

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**Escuela** Comandante Cabot

CUE:700031100

Docente: Andrea González**Grado**: cuarto Ciclo: segundo**Turno**: Mañana**Áreas**: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.**Título de la propuesta**: ¡Manos a la obra!

Contenidos: Comprensión literal de texto. Clases de palabras: adjetivos, sustantivos y verbos. Regularidades numéricas hasta el 10.000. Composición y descomposición en unos, dieces, cienos y miles. Resolución de problemas. Multiplicación. Tabla Pitagórica. Cuerpo humano. División política de San Juan, ríos de San Juan, población de los departamentos, flora y fauna.

Indicadores de logroLeo y comprendo textos.

Identifico los signos de puntuación.

Clasifico las palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.

Reconozco paisajes naturales.

Resuelvo situaciones problemáticas sin dificultad.

Reconozco departamentos y características propias de mi provincia.

Conozco las características de los espacios urbanos y rurales.

Reconozco valores como la solidaridad, el respeto.

Desafío: Realizar un itinerario turístico por San Juan.

ACTIVIDADES

Lee el siguiente cuento

Había una vez en el departamento de Jáchal, una buena mujer que tenía un solo hijo. Como era pobre y no podía dejarle una fortuna, quiso que por lo menos tuviera un nombre importante y lo llamó Epaminondas, como el gran general griego.

Un día, la madrina le dio un buen pedazo de bizcochuelo y le dijo que no lo perdiera. Y apretó la mano con tanta fuerza, que cuando llegó a casa no llevaba más que un puñado de migas.

Su madre le preguntó qué era eso y le contestó que era bizcochuelo. Muy enojada le dijo que tenía que envolverlo con cuidado, guardarlo dentro del sombrero, ponérselo y volver tranquilamente a casa.

Unos días más tarde, volvió a casa de su madrina y ella le dio un trozo de mantequilla fresca para que se lo llevara a su madre.

Epaminondas envolvió la mantequilla con cuidado y la colocó dentro del sombrero. Después se lo puso y volvió tranquilamente a casa. Era verano y el sol quemaba. La mantequilla empezó a derretirse y gotear por su frente, luego por toda su cara y oídos hasta chorrearle por el cuello. Cuando llegó a su casa, la mantequilla ya no estaba en el sombrero, ¡sino sobre él!

Otra vez su mamá enojada le dijo que la próxima vez envolviera la mantequilla con hojas frescas y bien envuelta refrescara, introduciéndola en el río de vez en cuando, hasta que llegara a casa.

Cuando volvió a ir a la casa de su madrina, ella le regaló un perrito muy lindo. Epaminondas lo envolvió cuidadosamente con hojas frescas. En el camino lo iba metiendo en el río una y otra vez. Al llegar a casa, el pobre perrito estaba tiritando de frío.

Su madre no podía creer lo que el niño había hecho y le dio como recomendación que para llevar bien un perrito tenía que atar una cuerda alrededor del cuello y tomar el otro extremo e ir tirando de él.

Cuando Epaminondas volvió a casa de su madrina, ella le dio una barra de pan francés con corteza dorada, recién salido del horno. Ató al pan, lo dejó caer al suelo y agarrando el otro extremo de la cuerda volvió a casa tirando de él.

Muy molesta su mamá volvió a retarlo y le dijo que no volvería a ir a la casa de su madrina. Iría ella.

Al día siguiente, su madre se preparó para ir a casa de la madrina, y antes de partir le dijo al muchacho que vigilara unos pastelitos que acababa de hornear. Los puso frente a la puerta para que se enfriaran más rápido.

Y cuando Epaminondas quiso salir, miró muy bien cómo les pasaba por encima.

—Un, dos, tres, cuatro, cinco, ¡y seis! —dijo poniendo el pie exactamente en el centro de cada uno haciéndolos una plasta.

Niños, nadie sabe qué pasó cuando regresó la madre. Yo no lo sé y la persona que me contó este cuento tampoco lo sabe, pero quizás tú puedas adivinarlo.

1- Después de leer responde

¿Por qué se le desarmó el bizcochuelo?

¿Ustedes piensan que fue su culpa?

¿El consejo que le dio su madrina estaba equivocado?

¿Por qué se le derritió la manteca?

¿Qué le dijo su mamá después de ver el perro?

¿Ustedes creen que todos estos malentendidos fueron responsabilidad del muchacho?

2- ¿En qué orden Epaminondas recibió los regalos de su madrina? Subraya la opción correcta.

- Perrito, mantequilla, pan, bizcochuelo
- Bizcochuelo, perrito, mantequilla, pan
- Bizcochuelo, mantequilla, perrito, pan

3- ¿Por qué Epaminondas se escribe con mayúscula? Explica.

4- Según el texto plasta significa: PASTOSA APLASTADA BLANDA

5- Escribe un adjetivo adecuado para:

Epaminondas

Madre.....

Madrina.....

6- Lee con atención e imagina cómo terminó la historia.

Completa para terminar el cuento.

Quando la madre de Epaminondas regresó de la casa de la madrina y vió los pasteles.....

.....

7- ¿Las palabras subrayadas en la siguiente oración son sustantivos, adjetivos o verbos?.

Quando volvió a ir a la casa de su madrina, ella le regaló un perrito muy lindo. Epaminondas lo envolvió cuidadosamente con hojas frescas.

8- Marca en el texto con rojo los párrafos y con azul las oraciones en los dos primeros párrafos.

MATEMÁTICA

1- Epaminondas quiere viajar con su madrina por distintos lugares de San Juan. Para ello rompió su alcancía. Observa en el cuadro el precio de los pasajes y dibuja la cantidad de billetes y monedas que necesitará para viajar a distintos destinos.

Tarifa Ida y vuelta con estadía	\$ 1000	\$ 100	\$ 10	\$ 1
Iglesia \$ 3856				
Valle Fértil \$ 3560				
Ullum \$ 2749				
Capital de San Juan \$ 4638				

2- Leemos, pensamos y resolvemos:

Un colectivo lleva 30 pasajeros a Iglesia ¿Cuántos pasajeros llevan si son 8 los colectivos que van a ese lugar?

¿Y si fueran 10 colectivos?

3- Epaminondas viajó a Iglesia y se hospedó en el hotel Velvet.

- En el primer piso del hotel hay 8 habitaciones para 4 personas. ¿Cuántas personas se pueden quedar en ese piso?
- En el segundo piso hay 6 habitaciones para 5 personas. ¿Cuántas personas se pueden quedar en ese piso?

4- Si el viaje a Iglesia, Valle Fértil, a la Capital y a Ullúm costaran un peso menos ¿Cuánto deberían pagar?

5- La mamá de Epaminondas cumple 50 años y están organizando una fiesta. Tiene 156 personas para invitar. Le quiere regalar un alfajor a cada uno. Los mismos vienen en cajas de 2 cantidades. ¿Cuántas cajas necesita comprar?

a- La madrina va a preparar empanadas. Para repartir a cada uno.

¿Cuántas empanadas va a cocinar? ¿Y si reparte 2 empanadas a cada invitado?

6-Pide a tu mamá o abuelita la receta de las empanadas y anótala. Recuerda que debes anotar los ingredientes necesarios y luego los pasos de la preparación.

Después escribe en una lista las comidas que más te gustan.

CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

Responde

El valle de La Luna podría ser uno de sus destinos. ¿Cuándo visiten qué departamento lo conocerán?

¿Qué animales protegidos encontramos en los departamentos alejados? Menciónalos.

En estos departamentos que visitará encontrarán:

ELEMENTOS NATURALES

• Son aquellos que pertenecen a la naturaleza, entre ellos tenemos:

- El agua
- El viento
- Los animales
- Los bosques
- Las plantas
- Los ríos
- Las montañas



Escribe algunos conceptos para no dañar estos elementos naturales. ¿Tú crees que debemos respetar a la naturaleza tanto como a las personas? ¿Por qué?

Nombra cinco departamentos de la provincia de San Juan que no se hayan mencionado en esta guía.

Vuelve a leer el cuento de Epaminondas y su madrina.

Piensa a qué tipo de paisaje hace referencia el cuento (**Zona rural: campo, Zona urbana: ciudad.**)

Une según corresponda:

Zona Rural

Hay muchos habitantes en poca extensión.

La población trabaja en comercios, fábricas y shopping.

Zona Urbana

Es el territorio que comúnmente llamamos campo.

Hay pocos vecinos y viven a muchos kilómetros

Las viviendas están continuas, casi pegadas.

Une los lugares con el departamento en el que están ubicados.

Pocito	Parque Provincial Ischigualasto
Chimbas	Observatorio El Leoncito
Capital	Jardín de los Poetas
Albardón	Estadio del Bicentenario
Rivadavia	Difunta Correa
Iglesia	Pismanta
Calingasta	Costanera Complejo Ferial
Caucete	Parque de Mayo
Valle Fértil	Aguas Termales La Laja
Zonda	Represa Punta Negra

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Lee nuevamente el cuento y responde:

- El niño llevó el pan arrastrándolo. Piensas que es la forma correcta de trasladar un alimento. ¿Por qué?

- Cuándo estás por preparar un alimento o consumirlo ¿Qué debes hacer primero?
¿Cómo le contarías a un amigo sobre el correcto lavado de manos?
- Cuándo el niño ayuda a su madrina para el festejo del cumpleaños está siendo solidario, nombra algunas acciones que creas que te hacen ser solidario.

Dibuja alguna de las acciones que nombraste.

Desafío: Realizar un itinerario turístico por San Juan

Ahora vas a realizar un viaje imaginario por la provincia.

Piensa en los lugares que te gustaría conocer o volver a visitar en caso que los conozcas.

Este viaje debe comenzar en tu casa y desde allí ir recorriendo cada sitio elegido tratando de organizarlo para no volver a pasar por el mismo lugar.

Este viaje deberás escribirlo en una hoja A 4 y enviarme el recorrido al grupo de WhatsApp detallando los lugares escogidos y el departamento donde se encuentra cada uno.

Deberás hacer este itinerario con cinco lugares por lo menos.

Directora: Rosana Firmapaz