

Escuela Carolina Tobar García.
Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C

Turno: tarde.

Título: “Comiendo sano aprendo mejor”.

Contenido:

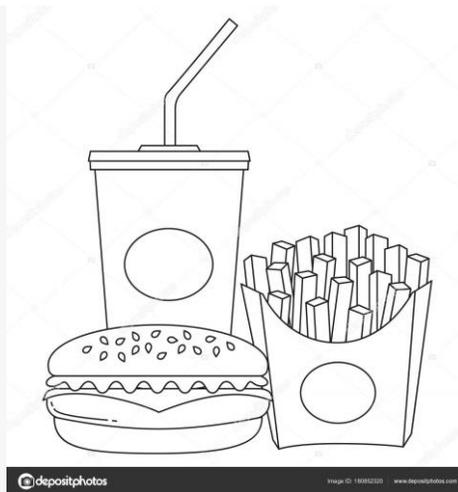
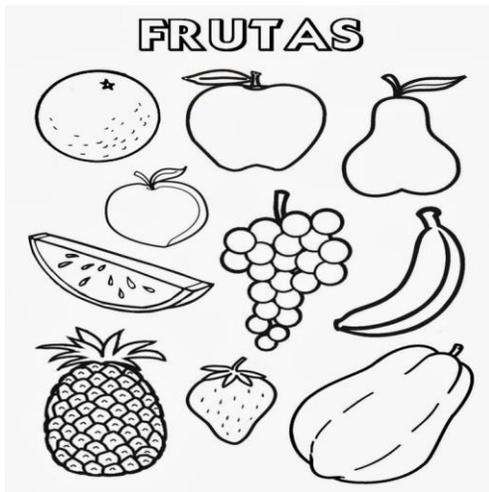
- Alimentos saludables y no saludables.
- Abecedario.
- Numeración del 1 al 19.

Semana del 6 de abril al 10 de abril.

Lunes 6 de abril.

Nombre y apellido.

1 a) A continuación observaremos alimentos saludables y no saludables.



ALIMENTOS SALUDABLES.

**NOS AYUDAN A CRECER Y
DEBEMOS CONSUMIRLOS CON
FRECUENCIA.**

ALIMENTOS NO SALUDABLES.

**NO SON NECESARIOS PARA NUESTRO CRECIMIENTO
PODEMOS CONSUMIRLOS ALGUNAS VECES.**

b) Conversamos en familia acerca de lo visto:

Docente: Cynthia Cabello, Patricia G, Yamila, Rodolfo, José L, Andrea M y Silvia A.

Escuela Carolina Tobar García.

Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

¿Qué alimentos son saludables? ¿Cuáles no lo son?

¿Qué alimentos comen ustedes frecuentemente?

¿Podemos comer todo lo que vemos? ¿Por qué?

¿Qué alimentos nos hacen crecer? ¿Y cuáles nos hacen mal si los comemos muy seguido?

En el cuaderno.

Dibujo mi comida preferida.

PLASTICA.

Actividades:

Termino la actividad que empecé la clase anterior "Mis manos"

Martes 7 de abril.

Nombre y apellido:

1) Escribo los números que me dicta un familiar.

8, 5, 10, 12, 6, 9, 15, 17, 3, 11.

2) Ordeno los números de menor a mayor.

10, 5, 1, 15.

3) Coloco el anterior y posterior de:

_____ 3 _____

_____ 7 _____

_____ 10 _____

CERAMICA.

Realizar con masa de sal un juego de dominó teniendo en cuenta el conteo de números.

Docente: Cynthia Cabello, Patricia G, Yamila, Rodolfo, José L, Andrea M y Silvia A.

Escuela Carolina Tobar García.

Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

Modelo del trabajo a realizar.



Ingredientes:

- 2 Tazas de harina.
- 1 Taza de sal.
- Agua necesaria.

Pasos a seguir:

En un recipiente añadir la harina y la sal, revolver. De a poco agregamos el agua y revolvemos con una cuchara. Luego empezamos a utilizar las manos hasta que la masa quede homogénea y lista para trabajar.

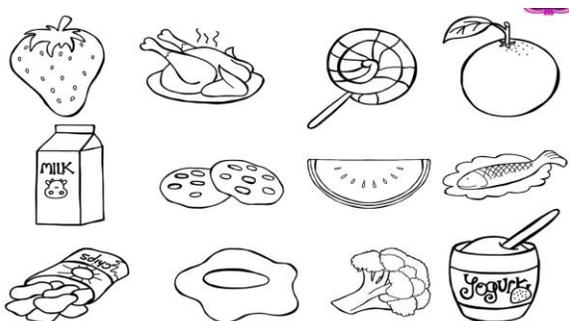
En el espacio en donde se va a trabajar tiene que estar previamente harinado para que la masa no se pegue. Estirar con un bolillo y recortar los rectángulos. Cuando el trabajo esté terminado dejar secar 1 o 2 días después pintar.

¡Mucha suerte!

Miércoles 8 de abril.

Nombre y apellido.

1) Observo la imagen.



2) a) Dibujo los alimentos en el cuaderno.

b) Pinto los alimentos saludables.

c) Tacho los alimentos no saludables.

Docente: Cynthia Cabello, Patricia G, Yamila, Rodolfo, José L, Andrea M y Silvia A.

Escuela Carolina Tobar García.
Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

MUSICA.

