

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 19ESCUELA JULIO VERNE. CUE:700043100Docente: Rosalba Orellano.Grado: 5° Segundo Ciclo Nivel PrimarioTurno: Mañana.ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Naturales.TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Desafío:**

Diseñar un texto instructivo de un juego de mesa sencillo que tú crearás para compartir con amigos.

CONTENIDOS:

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura y escritura con el propósito de realizar textos instructivos diversos.

Matemática: Numeración. Tabla Pitagórica. Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: Relieve. Clima.

Ciencias Naturales Flora y fauna de san Juan

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

En esta guía que te propongo realizaras muchas actividades interesantes y medida que las vayas resolviendo podrás demostrar cuanto aprendiste. Cuando termines te propongo completes esta lista de cotejo donde tú mismo observarás tus logros.

Lista de cotejo

| Criterios | Si | A veces | No |
|--|-----------|----------------|-----------|
| Busco y selecciono la información. | | | |
| Resuelvo diferentes situaciones problemáticas aplicando distintas operaciones para obtener el resultado. | | | |
| Diseño un juego de mesa y produzco su texto instructivo. | | | |

TAREA N° 1 Comenzamos

Alguna vez has jugado con juegos de mesa, te acuerdas cuáles, tenían reglas que cumplir, pasaste las pistas y obstáculos.

Te propongo realizar este desafío:

Diseñar un texto instructivo de un juego de mesa sencillo que tú crees utilizando contenidos que aprendiste para compartir con amigos.

Vamos a diseñar un plan de acción, para ello repasaremos lo que aprendiste e iremos seleccionando con ellos las pistas y obstáculos para resolver.

¡¡¡¡¡A TRABAJAR!!!!

Alguna vez jugaste a alguno de estos juegos, ¿Cumpliste sus reglas?



Juego de la Oca



Naipes



M E M O R I A

Si Jugaste a los naipes alguna vez: ¿Cómo eran? ¿Te gusto?

¿y a qué juego jugaste?

- 1- Necesito que me cuentes como se juega, cuando tengas listo tu audio se lo envías a la seño.
- 2- ¿Qué tipo de texto es el que me mandaste en el audio?
- 3- Recuerda lo que viste en guías anteriores: Los textos instructivos no son siempre recetas de cocina, son instrucciones de juegos, de armado de aparatos etc. y tiene partes como: título, materiales procedimientos, ilustraciones y los verbos utilizados están en infinitivo (colocar, poner, etc.) o imperativo (coloca, pone, etc.)
- 4- Ahora Busca, recorta y pega un texto instructivo (no te olvides de colocar su portador o sea de donde lo sacaste) y anota sus partes.

Tarea N°: 2 Ahora ya sabes que es un texto instructivo, a continuación repasaremos lo que aprendiste esto te permitirá seleccionar algunas pistas u obstáculos para tu juego y así resolver el desafío.

Comenzamos por matemática

¿Multiplicación o división? Lee con mucha atención la situación.

1) En la góndola de un supermercado se ve el frente de un estante:



Hacia atrás están completas 6 filas iguales de estas mismas botellas.

Hay más filas que columnas de botellas.

En total en el estante hay 60 frascos.

¿Estás de acuerdo con los chicos?

Operación:

