

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Escuela: JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER

Docentes responsables: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ

Profesores: GABRIELA SARMIENTO, ERIKO GUTIERREZ, MARIA LANDA.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana

Dimensiones:

- Formación personal y social: Ámbito Educación Física.
- Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Artes visuales, Música).
- Ambiente natural y socio cultural (Ámbito: Natural y socio cultural).

Título de la Propuesta: Jugamos y aprendemos desde casa.

Propuestas pedagógicas.

Contenido: Efeméride: Nuestra historia de 1810. Ocasional:” Día de los jardines y Maestra Jardinera. 28 de Mayo”.

Actividades para desarrollar en casa:

1. Martes 26/05: Se enviará al grupo de Whatsapp un cuento con muchas imágenes para que lean en familia, el cual trata del origen de nuestra patria, el mismo será acompañado por un video o audio contando la misma historia. Se hará especial hincapié en que estos hechos fueron muy importantes, ya que ahora somos un país libre, donde podemos decidir sobre nuestros gustos, en cuanto a juegos, programas de televisión, etc., de la misma manera, los papas pueden elegir la casa donde viven, que auto pueden comprar, etc. Después, se mostrará una imagen del cabildo, recordando la parte del cuento, donde mencionaba que este lugar es muy importante, ya que fue donde se logró la libertad. Por esta razón, se propone confeccionar un cabildo con los elementos que tengan en casa, cómo sugerencia, se dará la idea de utilizar una balerina, de lo contrario, simplemente se puede hacer con lo que prefieran, se dará algunas indicaciones como tener en cuenta todas las ventanitas y puertas que tiene, su

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

techo, su reloj, etc. se solicitará a las familias que dicha producción que lo reserven para la vuelta a clases.

Educación física:

1) Jugamos otra vez con la bolsa inflada, lanzamos la bolsita hacia arriba y aplaudo muchas veces debo atrapar la bolsa antes que toque el suelo.

Después lanzo la bolsita hacia arriba y debo dar una vuelta antes de atraparla otra vez.

Luego jugamos de a dos (con algún integrante de la familia) a pasarnos la bolsita y antes de atraparla en el aire debo decir un color.

2. Miércoles 27/05: Se les enviara vía Whatsapp un video con imágenes de diferentes vendedores ambulantes, se explicará quienes eran ,que trabajo realizaban en esa época y dónde se reunían para llevar a cabo su labor .Por último recitarán algunos pregones. Se les pedirá que dibujen o peguen en un ahoja elementos de la vida colonial y en otra elementos actuales, la seño socializará algunos ejemplos: Lavandera- Lavarropa, vela- foco, aljibe-canilla, etc.

3. Jueves 28/05: se les presentara una poesía haciendo alusión al día de los jardines y maestra jardinera. .

Se destacará la importancia del juego en los niños, resaltando los juegos tradicionales que se realizaban en la época colonial; invitando a los pequeños y a su familia a realizar algún juego tradicional de esa época, la docente les dará algunos ejemplos como: payana, trompo, balitas, balero, cartas, zancos, rondas, etc.

Educación física:

2. Jugamos a la búsqueda del tesoro: mamá o papá me esconde 4 muñecos o peluches que quiero mucho y los debo encontrar lo más rápido que pueda. Puede ser en cualquier parte de la casa y que sea seguro para no lastimarme con nada. También me pueden dar indicaciones como: está arriba de... o cerca de... (pistas para guiar). Si algún hermanito quiere jugar mejor mientras más seamos, más divertido será.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

4. Viernes 29/05: Se les enviará un video enseñándoles a los niños a bailar un gato, se invitara a las familias a bailar con el niño. Se les explicará un poco la vestimenta y la diferencia con la actual. Se les pedirá que recuerden las peñas de San Ceferino y que se graben bailando o recitando o tocando algún instrumento los pequeños o algún familiar. Luego se invitará a las familias a realizar un taller de cocina tradicional, dándoles algunos ejemplos de recetas como por ejemplo: sopaipilla, pastelitos dulces y salados, mazamorra, arroz con leche, locro, empanadas, semitas, etc. Una vez terminada la realización de la comida que eligieron, se les pedirá a los pequeños que dibujen la receta y traten de realizar un pregón, con ayuda de la mamá, presentando su comida, recordando los pregones de los vendedores ambulantes. Por ejemplo Mazamorra bien rica, para las niñas bonitas.

Lunes 1/06: se comenzará la semana recordando la poesía del día jueves anterior, se incentivará a las familias a realizar diferentes retos durante la semana para destacar el juego en el nivel inicial, la familia que logre cumplir con los retos de la semana se les dará un premio.

El reto del día lunes será ornamentar puertas y ventanas de la casa de cada pequeño, de muchos colores como globos, flores, etc, o con los materiales que tengan y deberán sacarle una foto al pequeño con un cartel que diga que extraña del jardín, la foto deberá ser enviada a la docente.

Plástica:

Actividad 2 del día 01/06: Realizaremos un tablero de texturas, para esto necesitaremos varios cuadraditos de cartón (6 u 8 cuadradito) en un cuadrado pegaremos lija, en otro pegaremos tela, en otro pegaremos ramas de árbol, en otro pegaremos esponja, en otro virulana, en otro algodón, etc., también podremos pegarle cartulina corrugada, granos y otros objetos con texturas. Luego a estos cuadraditos lo pegaremos en un soporte de cartón más grande. Esto lo usaremos para que nuestros niños vayan tocando y diciendo como sienten estas texturas, si son suaves, duras, ásperas, etc.

Martes 2/06: el reto de este día es representar en familia una obra de arte, la docente les enviara diferentes imágenes de obras de arte, la familia elegirá una la representara se sacara



DOCENTES: STELLA M
PROF. GABRIELA SAR

ALEJANDRA RODRIGUEZ
UTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

una foto y se la enviara a la docente.

Educación física:

1. Un adulto me infla una bolsa de residuo. Lanzamos la bolsita hacia arriba y le pego con una mano y con la otra alternando las manos y tratando que no toque el suelo.

Después hago combinaciones le pego con la mano y con el pie. También puedo pegarle con la rodilla, con el codo y con los hombros.

Miércoles 3/06: el reto del día será crear una poesía haciendo alusión al jardín y a la seño. Los papás la escribirán en una hoja y los pequeños deberán dibujarse y colocarle el nombre, una vez terminada le enviaran la foto a la docente.

Música

Observamos el video enviado por la docente donde se enseñará la canción y coreografía del "Candombe Movido".

Jueves 4/05: En el reto del día será crear un plato de alimento divertido y original, dulce o salado, el niño con ayuda de un adulto, una vez terminado se sacaran una foto con el plato listo. La docente les enviará algunas imágenes como ayuda.



Educación física

Jugamos a patinar: con 2 cajas de zapatos. Debo meter los pies en cada caja y deslizarme. Dar una vuelta alrededor de la mesa, si algún hermano quiere patinar hacemos carreritas y probamos quien patina más rápido.

Después algún adulto me dice cuanto tiempo me demoro en dar la vuelta a la mesa y trato de hacerlo cada vez más rápido.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Viernes 5/06: la docente enviará a la familia un tema musical, ésta deberá vestir al niño con una determinada cantidad de prendas (20 remeras ;10 pantalones)mientras dure dicho tema .Una vez cumplido el objetivo se deberá enviar una foto a la seño .

Terminada la semana se elegirá por el grupo de Whatsap a la familia ganadora y se verá el modo de entrega de un pequeño premio.

Directora Beatriz Herrera.