

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

CUE: 700056900

Escuela de Educación Especial Múltiple de Calingasta

Docente: HERNANDEZ, Roxana Viviana

Grado: 1°

Turno: tarde

Título de la propuesta pedagógica:

“NUESTRA PATRIA ESTA DE FIESTA”



Día N°1 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) Conversamos en familia que se festeja el **“25 de Mayo”**.

¿Cómo se festeja en nuestro departamento? ¿Cuáles son las comidas típicas que se preparan para esta fecha?

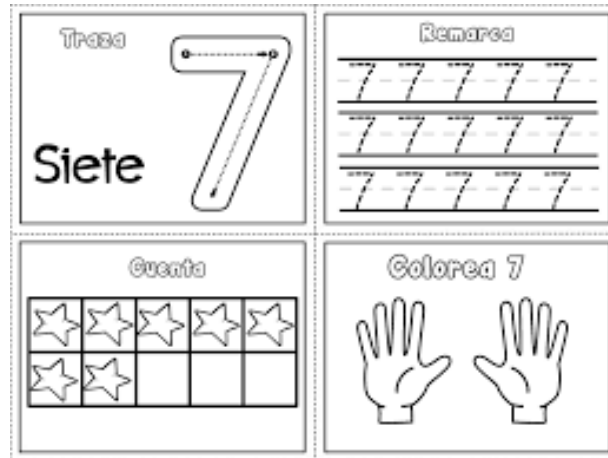
Día N°2 ÁREA: LENGUA

1)- Le pedimos a mamá o a papá que lean la siguiente poesía y luego colorea sus imágenes



Día N°3 ÁREA: MATEMÁTICA

“Hoy aprenderemos un nuevo número”, ya sabemos el 1-2-3-4-5-6- y ahora continua el ¡¡N°7 aquí te lo presento!!, realiza con él las siguientes actividades.



Día N°4 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) ¿Tú sabías que la Republica Argentina tiene una especie de árbol que da una flor especial que la representa? Quiero que con ayuda de tu familia averigües preguntándole a tus abuelos, consultando en libros o si puedes en internet como se llama ese árbol y como es esa flor que nos representa como argentinos.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡Hoy recordamos algunos de los juegos que realizaban los niños en 1810!,

A)- Burbujas: Con una bombilla y un vaso con agua, jugamos a soplar la bombilla para hacer burbujas. ¿Cuánto tiempo logras mantener las burbujas? Joga con alguien de tu familia!

B)-. Ejercicios físicos para Jonathan: utilizaremos una colchoneta o colchón.

- Acostado boca arriba, con la rodilla a mover en flexión 90°, otra pierna en extensión. El familiar toma contacto con una mano en el talón de la pierna en flexión y la otra mano en la parte posterior de la rodilla. Ejecución: lleve la rodilla al pecho y empuje hasta la postura donde empezó. Realizar 10 repeticiones con ambas piernas.

- Acostado boca arriba con ambas piernas en extensión. El familiar toma contacto con una mano en el talón y la otra mano en la parte posterior de la rodilla. Ejecución: empuje de la pierna en flexión hacia el tronco hasta los 90°. Realizar 10 repeticiones con ambas piernas.

- Acostado boca arriba, con ambas piernas en extensión. El familiar coloca una mano sobre la cadera y la otra en el talón. Ejecución: el familiar abre la pierna (lateralmente) lograr la separación de las piernas. Realizar 10 repeticiones con ambas piernas.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

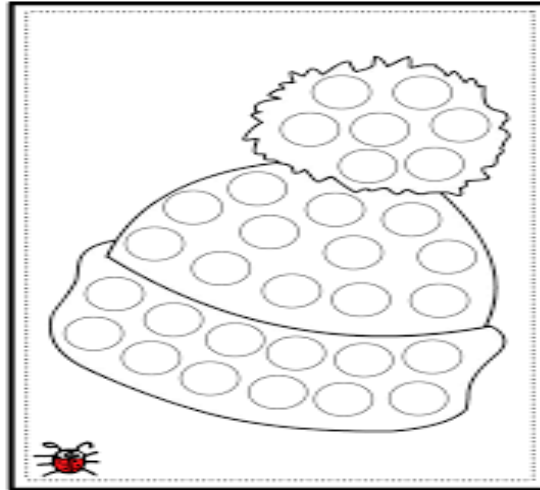
Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

C)- ¡Juguemos con una pelota de trapo como en 1810! Podemos lanzarnos la pelota con las manos con mama, papa o hermano. Tenemos que lograr que la pelota no caiga al piso.

Día N°5 ÁREA: GRAFISMO

1)- Remarca los círculos punteados y colorea los que están **ADENTRO** del gorro.



ÁREA: MÚSICA

“TRADICIÓN Y CULTURA, EXPRESIÓN CORPORAL.”