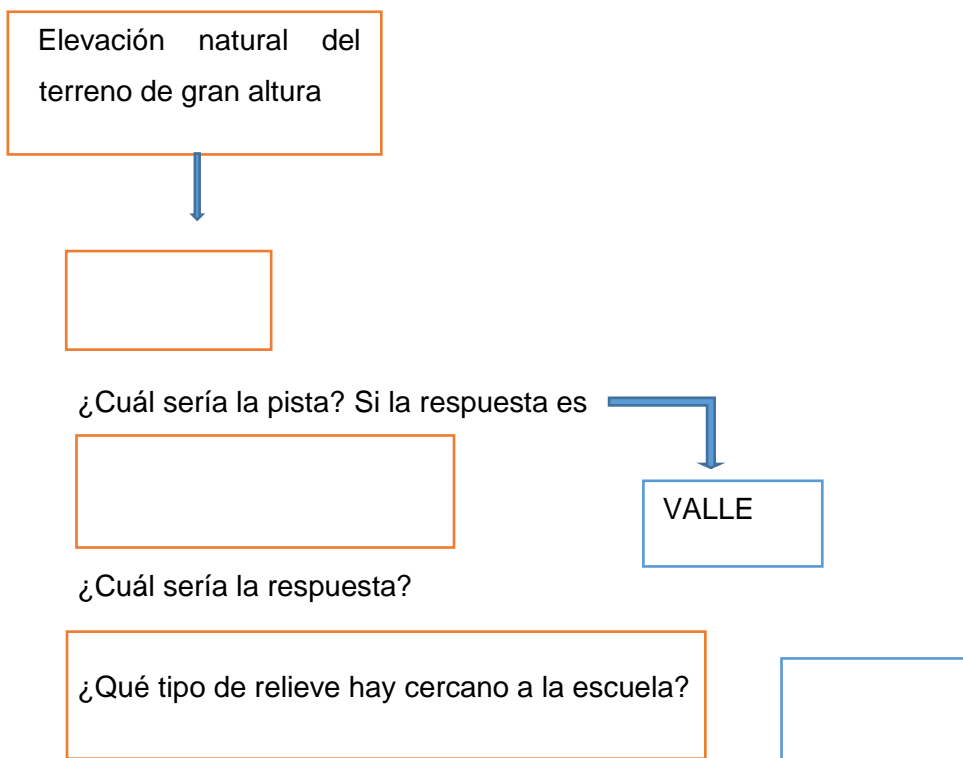
multiplicación división

+ Explica cómo elegiste la opción.

Te propongo elaborar una situación para que un amigo o compañero lo resuelva cuando se lo envíes por WhatsApp y te cuente cómo lo hizo

TAREA N° 3 CIENCIAS SOCIALES

Continuamos construyendo nuestro desafío. Trabajamos sobre relieve.



Mira esta imagen escribe el nombre del relieve y clima que encontramos en SAN JUAN.



¡NO TE OLVIDES DE ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DE ESTA TAREA CUANDO LA TERMINES!

Tarea N°4 Matemática. Seguimos buscando pistas u obstáculos

Completa las columnas de la tabla siguiendo las instrucciones:

- La columna **2 y 3**.
- La del **4** calculando el doble de la del **2**
- La tabla de **5** sumando la del **2** y la del **3**.
- La del **10** calculando el doble de la del **5**.
- La del **8** calculando el doble de la tabla de otro número.
- La del **6** sumando la tabla del **2** y la del **4**.
- La del **9** sumando otras dos tablas.
- La del **7** sumando otras **2** tablas.

*¿De qué otra manera puedes obtener la tabla del 8?

*¿Podrías obtener la tabla del 4 restando la del 6 menos la del 2?

*¿Qué tabla obtienes si restas la del 7 y la del 2?

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

Tarea N°5 Repasamos Ciencias Naturales para elaborar pistas u obstáculos.

1) Recordamos el concepto y los anotamos en el cuaderno de:

Flora

Fauna.....

2) Averigua sobre la flora y fauna de San Juan y anota sus características.

