvil** y **civil**.

6. Formar palabras con **bi**, **biz** y **bis**:

- ____cicleta ____cochuelo ____abuelo
 ____focal ____mestre ____nieto

7. Escribir 4 verbos terminados en **bir**.

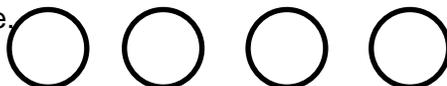
**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
LENGUA- MATEMÁTICA- C.SOCIALES-C.NATURALES-ÉTICA-TECNOLOGÍA-
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

8. En el cuento maravilloso pudiste observar que los 3 hermanos se unieron y JUNTOS pudieron salvar a la princesa. En tu casa todos deben aportar distintas cosas y así lograr la unión familiar.

La colaboración en la familia es muy importante para poder lograr objetivos día a día. Cada miembro puede hacerse cargo de distintas tareas adecuándose a la edad de cada uno. El objetivo principal de la colaboración es la unión, amor y respeto de todos los miembros y así lograr una convivencia armoniosa.

- a. Ahora piensa y responde en tu cuaderno ¿Cómo distribuyen las tareas en tu casa? ¿Trabajan colaborativamente?
- b. Escribe tres consejos para mejorar la colaboración de los integrantes de tu familia en las tareas del hogar.

9. Observa los números que escribió Yamil y su amiga la princesa Lorena con estas bolillas y luego responde.



- Yamil: 4.589 - 5.489 - 9.458 - 8.459 - 4.985
- Lorena: 4.859 - 8.459 - 5.849

- a) ¿Quién ganó?.....
- b) ¿Cómo se llama el mayor número que escribieron? Yamil:...../ Lorena:.....
- c) ¿Y el menor? Yamil:...../ Lorena:.....
- d) Ordena de menor a mayor los números que escribió Yamil.

10. Lee y resuelve. (No te olvides del planteo, cuenta y respuesta) Observa el ejemplo:

a. En una biblioteca hay 12 estantes para ordenar libros. En cada estante entran 24 libros como máximo ¿Cuántos libros hay si todos los estantes están llenos?

Datos	Cuenta
1 estante _____ 24 libros	24
12 estantes _____ 24x12	x 12
	<hr/>
	48 _____ 24x2
	<hr/>
	240 _____ 24x10
	<hr/>
	288

Respuesta: Hay 288 libros.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
LENGUA- MATEMÁTICA- C.SOCIALES-C.NATURALES-ÉTICA-TECNOLOGÍA-
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

b. En la escuela de Ramiro, a cada curso, le donaron 22 cajas de lápices. Si en la escuela hay 13 cursos ¿Cuántas cajas de lápices donaron en total?

10. Presta atención. La cooperadora de una escuela compró 360 pupitres para las aulas en las que había 15 chicos ¿Cuántas aulas con 15 alumnos habrá en esa escuela?

Quando el divisor tiene dos cifras, hago así:

Como 3 es menor que 15, tomo 36 y divido 36 decenas (D) por 15. Para ver cuántas veces está contenido 15 en 36, busco un número que multiplicado por 15 se acerque a 36, sin superarlo.
 $15 \times 1 = 15$ $15 \times 2 = 30$ $15 \times 3 = 45$ (me pasé). Entonces, el número es 2.

Anoto 2 en el cociente y continúo.

Resto y sobran 6 (D).

"Bajo" el 0 (agrego 0 U) y quedan 60 unidades. Pienso cuántas veces está contenido 15 en 60: 4 veces, porque $15 \times 4 = 60$. Entonces, anoto 4 en el cociente. Resto y no sobra ninguna unidad.

Respuesta: Habrá 24 aulas.

11. Lee y resuelve lo que hacen las amigas de Yamil

a) Cuando cursó tercer grado, Micaela usó en total 240 hojas de cuaderno. Si todos los cuadernos eran de 48 hojas ¿Cuántos cuadernos usó en total?

b) Lucía tiene que repartir 275 entradas para una charla virtual del cuerpo humano. Si quiere entregar 55 por día ¿Cuántos días va a tardar en repartirlas?

c) Matías compró una lámina del esqueleto humano en 15 cuotas mensuales del mismo valor. Si el valor de cada cuota es de \$ 75 ¿Cuánto pagará en total por la lámina?

12. Observa el video Y responde: <https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms>

A. ¿En qué consiste la respiración?

B. ¿Qué partes componen el aparato respiratorio? Explíquelas brevemente.

C. Escribe consejos para el cuidado del aparato respiratorio.

D. Dibuja en un afiche el aparato respiratorio y envía la tarea a tu profesora (puede ser por correo electrónico o foto de WhatsApp).

13. A Yamil y sus amigas les gusta conocer nuevos lugares y estudian turismo:

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
LENGUA- MATEMÁTICA- C.SOCIALES-C.NATURALES-ÉTICA-TECNOLOGÍA-
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

¿Qué se puede ver en San Juan?

a. Te invito a leer las páginas 62 a la 73 del libro San Juan y yo

http://educación.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYO.pdf

En estas páginas encontraras lugares que tal vez no te imaginabas que existían en nuestra provincia.

b. Elige un lugar que te guste y escribe una descripción sobre él.

14. A Yamil le gusta trabajar con herramientas, lee detenidamente y escribe:

Las Herramientas: Para la aplicación de la técnica se necesitan distintas herramientas: Las Primeras herramientas que el hombre utilizo fueron sus manos, posteriormente debió valerse de elementos que le permitieran perfeccionar aquellas tareas que con sus manos no podía llevar a cabo. Las herramientas se inventaron para facilitarle el trabajo. Cada tarea a realizar en las diferentes técnicas emplea distintas herramientas. En toda época y en cualquier lugar del mundo se han inventado y empleado herramientas. La mayoría de las herramientas actuales son distintas de las que antes se empleaban; no obstante, algunas son modificaciones de herramientas antiguas. La Tecnología aumenta nuestra capacidad de modificar el mundo; cortar, armar, trasladar objetos de un lugar a otro, así como amplificar nuestros sentidos. Estos cambios pueden ser para nuestra supervivencia –como en la alimentación, habitación y defensa- o para facilitar comunicaciones y transportes, o también para aumentar nuestros conocimientos y expresar nuestras ideas.

RECUERDEN: CADA ACTIVIDAD REQUIERE DE HERRAMIENTAS ADECUADAS.

a. ¿Qué herramientas nos permiten hacer más fácil nuestras tareas en la escuela?

Expliquen y anota a continuación sus conclusiones

b. ¿Qué herramientas utilizarías para realizar tareas rurales?

C. ¿Son las mismas que utilizarías para realizar tareas en una oficina? ¿Por qué?

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL