

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN -Grupo 1**Escuela:** Gral. Martín Miguel de Güemes**CUE:** 700034500**Docente:** Navas, Myriam del Carmen.**Grado:** Sexto**Nivel:** Primario**Turno:** Mañana**Áreas:** Matemática, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria y Tecnología.**Título: Cuidemos nuestro medio****CONTENIDOS**

Matemática: Potenciación de números naturales. Representaciones gráficas de relaciones de proporcionalidad. La fracción como razón entre dos cantidades. Operaciones con decimales

Ciencias Sociales: Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.

Educación agropecuaria: Riesgos ambientales producidos por los procesos de producción.

Educación Tecnológica: Procesos de producción y cuidados del medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

-Construye situaciones expresadas con representaciones gráficas.

-Identifica fracciones como parte de un todo.

-Resuelve problemas que involucren potencias y decimales.

-Identifica la variedad de problemas ambientales en Argentina y en América Latina.

-Identifica los efectos que producen los procesos de producción primaria y secundaria en el ambiente.

-Produce un mensaje ecológico para evitar la deforestación.

-Identifica problemáticas de la contaminación ambiental

-Identifica un sector económico (producción de madera).

Desafío: Diseñar tarjetas ecológicas para compartir con las familias de los alumnos a través del grupo de WhatsApp.

♦ Día 1 EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-Lee el siguiente texto “**La Contaminación Ambiental**”

La contaminación ambiental altera el equilibrio de los ambientes y afecta tanto al aire como al agua, al suelo y a los seres vivos que viven en ellos. La lista de contaminantes sería muy extensa: residuos industriales, gases que emiten los vehículos, pesticidas, etc.

Toda acción del ser humano que afecta en forma positiva o negativa a la calidad de vida y al equilibrio de los ambientes se conoce como impacto ambiental. Generalmente lo relacionamos con efectos perjudiciales y en especial con la contaminación del ambiente. Pero también existen acciones positivas que producen beneficios como la reforestación de una zona, las actividades dirigidas a disminuir los gases tóxicos de los vehículos o la creación de áreas naturales protegidas.

2-Coloca Verdadero o Falso según corresponda

Cuidamos el medio ambiente a través de la agricultura:

Realizando compost.		Utilizando insumos orgánicos.	
Pulverizar con herbicidas.		Pérdida de la biodiversidad.	

3-Escribe algunos consejos y acciones para cuidar el medio ambiente donde vives.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-Observa las imágenes de algunas causas que provocan la deforestación



Quemar los bosques



la tala discriminada



la agricultura en gran escala

2-¿Cómo podemos evitar la deforestación?

3-Con la madera podemos hacer muchos productos elaborados. ¿A qué sector económico pertenece la tala de árboles? Marca el cuadro correcto.

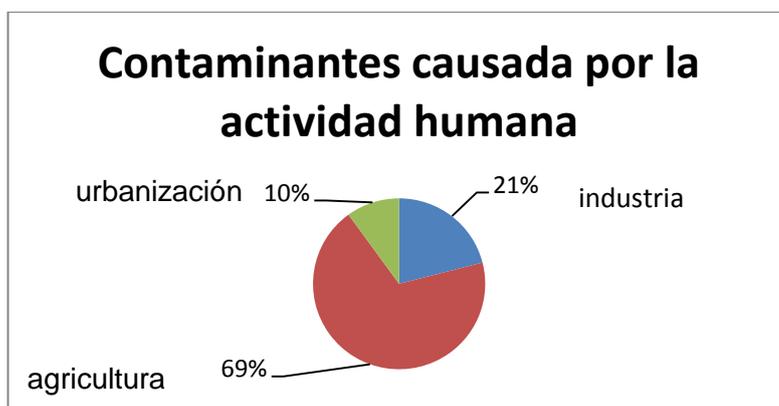
Sector Primario

Sector Secundario

Sector Terciario

♦ **Día 2 MATEMÁTICA**

1-Observa el gráfico circular y responde:



- ¿Cuál es la actividad humana que más contamina el ambiente? ¿A qué crees que se debe?
- ¿Qué solución propones para que pueda disminuir ese porcentaje? ¿Estás de acuerdo que la Huerta Orgánica puede cambiar esta situación? ¿Por qué?

2-Representa con gráfico de barras la situación anterior.

3-Resuelve la siguiente situación expresando el resultado en forma de potencia.

En la Huerta Orgánica que tiene INTA hay 25 rosales, cada uno tiene 25 rosas ¿Cuántas rosas hay en la huerta?

4-Lee el último párrafo del texto de Lengua de Guía N°22 y responde.

- Científicos afirman que podrían desaparecer **dos tercios** de los osos polares que hay en el Ártico en los próximos cincuenta años ¿Qué fracción quedaría?
- Actualmente hay 20.000 osos, si desaparecen 13.350, 75 ¿Cuántos osos quedarían?

Día 3 CIENCIAS SOCIALES

1-Lee la noticia trabajada en Lengua y responde:

- ¿En qué país se encuentra la NSIDC?
- ¿En qué América ubicamos este Centro Nacional según las características naturales y según las características históricas –culturales?
- ¿Cuál de los dos Polos mencionados en el texto está más cercano a nuestro país?

2-Observe el siguiente mapa e identifique varios problemas ambientales de distinto origen que preocupan particularmente en América Latina y en la Argentina.

•Zonas con mayor riesgo de

- inundaciones
- desmonte
- erupciones volcánicas
- contaminación petrolera
- contaminación aire, suelo y agua en zona urbana.

OCÉANO PACÍFICO

OCÉANO ATLÁNTICO

♦ Clasifica los principales contaminantes en:

Fenómenos naturales.	Procesos causados por la actividad humana.

♦ Ubica los siguientes problemas en el mapa y escribe la letra que los identifica.

A Desmonte y pérdida de la biodiversidad en el límite de Brasil y Bolivia.

B Inundaciones a lo largo del recorrido del Río Paraná en territorio argentino.

C Contaminación del aire y el agua en la capital de Argentina.

D Erupción volcánica en la zona andina que afecta a una provincia patagónica y al país vecino.

3--Revisa los borradores de los mensajes que elaboraste en las distintas áreas y confecciona una tarjeta ecológica para informar sobre la contaminación del ambiente y cómo puedes ayudar al planeta. Puedes usar materiales reutilizables como lanas, yerba, té o café usado y secado, recortes, etc.

• Con tu tarjeta y la de tus compañeros armaremos una “Campaña de Prevención” a través de WhatsApp para concientizar a la comunidad sobre esta problemática que nos afecta a todos.

Directora de la Institución: Claudia Manrique.