Tema: Sonido Natural y Social

- 1) ¡Hoy nos vamos a convertir en cazadores de sonidos! Recorremos nuestra casa prestando muchísima atención. ¿Qué sonidos escuchamos?
- 2) De los sonidos escuchados elijo dos y los dibujo.

EDUCACION FISICA.

Con una pelota de trapo:

- Lanzar hacia adelante.
- Lanzar la pelota hacia arriba.
- Lanzar la pelota hacia atrás.

Jueves 9 de abril.

Nombre y apellido.

1)a) Con ayuda de un familiar escribo cinco alimentos saludables, como por ejemplo, manzana y leche.

b) Pinto las vocales con los siguientes colores:

- azul la A.
- verde la E.
- rojo la I.
- amarillo la O.
- marrón la U.

c) Coloreo las letras con los siguientes colores:

- naranja la M.
- morado la N.
- celeste la S.

TECNOLOGIA.

LOS MATERIALES.

Los materiales son la materia prima transformada mediante procesos, que son utilizados para fabricar productos.

Docente: Cynthia Cabello, Patricia G, Yamila, Rodolfo, José L, Andrea M y Silvia A.

Escuela Carolina Tobar García.

Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

Los elementos que nos rodean están hechos de distintos materiales: plástico, madera y vidrio.

- 1) Observo los materiales que tengo en casa. ¿Cómo son? ¿Duros o blandos?
- 2) Recorto y pego de revistas o diarios materiales duros y blandos.

Viernes 10 de abril.

Nombre y apellido:

Trabajamos en familia con diarios o revistas.

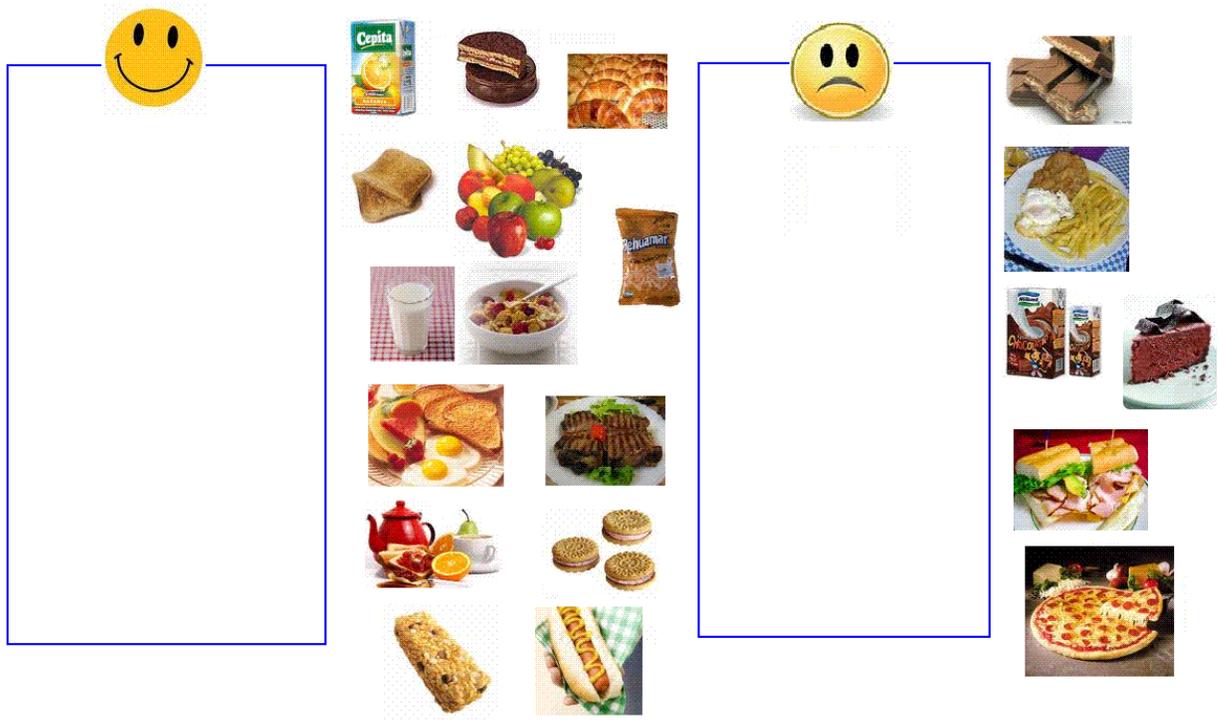
- 1) a) Busco y recorto alimentos saludables y no saludables.

En el cuaderno:

b) Trazo una línea en el medio de la hoja, de un lado dibujo una cara feliz y del otro una cara triste.

- c) Menciono los alimentos.
- d) Ubico según corresponda.

Modelo a seguir.



Escuela Carolina Tobar García.

Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

MUSICA.

Tema: Sonido Natural y Social

- 1) ¡Continuamos jugando a los cazadores de sonidos!
Ahora recorreremos nuestro fondo prestando muchísima atención.
¿Qué sonidos escuchamos?
- 2) De los sonidos escuchados elijo dos y los dibujo.

EDUCACION FISICA.

Con la misma pelotita de trapo y una caja:

- Lanzar y embocar la pelota en la caja.
- Lanzar la pelota hacia arriba, dar un aplauso, agarrar la pelota y embocarla en la caja.
- Lanzar la pelota hacia arriba, dar dos aplausos, agarrar la pelota y embocarla en la caja.

Directivo a cargo: Fabiana Steiner.