

## **GUÍA N° 14.**

**ESCUELA:** EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** RECABARREN MARÍA AGOSTINA

**GRADO:** PRIMERO “B”

**ANO:** 2020

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL – TEATRO – PSICOMOTRICIDAD – EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “LA FAMILIA”

### **CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 30 Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

**LENGUA:** PORTADORES DE TEXTO, LECTURA Y ESCRITURA.

**CIENCIAS SOCIALES:** EFEMÉRIDES “DIVERSIDAD CULTURAL”

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES, EFEMÉRIDES, FAMILIA.

**EDUCACIÓN MUSICAL:** REPERTORIO OFICIAL, CANTO INDIVIDUAL/GRUPAL, MOVIMIENTO. INSTRUMENTO MUSICALES Y SU FAMILIA. EMOCIONES A TRABAJAR: ALEGRÍA, FELICIDAD

**PSICOMOTRICIDAD:** DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

**EDUCACIÓN FÍSICA:** COORDINACIÓN GENERAL

**TEATRO:** LA VOZ, LA ACCIÓN Y EL MOVIMIENTO CON HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** EFEMÉRIDES FAMILIA – CARTELES – RECONOCIMIENTO DE VERDURAS Y FRUTAS.

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1: LENGUA**

##### **1) LEEMOS ATENTAMENTE EL CUENTO EN FAMILIA: EL NIDO**

UNA PRECIOSA Y FRÍA TARDE DE OTOÑO, UNA MAMÁ PAJARITA Y UN PAPÁ PAJARITO SE DISPONÍAN A DORMIR A SUS DOS PICHONES BAJO SUS PLUMAS CALENTITAS, CUANDO TODOS ESCUCHARON A OTRO PAJARITO PEQUEÑO PIANDO DESESPERADAMENTE, DE HAMBRE Y DE FRÍO.

EL MÁS LISTO DE LOS PICHONCITOS SE ACURRUCÓ EN SU MAMÁ MIENTRAS LE DECÍA:

- MAMÁ, ¿QUIÉN ES ESE QUE LLORA TANTO? PARECE QUE NO TIENE NIDO COMO NOSOTROS - PREGUNTÓ EL MAYOR Y MÁS FUERTE DE LOS HIJITOS.

- SÍ, - DIJO EL PAPÁ - SE TRATA DE UN PAJARITO QUE SE CAYÓ DEL NIDO Y ESTÁ MUY DEBITO Y FRÍO. YO LO VI ESTA TARDE CUANDO LES TRAÍA COMIDA A USTEDES.

- ¿QUÉ PODEMOS HACER POR ÉL? - PREGUNTÓ LA MAMÁ A SU FAMILIA, Y AGREGÓ: - LE PODRÍAMOS DAR UN LUGAR EN NUESTRO NIDO Y COMIDA, SÍ PUDIÉRAMOS SUBIRLO HASTA ACÁ.

- NO, MAMÁ. ¡DÉJALO AHÍ DONDE ESTÁ! - DIJO EL PAJARITO MÁS LISTO Y FUERTE - QUE SI LE DAS COMIDA VA A QUERER COMÉRSELA TODA, Y LO TRAES PARA ACÁ ARRIBA, ÉL VA A QUERER ARRIMARSE A TI PARA ESTAR MÁS CALENTITO. ENTONCES, ¿DÓNDE PODRÉ PONERME YO? ¿EH?

- SÍ, MAMÁ; YO QUIERO QUE SE CALLE, ASÍ ES QUE BAJA TÚ Y DALE ALGO DE COMER, PERO NO LO TRAIAS PARA ACÁ, QUE ESTE NIDO ES MUY PEQUEÑO Y NO CABE NADIE MÁS.

EL PAPÁ PAJARITO, QUE ESCUCHABA ESTAS DOS OPINIONES, DE MODO MUY DULCE SE DIRIGIÓ A SUS DOS HIJOS Y LES HABLÓ ASÍ, DE ESTA FORMA QUE VOY A CONTARLES:

- HIJITOS QUERIDOS: ESE PAJARITO PERDIÓ A SUS PADRES Y TIENE HAMBRE. SU NIDO FUE DESTRUIDO POR UN SEÑOR MUY MALO QUE NO SE DIO CUENTA QUE ÉL HABÍA QUEDADO VIVO. AQUÍ, VOSOTROS ESTÁIS BIEN ALIMENTADOS Y CALENTITOS. YO PUEDO IR A BUSCAR AL NIÑO BUENO QUE ES MI AMIGO Y QUE VIVE EN AQUELLA CASA Y PUEDO TAMBIÉN HACERLE COMPRENDER QUE TOME AL PAJARITO ESO MISMO PIENSO YO- DIJO LA MAMÁ.

- ENTONCES, SI ESTÁN DE ACUERDO USTEDES DOS, QUE SON LOS QUE MANDAN, POR SER LA MAMÁ Y EL PAPÁ, ¿POR QUÉ NO LO HAN TRAÍDO YA? - DIJO EL PAJARITO MÁS LISTO.

- PORQUE YO QUERÍA QUE TODOS ESTUVIÉRAMOS CONVENCIDOS DE LA DECISIÓN QUE PODRÍAMOS TOMAR. DEBEMOS PROTEGER A ESA CRIATURA QUE TIENE FRÍO Y SI VIENE PARA ACÁ CON NOSOTROS, ¿NO SE DAN CUENTA QUE VAMOS A ESTAR MÁS APRETADITOS, Y POR TANTO, TENDREMOS MAYOR CALOR? ¿Y HABRÁ COMIDA PARA LOS TRES? ¿PARA MI HERMANO, PARA EL OTRO PAJARITO Y PARA MÍ? - PREGUNTÓ EL MÁS PEQUEÑO DE LOS HIJITOS.

- ¡CLARO QUE SÍ, MIS TESOROS! HABRÁ COMIDA Y CALOR PARA TODOS Y SEREMOS MÁS FELICES POR HABER ALIVIADO A UNA CRIATURA QUE NO TIENE A NADIE EN ESTE MUNDO.

Y, DICRIENDO ESTO, LA MAMÁ PAJARITA, LLENA DE TERNURA, DIO SENDOS BESOS A SUS HIJOS Y OTRO A SU ESPOSO, QUIEN, INMEDIATAMENTE VOLÓ HACIA LA CASA DE SU NIÑO AMIGO, DANDO POR HECHO QUE SUS HIJOS ESTABAN CONVENCIDOS DEL BIEN QUE HARÍAN, MIENTRAS SEGUÍAN ESCUCHANDO LOS GRITOS DE SU FUTURO HUÉSPED, CADA VEZ MÁS DÉBILES.

Y CUENTAN QUE AL DÍA SIGUIENTE AMANECIERON TODOS, LOS TRES PEQUEÑOS PAJARITOS Y SUS PADRES, MUY ACURRUCADOS EN EL CENTRO DEL NIDO, LLENOS AÚN DE LA CENA DE LA NOCHE ANTERIOR Y CON CARAS DE FELICIDAD. TODAVÍA QUEDABA ESPACIO EN EL NIDO. SUAVEMENTE, LO SUBIREMOS HASTA NUESTRO NIDO. ASÍ, LO PODREMOS ALIMENTAR Y DARLE CALOR.

- 2) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿QUÉ PASÓ CUANDO ESCUCHAN LLORAR UN PAJARITO? ¿CÓMO REACCIONARON LOS PAJARITOS CUANDO QUERIAN QUE VIVA EN EL NIDO CON ELLOS? ¿LOS PAPAS TUVIERON BUEN CORAZÓN? ¿ENCONTRÓ UN HOGAR?

### EDUCACIÓN MUSICAL

- 3) OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “MI FAMILIA ME GUSTA ASÍ”. EXPRESAR LA CANCIÓN EN FAMILIA CON MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA LA CLASE

ANTERIOR: "MI FAMILIA ME GUSTA ASÍ" ENTONAR LA CANCIÓN SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES Y DISFRUTAR EN FAMILIA.

## DIA 2: CIENCIAS SOCIALES

EL 12 DE OCTUBRE SE CONMEMORA EL DÍA DEL EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL. UNA FECHA DE CONMEMORACIÓN Y REVALORIZACIÓN CULTURAL, EN DONDE SE ENFATIZA EL RESPETO Y LA IMPORTANCIA DE NUESTROS ORÍGENES, SOMETIDOS EN LA ANTIGÜEDAD POR LOS EUROPEOS. ES FUNDAMENTAL QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LO SUCEDIDO, QUE APRENDAN SOBRE LA CULTURA INDÍGENA Y QUE, AL TRABAJAR ESTE HECHO DE LA HISTORIA. LO MÁS IMPORTANTE SERÁ ENSEÑAR A LOS NIÑOS ACERCA DE NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS Y SU CULTURA E HISTORICA, INCULCANDO VALORES DE RESPETO POR LA DIVERSIDAD.

- 1) PINTA LA IMAGEM
- 2) CONVERSA CON MAMÁ, PAPÁ O ALGUN FAMILIAR SOBRE QUE SIGNIFICA EL 12 DE OCTUBRE SEGÚN LO LEIDO.



## EDUCACIÓN FÍSICA

- 3) EL ALUMNO LANZARÁ LA PELOTA HACIA ARRIBA, GOLPEARÁ CON UNA MANO LUEGO CON LA OTRA (PAPA CALIENTE) TRATANDO DE QUE NO CAIGA CONTARÁ HASTA LLEGAR A LA CANTIDAD DE INTEGRANTES DE SU FAMILIA, MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS. PELOTAS AL AIRE: LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE PARTICIPEN DEBERÁN LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA DAR UNA PALMADA (CON MANOS) TOMAR LA PELOTA ANTES QUE CAIGA (REPETIR 2 VECES) VARIANTE DAR 2 PALMADAS ANTES DE QUE LA PELOTA CAIGA AL PISO DEBEN TOMARLA, SI LOGRARON LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA DAR 2 PALMADAS Y TOMAR LA PELOTA TRATARÁN DE DAR 3 PALMADAS ¡¡SE ANIMAN!!

## DIA 3: LENGUA

- 1) LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS: **FAMILIA – HERMANOS – ABUELOS – AMOR – RESPETO – COMUNICACIÓN.**
- 2) CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR EN UNA HOJA ESCRIBO QUE SIGNIFICADO TIENE CADA UNA DE ESTAS PALABRAS PARA MÍ. (POR EJEMPLO: LA SEÑO COMIENZA): **ABUELOS, SIGNIFICA PARA MI ÚNION Y ABRIGO**

### **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- 3) NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS CON AYUDA, LEO ESTA RIMA. REALIZAMOS EN EL CUADERNO, EL DIBUJO CORRESPONDIENTE DE CADA RIMA

*VIENE CON SU CAPARAZÓN  
ES UN CARACÓL  
QUE COME FLOR,  
DE COLIFLOR  
SOL, LIMONES Y MEMBRILLOS,  
SON DE COLOR AMARILLO.*

### **DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES**

- 1) CON AYUDA, PINTO EL ROMPECABEZAS, LO RECORTO Y LO ARMO EN UNA HOJA DE COLOR.
- 2) LO PEGO EN EL CUADERNO.



### **PSICOMOTRICIDAD**

- 1) PARTICIPANTES: LA FAMILIA DE LOS NIÑOS

MATERIALES: AROS, BANDERITAS Y OBSTÁCULOS, VALLITAS, CUERDAS, BALÓN. ORGANIZACIÓN: UBICACIÓN DE VARIOS OBSTÁCULOS, LÍNEAS Y BALONES (PELOTAS) EN EL TERRENO

DESARROLLO: DESPUÉS DE UBICAR VARIOS OBSTÁCULO EN EL TERRENO, CAMINAR ENTRE ELLOS, CAMINAR SOBRE LÍNEAS O CUERDAS VOLVIENDO AL LUGAR DE PARTIDA. CON LOS OJOS VENDADOS, REALIZAR PASOS EN DIFERENTES DIRECCIONES, SEGÚN INDICA EL FAMILIAR. SENTAR A LOS NIÑOS SOBRE UN BALÓN, FIJANDO LA MIRADA A UN OBJETO DE SU PREFERENCIA SITUADO AL FRENTE, DECIRLE QUE PODRÁ ALCANZAR EL OBJETO SI PERMANECE UN TIEMPO EN ESA POSICIÓN

### DIA 5: LENGUA

- 1) ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE “MI FAMILIA” QUE VIVEN CONMIGO.
- 2) DIBUJO A MI FAMILIA Y LA DECORO.



### TEATRO

- 3) ESCRIBE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN EN TU CUADERNO.  
NOS COMUNICAMOS A TRAVÉS DE GESTOS Y POSTURAS DEL CUERPO.  
EN FAMILIA OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



- CONVERSEN EN FAMILIA: ¿QUÉ PASA EN LAS FOTOS? ¿QUÉ IMAGINAMOS QUE PASA EN CADA UNA? ¿NOTAN LA EXPRESIÓN EN LA CARA? ¿NOTAN LA POSICIÓN DE LOS CUERPOS?

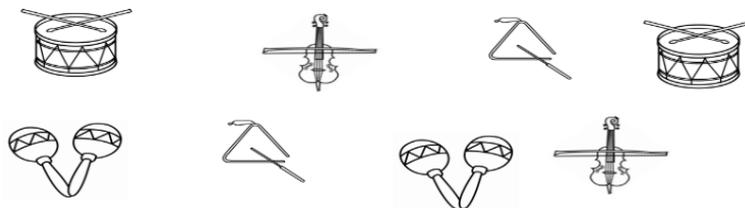
### DIA 6: MATEMÁTICA

- 1) MAMÁ, PAPÁ O ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA ME DICTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS: **20- 12- 3- 15- 4- 7- 18- 22- 28- 10- 11-16**
- 2) LOS ORDENO DE MENOR A MAYOR. ENCIERRO CON UN CÍRCULO LOS NÚMEROS QUE TENGAN EL 2.

### EDUCACIÓN MUSICAL

- 3) OBSERVAR DEL VIDEO DADO LA CANCIÓN “FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES” DIBUJAR EN EL CUADERNO LOS INSTRUMENTOS QUE MÁS LE GUSTAN AL ESTUDIANTE. REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

Une los instrumentos iguales



### DÍA 7: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) RELEEO EL CUENTO DEL DIA 1 “ EL NIDO” Y CONTESTO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿QUÉ REACCIÓN TUVIERON LOS HIJOS PAJARITOS? CUANDO LA MAMÁ LES DIJO QUE IBAN A RESCATARLO DEL FRIO Y HAMBRE AL PAJARITO QUE NO TENIA HOGAR
- ¿EN EL PRIMER MOMENTO, PENSARON DE MANERA EGOISTA LOS PAJARITOS?
- ¿ACTUARON CON AMOR LOS PAPÁS?
- ¿CAMBIARON DE OPINIÓN LOS HIJITOS PAJARITOS, PORQUÉ?

- 2) ESCRIBE QUE VALORES SE VEN REFLEJADOS EN EL CUENTO: POR EJEMPLO: AMOR

### EDUCACIÓN FÍSICA

- 3) PARTICIPAN TODOS LOS HERMANOS, PAPÁ, MAMÁ. DIBUJAR UN LABERINTO (OBSERVAR LA IMAGEN) LLEVARÁN UNA PELOTA CON EL PIE POR EL LABERINTO, NO PUEDO PASAR SOBRE LAS LÍNEAS.

GOLF CON ESCOBA

MATERIAL: PALO DE ESCOBA, PELOTITA.

REALIZAR HOYOS SEPARADOS ENTRE SÍ A DIFERENTES DISTANCIAS, MARCAR UNA LÍNEA SOBRE EL PISO, LOS PARTICIPANTES SE UBICARÁN SOBRE LA LÍNEA CON LA PELOTITA Y



