

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Áreas Integradas

Guía N° 14

Fecha desde 05 /10 al 16 / 10.

Escuela de Nivel Inicial N°61

Docentes: Natacha González – Paula Macchia – Sandra Poblete

Salas: 4 años “Conejos” – “Osos” – “Búhos” Sección: “C” “E” “F”

Turno: Mañana – Tarde

Nivel Inicial

Propuesta: “Mi Familia es maravillosa”

Año: 2020



Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural

Ámbito: Ambiente Social. Núcleo: Las instituciones: La Familia

Contenido: Identificación de costumbres, festejos personales y familiares.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía. Núcleo: Independencia.

Contenido: Autonomía e Independencia. Respeto y aceptación de las diferencias de los otros.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad.

Contenido: Conversación.

Ámbito: Plástica. Núcleo: Producción.

Contenido: Dibujo.

Capacidades:

- Generales: Comunicación
- Específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y sentimientos.

Relatar en familia experiencias propias y/o ajenas.

ACTIVIDADES:

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Áreas Integradas

1. Dialogar en casa con los pequeños sobre el significado de la palabra FAMILIA: ¿Cómo está compuesta la FAMILIA de ustedes?, ¿Quiénes son sus integrantes? ¿Cómo se llaman?, ¿Que vínculos tienen?, ¿Para ser familia tenemos que vivir todos juntos?

Proponer a los chicos la representación de sus familias a través de un dibujo.

2. El Baúl de los recuerdos: Todos en Familia buscar fotos, objetos familiares con su significado o algún juguete y relatar pequeñas historias que les hayan sucedido. Conversar, además, sobre qué actividades realizan en casa que hacen que sean una hermosa familia.

3. Junto a mamá buscar un objeto personal muy querido. Contar la historia de ese objeto y qué importancia tiene en la vida diaria de cada uno.

4. Elaborar un portarretratos. Juntar palitos de árboles o palitos de helados y con la ayuda de un adulto armar una casita, luego en una hoja del tamaño de la casita dibujar a todos los integrantes de su familia. Como puedan colocarles el nombre.



5. Hablar sobre cómo es nuestra casa y con la ayuda de un familiar me lee y aprendo una pequeña poesía:

Tengo una casita
bonita como el sol.
En ella viven mis padres,
mis hermanos y yo.

6. Observar el video: “ Los secretos del Abuelo Sapo”
<https://youtu.be/hGGYGQN9uSw>

Si nuestros abuelos no viven con nosotros, podemos pedirles que por video llamada o por teléfono nos cuente una historia de su vida, algún recuerdo o secreto de su infancia.

7. ¡A cocinar!

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Áreas Integradas

En familia preparar una receta dulce preferida de la ABUELA, que previamente se la habrán pedido.

Anotar la cantidad de ingredientes y luego dibujar como quedó.

8. Realizar un picnic familiar en el patio de nuestra casa. Luego de haber realizado la receta de la abuela preparar los elementos necesarios para poder realizar el picnic en familia.



9. Aprender la canción: “Mi Familia” Canción infantil.

https://www.youtube.com/watch?v=l_AUNFfqvvg

10. Escuchar y observar el cuento “Clara tiene una familia grande” (reflexión y dialogo acerca del mismo). <https://www.youtube.com/watch?v=Sz1ePI-r9DM>

Le copiamos a Clara y jugamos al amigo invisible con toda la familia.

11. Dramatizar escenas familiares: Nos disfrazamos y jugamos en casa a la mamá y al papá. Cocinar, planchar, vamos de paseo, etc.

Ámbito: Artes Visuales. Plástica.

Profesora: Tatiana Serú.

Identificando colores

ACTIVIDAD N°1

INICIO: Observar con atención el video de “Los ratoncitos de colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=bVq4LXfonNE>

DESARROLLO: ¿De qué color eran los ratoncitos cuando salieron a pasear? ¿Por qué salieron? ¿Con qué se encontraron? ¿De qué color quedaron? ¿Y después?

CIERRE: Dibujar un lindo ratoncito y pintar con lo que tengan en casa: fibras, lápices, crayones, témperas, etc.

ACTIVIDAD N° 2



Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Áreas Integradas

INICIO: Observar y recortar de revistas, publicidades, diarios, etc, pedacitos de papel en donde se vean distintos colores: rojo, azul, amarillo, naranja, violeta y verde.

Conversar sobre que juguetes tienen en casa de ese color.

DESARROLLO:



Realizar un collage sobre la hoja de dibujo blanca, en donde pegarán por sectores todos aquellos recortes que hayan encontrado de un mismo color, y lo irán repitiendo con cada uno de los colores. Necesitarás recortes de revistas y diarios, y algún pegamento o plasticola.

