

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Escuela: JINZ N° 34 - Escuela: "Ejército de los Andes"

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: "Momentos Literarios"



Capacidades Generales:

- ✚ Comunicación.
- ✚ Aprender – Aprender.

Capacidades Específicas:

- ✚ Escuchar atentamente.
- ✚ Identificar lo aprendido.

Contenidos:

- ✚ Habla y escucha.
- ✚ Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías.
- ✚ Asunción de diferentes roles.

ACTIVIDADES

Actividad N°1: Te propongo fabricar una casita con telas debajo de la mesa con mamá, podrás colocar una lamparita, prender la linterna, alumbrar con el celular, colocar una sábana, almohadones, también podrás llevar una mini merienda con leche, galletas. Luego tendrás que seleccionar cuentos que tengas en casa, el libro que más te guste o puedes también ver un video de cuentos en el celular. Seguidamente un integrante de la familia te relata un cuento. Para finalizar te propongo una idea invita a mamá a tu casita y jugar en ella, recordar el cuento y crear diferentes historias juntos.



Ed. Física - Prof.: Salinas Natalia

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

Contenidos: Rodar sobre su propio eje longitudinal.

Actividad 1:

-Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y a los costados).

-Rodar sobre su propio eje, hacia un lado y hacia otro. Como si fuera un tronco duro. Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones, primeramente, al costado del cuerpo, luego extendidos apretando las orejas.

-Rodar a un lado y al otro, tipo hamaca.

-Con ayuda de mamá, papá o hermano lo hace rodar. Rodar con los brazos al costado del cuerpo.

Juego: “Carrera de troncos” todo aquel que quiera participar se colocará en una misma línea acostado, delimitar una línea de salida y otra de llegada. Se deberán trasportar rodando como troncos duros. Quien llega primero gana.

Actividad N°2: Hoy seguirás con cuentos, pero esta vez un poco diferente ¿Te animas? ¡Sí!. Se comienza la actividad con ayuda de un mayor debes fabricar dos títeres con diversos materiales (cartón, media, papel, botella, cinta adhesiva, botones, lana, revistas, etc.) después de que realizaste el títere, para luego inventar un cuento fantasía donde los personajes serán los títeres, podrás también ocupar la casita que realizaste en la actividad anterior, (sugerencia: mamá o papá pueden filmar el cuento con su celular y podrás compartirlo en el grupo de whatsapp). Al finalizar en familia realiza una puesta en común y algún integrante de casa puede realizar preguntas tales como: ¿Te gustó la actividad realizada? ¿Te resultó difícil? ¿Qué personajes hiciste? ¿Les pusiste nombres a los personajes? ¿Cuáles? ¿Qué colores tenían? Etc.



JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Actividad N°3: Para comenzar la actividad tienes que ver y escuchar atentamente el video “El barquito chiquitito” y puedes colocarte en la casita que hiciste en la primer actividad link: <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJrH3s> . Después con ayuda de mamá debes fabricar tres barquitos de papel, de diario y/o revista, para así jugar libremente con uno de ellos y/o ponerlo en un recipiente con agua. A continuación, tendrás que pegar el segundo barquito en una hoja que tengas en casa y lo tienes que decorar con diversos materiales (fideos, palitos, pedacitos de bolsas simulando el agua, etc.). Al finalizar jugá con mamá, con los dos barquitos que quedaron, realizando una carrera en un recipiente con agua, tendrás que ir soplando para ver cuál es el que llega primero a la otra punta del recipiente.



Actividad N°4: Mamá te recita la poesía “El gato confite” de María Elena Walsh. Luego charla sobre la misma con mamá, ella preguntará: ¿Cómo se llamaba el gato? ¿Qué le dolía? ¿Qué otros animalitos aparecen? ¿Qué le recetó el perro?. Al finalizar puedes jugar un juego tradicional que se llama: “El gato y el ratón” en el que deben hacer una ronda todos los integrantes de la familia excepto dos, uno que será el ratón y quedará dentro de la ronda y otro que será el gato y quedará fuera de la ronda. El juego consiste en que el gato debe atrapar al ratón persiguiéndolo por debajo de los brazos de los familiares que hacen la ronda, mientras ellos no lo dejan pasar y el ratón entra y sale de la misma haciendo zigzag (sugerencia: en caso de que sean pocos en la familia puedes jugar a la escondida: juego donde el gato cuenta y el ratón se esconde).

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

EL GATO CONFITE
AL GATO CONFITE
LE DUELE LA MUELA,
Y NO VA A LA ESCUELA.
MUYALTA, MUY SERIA,
SU PENA GATUNA
LLEGA HASTA LA LUNA.
LA CARNE PICADA
SE QUEDÓ HACE RATO
DORMIDA EN EL PLATO.
PAPEL PAPELITO
CUELGA DE UN HILITO
FINITO, FINITO.
LA CASA ESTÁ QUIETA,
TODOS LOS RATONES
EN SUS CAMISIONES.
LOS CHICOS SE ACERCAN,
BESAN A CONFITE
PARA QUE NO GRITE.
EL PERRO DENTISTA
LE HA RECETADO
BOMBÓN DE PESCADO.
NO HAY NADA MÁS TRISTE,
MÁS TRISTE QUE UNA
TRISTEZA GATUNA,
GATUNA, GATUNA.
- MARÍA ELENA WALSH -



www.chicosy chicasdeprimaria.blogspot.com

Ed. Física: - Prof.: Salinas Natalia

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

Contenidos: Rodar sobre su propio eje longitudinal.

Actividad 2:

-Rodar sujetando un juguete blando o un trozo de tela. Luego que rueden en la dirección que ellos decidan sin soltar el objeto.

-Todos los que quieran participar que se acuesten uno junto al otro, hombro con hombro. Colocar un juguete liviano como un oso de peluche en la panza del primer niño en la línea. Indicarles que tienen que llevar el oso de peluche desde el primer niño hasta el último, rodando, y lo que es más importante, NO pueden usar sus manos. Los participantes ruedan al mismo tiempo, creando una cinta transportadora para mover el juguete de todos los que participan.

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA



Juego: “El Tiburón” delimitar una línea de salida y otra de llegada y la persona que será el tiburón, luego el tiburón se ubicará en el medio del recorrido que hay entre la línea de salida y la línea de llegada, todo el que quiera participar cantará: “tiburón, tiburón, tiburón a las vista, bañista, bañista, el tiburón te va a comer, de este pellejo no va a poder” terminado el cantito deben escapar del tiburón y correr hasta la línea de llegada, el tiburón atraparé y los convertirá tiburones, luego repetir hasta que los tiburones atrapen a todos.

Actividad N°5: ¡A JUGAR CON TUBOS CREANDO SOMBRAS! Para comenzar esta actividad te propongo que busques un cuento que más te guste que tengas en casa y que lo transformes en sombras. Tienes que buscar cuatro o seis tubos de papel de servilleta vacíos, una bolsa de nylon transparente para que en el dibujes algunas figuras del cuento con la ayuda de mamá y no te olvides de una linterna puede ser la del celular. Seguido de esto cuando ya estés listo podrás jugar con mamá apagando la luz de la habitación y comenzar. Para finalizar podrás invitar a los integrantes de la familia a jugar con las figuras tratando de adivinando de que cuento se trato.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FÁTIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFÍA