

**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-  
MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA,  
EDUCACIÓN FÍSICA.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA. **CUE:** 700036500.

**DOCENTES:** FERNÁNDEZ, SULEMA- CHIRINO, MIRYAM- FLORES, MYRIAM.

**GRADO:** SEGUNDO "A" "B" "C -- EDUCACIÓN PRIMARIA.

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "CRECEMOS Y CAMBIAMOS".

**DESAFIO:** DISEÑAR UN MURAL FOTOGRÁFICO QUE MUESTRE TUS CAMBIOS FÍSICOS DESDE BEBÉ HASTA AHORA. ESCRIBIR TU EDAD DEBAJO DE CADA IMAGEN.

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

**Propósitos:**

-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema de los números naturales hasta 299.

-Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar, cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas, con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

-Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del medio ambiente.

-Favorecer a través de la observación de las herramientas manuales, su uso dentro de una huerta.

-Brindar los conocimientos necesarios sobre las partes de las plantas y su función, para orientar e incentivar a los estudiantes en el cuidado de la naturaleza.

-Promulgar la importancia de las normas de higiene alimentaria, para generar una concientización sobre la alimentación saludable

-Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

**Capacidades:** Comunicación. Aprender a aprender. Resolución de Problemas.

**Contenidos:** matemática.\*Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos de 10 en 10, por lo menos hasta 299.

\*Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 299.

**Geometría:** cuerpos geométricos: cubos, cilindros, prismas, pirámides y conos. Propiedades y nombres de los cuerpos geométricos.

**Ciencias Naturales:**\* Cambios físicos a lo largo de la vida en uno mismo y en otras personas: peso, talla y dentición.

**Educación Física:** Reconocimiento de las nociones temporales: velocidad, duración,

# **ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO- MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA.**

sucesión y ritmo, en acciones motrices con su cuerpo.

**Educación Agropecuaria:** Herramientas manuales, utilizadas en la huerta.

La vid y sus partes vitales.

Normas de higiene y su importancia en la alimentación.

## **Criterios**

\*Capacidad para leer y escribir números hasta 299, estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura identificando mayor, menor e igual que.

\*Conteo en forma ascendente y descendente de 10 en 10.

\*Reconocimiento de las relaciones entre números naturales referidas a encontrar el antecesor y sucesor de un número, su doble y mitad.

\*Clasificación de cuerpos geométricos en base a distintos criterios

\*Identificación de los cuerpos geométricos y sus propiedades.

\*Reflexión acerca de los cambios externos del cuerpo humano, producto

\*Apropiación de hábitos de cuidados, higiene, alimentación y actividad física.

\*Reconocimiento del uso de las diferentes herramientas manuales dentro de la huerta.

\*Identificación de las partes que componen la vid, y su función para el desarrollo vital de la planta.

\*Reflexión acerca de las normas básicas de higiene alimentaria para la salud.

\*Reconocimiento de las nociones temporales: lento, rápido, menos tiempo que, antes que, después que, al mismo tiempo, marcaciones rítmicas, por medio de habilidades motrices básicas.

## **Indicadores de Evaluación para La Nivelación:**

\*Interpreta, registra y compara regularidades de números naturales hasta 299.

\*Lee y escribe números naturales hasta 299.

\*Diferencia los cuerpos geométricos.

\*Reconoce las propiedades de los cuerpos geométricos.

\*Reconoce los cambios externos del cuerpo producidos por el crecimiento.

+Identifica y nombra las herramientas manuales, que se utilizan dentro de una huerta.

+Reconoce y nombra las partes vitales, que componen la planta de vid.

+Distingue las diferentes normas de higiene alimentaria, necesarias para mantener una vida saludable.

-Realiza movimientos acorde a las nociones temporales referidas a duración y orientación espacial.

-Reproduce secuencias de movimientos acordes a distintos ritmos, combinando con música y canto.

**ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA-SEGUNDO GRADO-  
MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA,  
EDUCACIÓN FÍSICA.**

**DÍA 1.**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1) OBSERVAR, LEER Y COMPLETAR EL CASTILLO NUMÉRICO DE 10 EN 10.

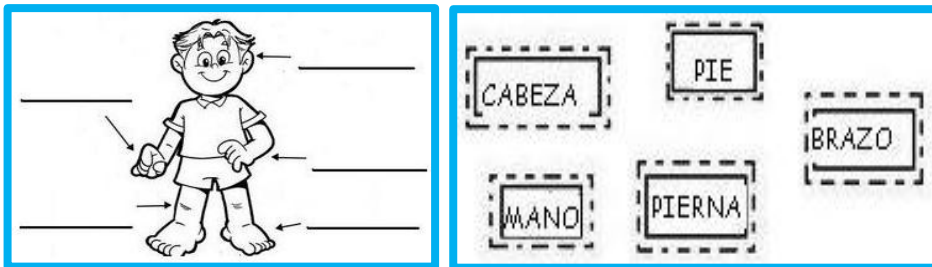
100		120			150				190
200	210			240					

2) COMPLETAR CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

.....135..... 287..... 278.....

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1) OBSERVAR LA IMAGEN Y UBICAR LAS PALABRAS EN EL LUGAR CORRECTO.



2) BUCAR FOTOS DE CUANDO ERAS PEQUEÑO HASTA LA ACTUALIDAD.

3) INDAGAR A NUESTROS FAMILIARES ¿CÓMO ERAS DE PEQUEÑO?, ¿CUÁNTO MEDÍAS Y PESABAS AL NACER? Y AHORA EN LA ACTUALIDAD ¿CUÁNTO MIDES Y PESAS? ESCRIBIR LOS DATOS.

**2) DÍA.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1) ESCRIBIR CON LETRAS EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTE NÚMEROS.

139-----

290-----

2) LEER Y ESCRIBIR EL NÚMERO

CIENTO VEINTIOCHO-----

DOSCIENTOS NUEVE-----

3) ORDENAR LOS NÚMEROS DEL PUNTO 2 EN FORMA ASCENDENTE.

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

1) COLOCAR EL NOMBRE, DE CADA HERRAMIENTA E INDICAR SU USO.



.....



.....

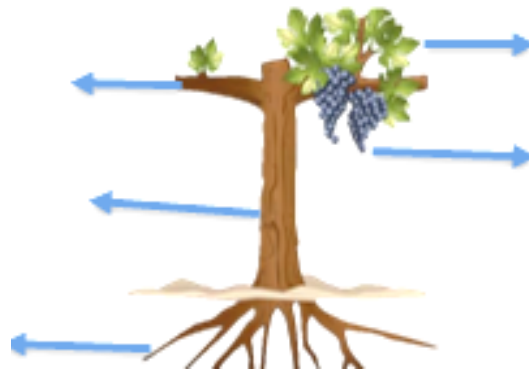


.....



.....

2) NOMBRAR LAS PARTES, DE LA PLANTA Y ESCRIBIR CUÁL ES LA FUNCIÓN.



3) EN LA COCINA SE DEBEN RESPETAR NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD. ESCRIBIR 2 NORMAS DE HIGIENE Y 2 DE SEGURIDAD A LA HORA DE PREPARAR Y COSUMIR ALIMENTOS.

**Día 3.**

**ÁREA MATEMÁTICA.**

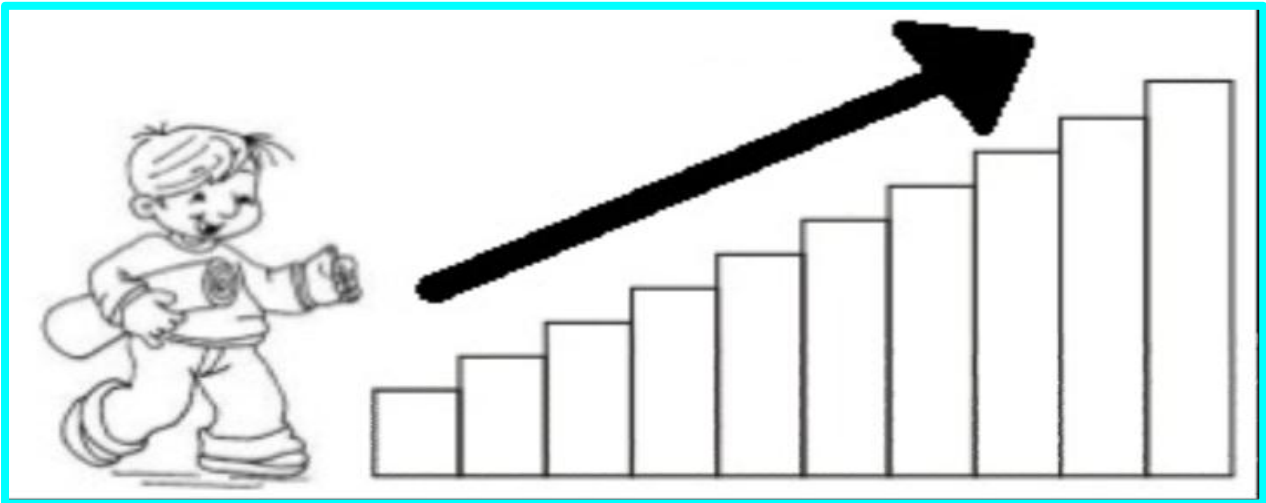
1) COLOCAR LOS SIGNOS CORRECTOS >, < E =.