CIERRE: Observa tu trabajo terminado y logra identificar cada color logrado a través del collage.

Ámbito: Educación Física.

Profesor: Marcelo Giménez.

Hola nuevamente chicas y chicos, soy el Profe Marcelo y les comparto algunas actividades para seguir jugando en casa. Recuerda despertar el cuerpo siempre antes de jugar para evitar lesiones. Puedes hacerlo con movimientos redondos de brazos y piernas o simplemente iniciando el juego de forma más lenta y suave. Además, si está en tus posibilidades, envía comentarios, fotos o videos del momento cuando realizas las actividades de Educación Física. ¡Abrazos y a no desanimarse con las actividades en familia!

Capacidad Gral.: Resolución de problemas.

Capacidad Esp.: Buscar distintas alternativas de solución a una situación problemática.

Juego: Los sapitos del lago / Contenido: Saltos en longitud, equilibrio dinámico inferior.

Los participantes se imaginarán convertidos en pequeños sapitos que habitan un lago. Estos sapitos saltarines necesitan cruzar el lago y para eso deberán dar brincos que los ayuden a llegar desde una planta acuática hasta la próxima. El problema es que esas plantitas, son tan pequeñas que en algunas sólo se puede apoyar con un pie. Un adulto en casa, hará un recorrido de círculos grandes, medianos y pequeños en el piso, para que el

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Áreas Integradas

sapito cruce el lago dando saltos dentro de ellos. En los círculos grandes el sapito, luego del salto, puede aterrizar con ambos pies y ambas manos dentro de la planta. En los medianos solo caerá con los pies. Mientras que en las plantas pequeñas solo con un solo pie y de ser necesario apoyar las manos hasta equilibrarse. La distancia entre las plantas debe ser adecuada a la capacidad de cada niña/o y de ser necesario acortar la separación entre sí.

Capacidad Gral.: Trabajos con otros.

Capacidad Esp.: Interactuar cooperativamente en la realización de actividades.

Juego: Escarabajos egipcios / Contenido: Cuadripedia y lateralidad.

Los escarabajos egipcios son pequeños insectos que les gusta transportar rodando, pequeñas pelotitas hasta su hogar. Utilizando una pequeña pelota que tengas en casa, imaginaremos que nos convertimos en uno de estos particulares bichitos y apoyando ambos pies y manos en el suelo empezaremos a caminar por todo el lugar. Debes elegir un lugar que será tu casa, y algún integrante de tu familia dejará la pelota en diferentes lugares para que vayas a buscarla. En primer lugar, debes llevar la pelota dándole pequeños impulsos con las manos, pero siempre sin agarrarla y sin levantarte, recuerda que los escarabajos no caminan en dos patitas. Ahora que ya sabes cómo se comportan estos insectos, es momento de trabajar con otro escarabajo. Con ayuda de otro participante, llevarán alternando impulsos entre ambos la pelotita hasta su casa. Con una mano en un viaje y con la otra mano en el siguiente. ¿Te animas a intentarlo conduciendo la pelotita con los pies en lugar de tus manos?

Ámbito: Educación Musical.

Profesor: Oscar Figueroa.

Contenido: **Experiencias de improvisación y creación.** Creación de movimientos, sonidos y juegos para acompañar canciones y melodías.

Propuesta N°1

- Para hacer música y jugar junto a toda tu familia, con la ayuda de tus seres queridos observa el siguiente vídeo: “Actividad musical para casa en familia”
<https://www.youtube.com/watch?v=3IA5eSsCy9w>
- Para esta actividad, necesitas 4 objetos de diferentes colores, puede ser tela, papel, cartón o cualquier trozo de papel que tengas en casa (necesitas dos de cada uno).
- Escoge una música que más te guste, coloca los trozos enfrentados unos con otros.
- Realiza movimientos con las **manos** siguiendo el ritmo de la canción.
- Intenta jugar improvisando movimientos con cada integrante de tu familia.

Escuela de Nivel Inicial N° 61 – Sala de 4 años – Áreas Integradas

Propuesta N°2

- Seguimos jugando en familia, esta vez, con movimientos coordinados de **pies**.
Observa el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=vTmr4bv9wss>
- Puedes utilizar los mismos trozos de la actividad anterior, un juego de 4 colores diferentes para cada jugador.
- Escoge una música que más te guste, coloca los trozos enfrentados unos con otros.
- Realiza movimientos con los **pies** siguiendo el ritmo de la canción.
- Intenta jugar improvisando movimientos con cada integrante de tu familia.

Directora: María Eugenia Navarro.