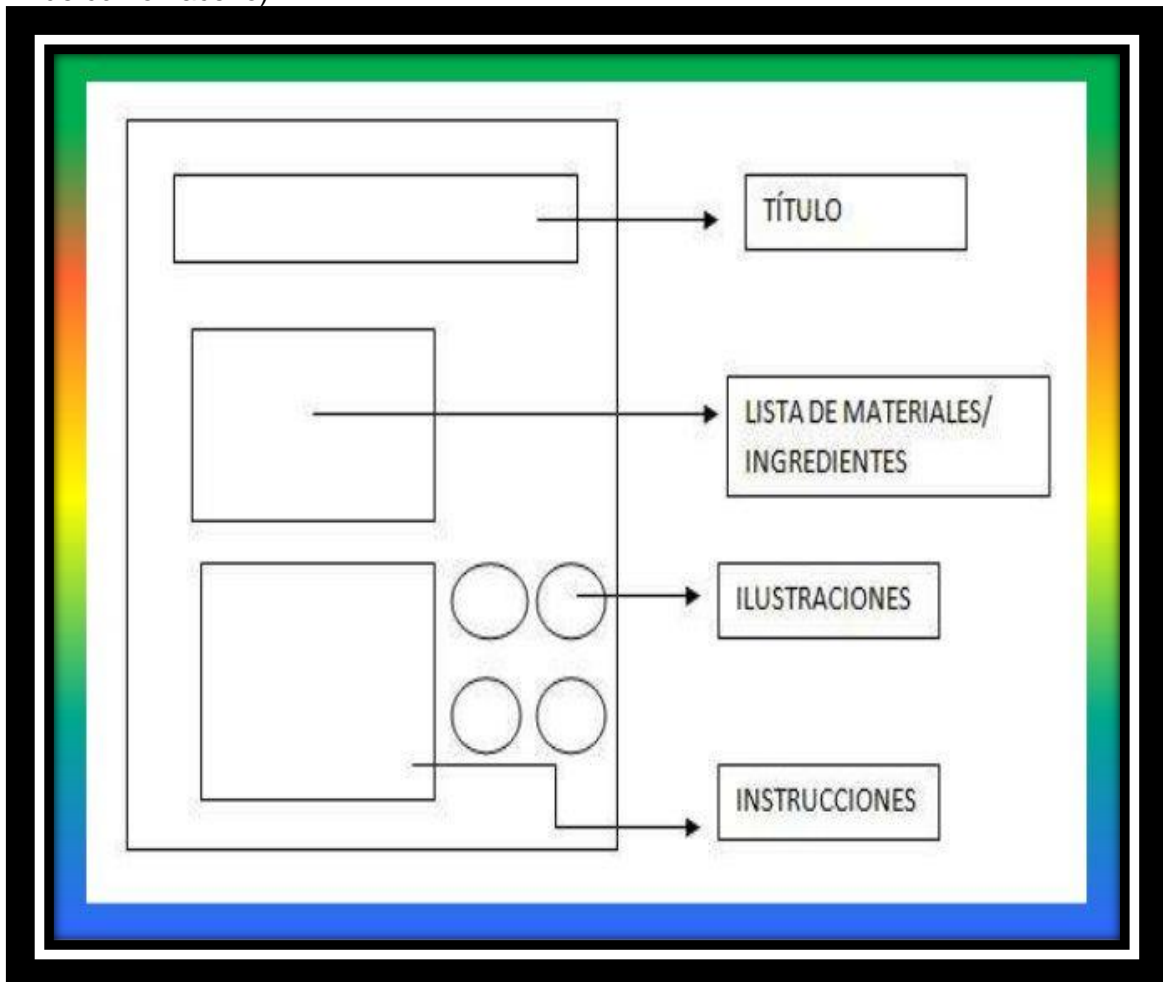
3) Observa las imágenes y coloca los nombres de cada ejemplar de flora y fauna de San Juan.

4) Confecciona una lista con animales y plantas de San Martín



Tarea N° 6 A resolver el desafío:

- 1-Elige cual será tu juego, piensa en un título para él.
- 2-Busca los materiales que utilizarás para confeccionarlo.
- 3-Confecciona la pistas que colocarás teniendo en cuenta lo que aprendiste.
- 4-Realiza las instrucciones para poder jugar con amigos (te muestro en ejemplo de cómo hacerlo)



Tu desafío está listo!!!!!! Ahora a divertirse jugando con amigos

No te olvides que deberás mandar fotos, audios, videos que serán tus evidencias de cómo trabajaste, así te puedo observar y ayudar

METACOGNICIÓN: Para finalizar tu tarea deberás completar la lista de cotejo así comprobarás tú mismo todo lo que aprendiste jugando.

Directora: Silvia Agulles de Barrado.