123		132
107		107
264		284
283		258

2) PENSAR Y ESCRIBIR DOS NÚMEROS DE ACUERDO A LO QUE INDIQUE EL SIGNO.  
(NÚMEROS DESDE 100 A 299)

----- < -----      ----- = -----      ----- > -----

2-ORDENAR DE FORMA ASCENDENTE LA FAMILIA DEL 200 (DE 10 EN 10)



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

1-CANTAR LA CANCIÓN “PINOCHO” Y AL COMPÁS DE LA CANCIÓN REALIZAR ESTAS ACCIONES:



-SALTAR CON UN PIE, LUEGO CON DOS, SEGÚN LA CANTIDAD DE “PIN” QUE REPITE LA CANCIÓN.APLAUDIR, SEGÚN LA CANTIDAD DE “PIN” QUE REPITE LA CANCIÓN.

-SALTAR Y APLAUDIR A LA VEZ. LAS VECES QUE INDICA LA CANCIÓN.

2-REALIZAR LA VARIANTE CANTANDO DE FORMA LENTA Y CON MOVIMIENTOS MAS LENTOS.AUMENTAR DE A POCO Y ACELERAR LOS MOVIMIENTOS REALIZANDO EN FORMA RÁPIDA.

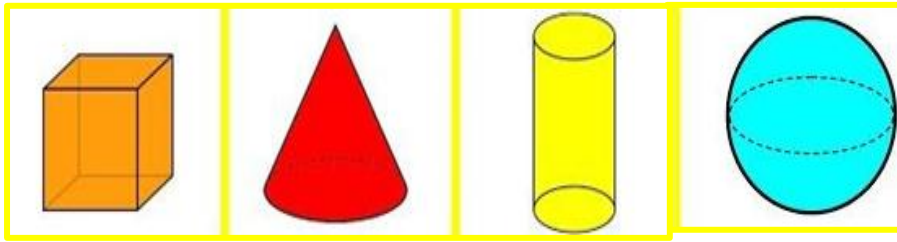
3-DIBUJAR UN CÍRCULO Y REALIZAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS:

-SALTAR ADENTRO DEL CÍRCULO-AFUERA- CAMINAR ALREDEDOR- ALEJARSE DEL CÍRCULO- ACERCARSE.DESDE EL CENTRO DEL CÍRCULO: SALIR-VOLVER AL CENTRO- SALTAR HACIA ATRÁS Y SALIR-ENTRAR-SALTAR ADELANTE-UBICARSE A LA DERECHA DEL CÍRCULO- A LA IZQUIERDA DEL CÍRCULO.

**DÍA 4.**

**ÁREA: MATEMÁTICA: GEOMETRÍA.**

1) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.



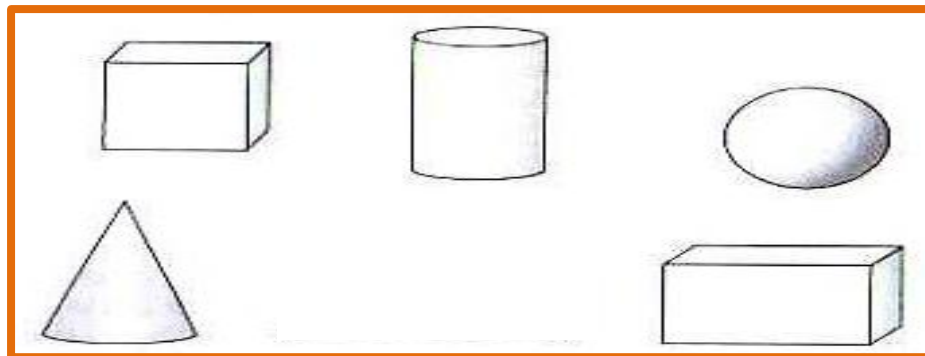
2) BUSCAR EN CASA, UN ELEMENTO CON LA FORMA DE UN CUBO Y UNA ESFERA. CONTAR LAS CARAS, OBSERVAR LA FORMA DE LAS CARAS Y ANOTAR SUS CARACTERÍSTICAS.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1) OBSERVAR LAS FOTOGRAFÍAS QUE ENCONTRASTE DESDE TU NACIMIENTO A LA ACTUALIDAD. ANOTAR LOS CAMBIOS EXTERNOS QUE OBSERVAS EN ELLAS (UTILIZAR NO MÁS DE 5 FOTOS EN LAS QUE SE DESTAQUEN LOS CAMBIOS DE TU CUERPO. TENER EN CUENTA LA POSICIÓN, DENTICIÓN, ESTATURA, RASGOS FÍSICOS)

**INTEGRACIÓN DE GEOMETRÍA Y CIENCIAS NATURALES.**

1) ENCERRAR CON UN CÍRCULO LOS CUERPOS QUE RUEDAN.



2) DIBUJAR TU FIGURA UTILIZANDO CUERPOS GEOMÉTRICOS, COMO SI FUESES UN ROBOT.

**RESOLVER EL DESAFÍO.**

**FAMILIA: ENVIAR EVIDENCIAS SOBRE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS POR MEDIO DE AUDIOS, FOTOS O VIDEOS. MUCHAS GRACIAS.**

**DIRECTORA: NORA PEÑALOZA. VICEDIRECTORA: VIRGINIA PONS.**