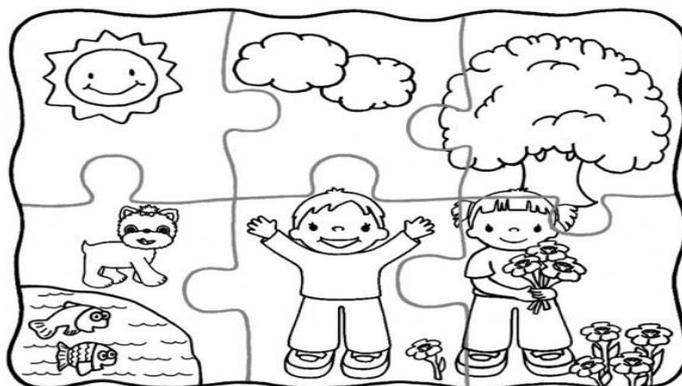
PALO DE ESCOBA, EMPUJAR LA PELOTA CON ÉL PALO DE ESCOBA TRATANDO DE QUE LLEGUE AL HOYO , SE ANIMAN!!!!

### DIA 8: MATEMÁTICA

- 1) EN UNA HOJA GRANDE CON AYUDA DE LA MAMÁ, ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 30.
- 2) ENCIERRO CON UN CÍRCULO LA FECHA DE MI CUMPLEAÑOS, LA DE MI MAMÁ, PAPÁ O ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE VIVA CONMIGO.

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 3) NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LAS TAREAS. PINTO LA IMAGEN CON COLORES DIVERTIDOS.



### DIA 9: CIENCIAS SOCIALES

- 1) REALIZO UN COLLAGE DE FOTOS DE MI FAMILIA. DIBUJO UN ÁRBOL GRANDE EN UNA HOJA A4 Y PEGO LAS FOTOS.
- 2) DECORO A MI MANERA Y LE COLOCO UN TÍTULO A ESE COLLAGE.



### PSICOMOTRICIDAD

- 3) **PARTICIPANTES:** FAMILIA DE LOS NIÑOS.

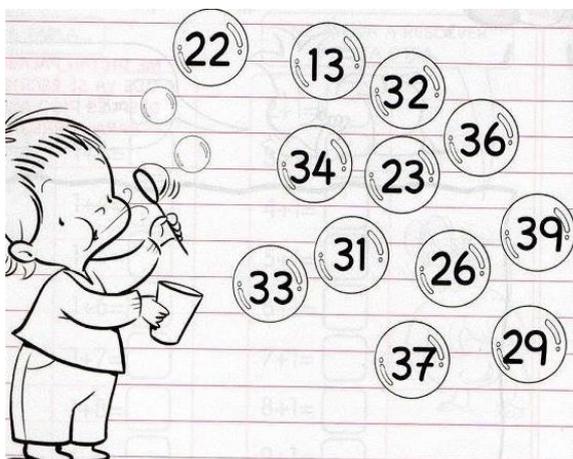
**MATERIALES:** PELOTITAS DE PLÁSTICO O DE TRAPO.

**ORGANIZACIÓN:** SE TRAZAN TRES LÍNEAS EN EL PATIO A 1 METRO DE DISTANCIA ENTRE ELLOS. INVITAR A LOS ABUELOS, FORMARLOS EN FILAS SITUADOS DETRÁS DE LA PRIMERA LÍNEA.

**DESARROLLO:** A LA SEÑAL DEL ADULTO A CARGO LANZARÁN UN OBJETO TRATANDO DE ALCANZAR LA MAYOR DISTANCIA, GANARÁ EL EQUIPO QUE MAYOR CANTIDAD DE LANZAMIENTO HAYA SOBRE PASADO LA ÚLTIMA LÍNEA.

### DIA 10: MATEMÁTICA

1) PINTA LOS NÚMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 30.



### TEATRO

- 2) LES PROONGO HACER JUNTOS EN FAMILIA UNA FOTO. CON EXPRESIÓN EN LAS CARAS Y POSTURAS DEL CUERPO QUE DEMUESTREN COMO SE SIENTEN A LA HORA DE JUGAR JUNTOS.
- 3) PUEDEN ENVIAR LA FOTO A SU MAESTRA, O POR PRIVADO A LA PROFESORA DE TEATRO. EL OBJETIVO ES DIVERTIRSE Y COMUNICAR ESE MOMENTO DE JUEGO EN FAMILIA.

VICE-DIRECTORA: PEREYRA MARIANA