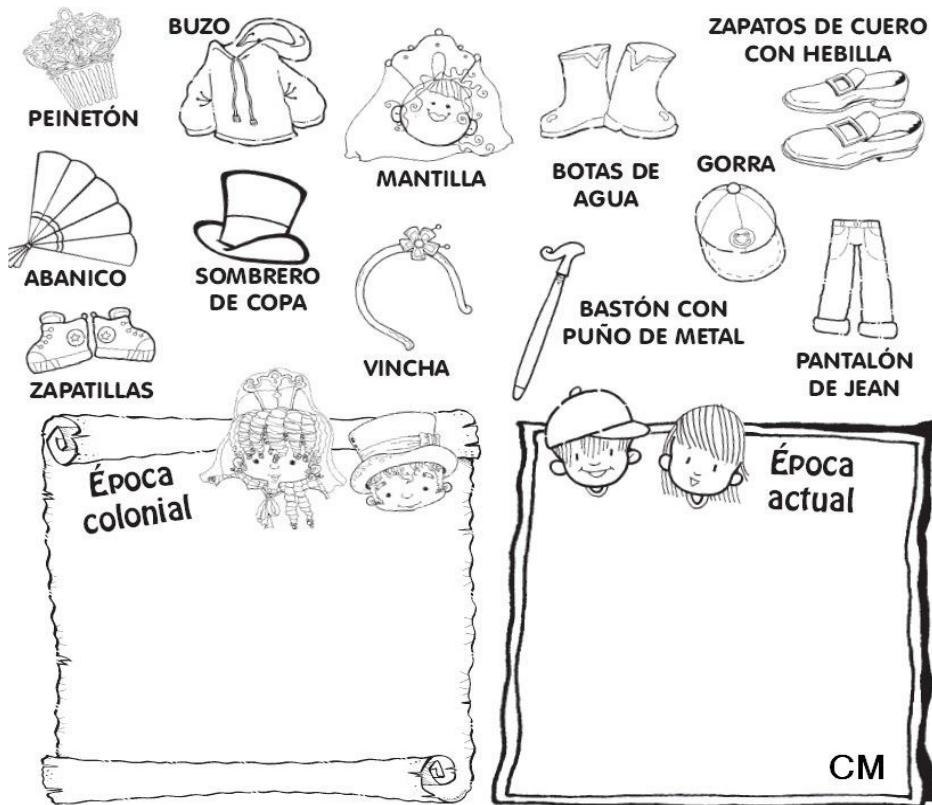
1) Para conmemorar el 25 de mayo día de la patria, con ayuda de un adulto disfrázate de vendedor de ambulante quienes eran los comerciantes de 1810. Puede ser de negrito mazamorrero, vendedor de velas, escobero, lavandera o pastelera.



Día N°6 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) \_ En la época colonial las personas se vestían de forma diferente a la época en la que nosotros vivimos, si tu observas las siguientes imágenes te darás cuenta de las diferencias, ¿te animas a clasificar las vestimentas según la época colonial y la época actual?

## MODA Y ÉPOCAS



### Día N°7 ÁREA: LENGUA

1)- En la época colonia, habían muchos vendedores ambulantes y pasaban por las calles gritando bonitos pregones, ahora con la ayuda de un adulto léelos y únelos con su imagen correspondiente.



EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°



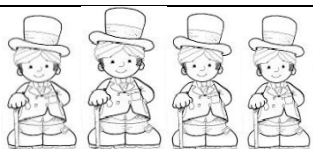


Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina



Día N°8 ÁREA: MATEMÁTICA

**¿CUANTOS HAY?** Cuenta, une con el número correspondiente y colorea.

Día N°9 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) Dibuja el ÁRBOL y la FLOR del CEIBO.

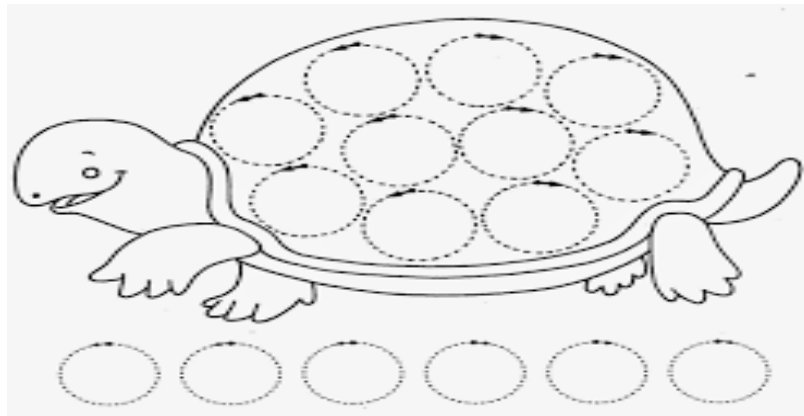
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡Continuamos recorriendo la historia y recordando a los niños de 1819 y su forma de jugar! Hoy te propongo el siguiente juego para que lo realicen en familia.

. ¡Juguemos a un juego de ronda como los niños de aquella época! Les parece el huevo podrido?: Los niños se sientan en una ronda en el piso, se pedirá un voluntario, este niño/a irá caminando por fuera de ronda con un objeto en la mano, mientras se cantará “Jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído. El distraído lo ve y huevo podrido es”. Los niños de la ronda no deben mirar hacia atrás. El niño que va caminando alrededor de la ronda deberá dejar el objeto a espaldas de un niño/a, al descubrir este que se lo han dejado a él/ella, lo deberá perseguir corriendo alrededor de la ronda. El niño que tenía el objeto podrá sentarse en el lugar del otro compañero para no ser atrapado, pero si no lograra salvarse deberá ubicarse dentro de la ronda, hasta que otro niño/a sea atrapado y lo reemplace.

Día N°10 ÁREA: GRAFISMO

1)- Remarca los círculos punteados y colorea los que están **AFUERA** de la tortuga.



ÁREA: MÚSICA

**“TRADICIÓN Y CULTURA, EXPRESIÓN CORPORAL.”**

1)- Con ayuda de un adulto sácate una foto vestido del personaje que elegiste, también puedes integrar a tu familia, y envíalo al whatsapp (2645041128).

2)- Luego escucha la canción enviada por whatsapp y baila junto a tu familia con entusiasmo y alegría la canción de los vendedores ambulantes. ¡Viva la patria!