

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO 1

Escuela: Presidente Sarmiento.

CUE: 700012200

Docentes: Rojas Marcela. Castillo Sonia. Charcos Sonia. Marrelli Carmen. Arellano Cristina.

Jésica Montesano.

Grado: Primero. **Turno:** Tarde.

Áreas: Integradas.

Título de la propuesta: “TIEMPO DE SIEMBRA”

Contenidos:

- ° **Lengua:** La escritura de palabras y oraciones de manera autónoma .Texto expositivo
- ° **Matemática:** El número natural. Relaciones de orden. Problemas
- ° **Ciencias Sociales:** El trabajo en diferentes contextos.
- ° **Ciencias Naturales:** Las plantas. Sus partes y usos en la alimentación
- ° **Formación Ética:** Hábitos y cuidados de la salud. Beneficios del consumo de hortalizas.
- ° **Educación Tecnológica:** Herramientas y reciclado
- ° **Educación Agropecuaria:** La huerta orgánica
- ° **Educación Musical:** Imitar, explorar y ejecutar movimientos libres y/o pautados en relación con la música que escuchan
- ° **Educación Física:** La exploración y creación de acciones corporales ludomotrices

Indicadores de evaluación para la nivelación	LA	L	EPPA
Escribe palabras y oraciones de manera autónoma.			
Reconoce la finalidad del texto expositivo.			
Reconoce y establece relaciones de orden con números naturales hasta 50			
Resuelve problemas que impliquen sumas o restas sencillas			
Identifica los trabajos que se realizan en distintos contextos: urbano-rural.			
Identifica los usos de las distintas partes de las plantas en la alimentación			
Conoce beneficios de consumir hortalizas			

ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO-PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN SOPORTE GRÁFICO (AFICHE) ENUMERANDO LOS BENEFICIOS DE SEMBRAR HORTALIZAS EN CASA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, AGROPECUARIA y LENGUA

LA HUERTA EN CASA: CULTIVAMOS NUESTRAS PROPIAS HORTALIZAS EN CASA.
¡MANOS A LA OBRA!

MATERIALES: CAJONES, O BOTELLAS PLÁSTICAS, SEMILLAS, HERRAMIENTAS, TARROS, ALAMBRE, PALITOS DE HELADO, PLASTICOLA, PAPELES DE COLORES.

1-BUSCAR UN CAJÓN (MADERA, PLÁSTICO) O BOTELLAS DONDE PLANTAR.



2-AGREGAR TIERRA BLANDA MEZCLADA CON ABONO ORGÁNICO (GUANO DE CABALLO).



3-REALIZAR PEQUEÑAS LÍNEAS PROFUNDAS PARA COLOCAR LAS SEMILLAS Y TAPARLAS CON TIERRA.

4-COLOCAR EN UN LUGAR SOLEADO; REGAR, SUAVEMENTE Y DIARIAMENTE

5-CON PAPELES DE COLORES O PALITOS DE HELADO REALIZAR UN ESPANTA PÁJAROS.



6- COLOCAR EN EL CENTRO DEL CAJÓN PARA AHUYENTAR LOS PÁJAROS.

7- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE HERRAMIENTAS QUE UTILIZAS PARA REALIZAR LA HUERTA (ARCHIVO ADJUNTO)

8- OBSERVAR EL SIGUIENTE AFICHE Y RESPONDER.



¿CUÁL ES LA FINALIDAD DEL AFICHE? (ENCERRAR CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA Y JUSTIFICA LA RESPUESTA)

- ✚ INFORMAR SOBRE UN CURSO DE COCINA.
- ✚ CONCIENTIZAR SOBRE LOS BENEFICIO DE CONSUMIR HORTALIZAS.
- ✚ MOSTRAR QUE BIEN COLOREA LA NIÑA.

PORQUE.....

9- OBSERVAR EL AFICHE Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS HORTALIZAS QUE APARECEN EN ÉL (ARCHIVO ADJUNTO).

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y LENGUA.

EXISTEN TRABAJOS QUE SÓLO PUEDEN REALIZAR EN EL CAMPO Y OTROS EN LA CIUDAD.

1) RECORTAR Y PEGAR LAS IMÁGENES QUE REPRESENTAN EL TRABAJO EN EL CAMPO Y LA CIUDAD, LUEGO ANOTAR QUÉ ACTIVIDADES ESTAN REALIZANDO LOS TRABAJADORES.



ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO-PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS.

EL SIGUIENTE AFICHE BRINDA INFORMACIÓN SOBRE LOS BENEFICIOS DE CONSUMIR HORTALIZAS.

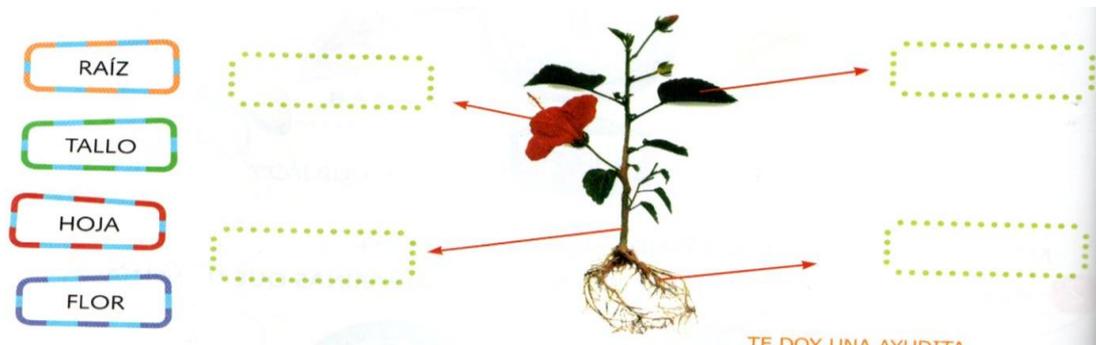


2) INVESTIGAR OTROS BENEFICIOS DEL CONSUMO DE HORTALIZAS PARA CONFECCIONAR UN AFICHE TENIENDO EN CUENTA EL MODELO QUE APARECE EN EL ARCHIVO ADJUNTO.

DÍA 3: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS MUY DIFERENTES ENTRE SÍ, SIN EMBARGO CASI TODAS SE PARECEN EN ALGO...

1-ESCRIBIR DONDE CORRESPONDA LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA PLANTA QUE FIGURAN EN LOS CARTELES



EN ESTA PLANTITA NO SE VE UNA PARTE ¿CUÁL? ES EL F.....

LAS PLANTAS TIENEN DIVERSOS USOS Y NOS BRINDAN MUCHOS BENEFICIOS. HAY PARTES DE ELLAS QUE PODEMOS CONSUMIR COMO ALIMENTO

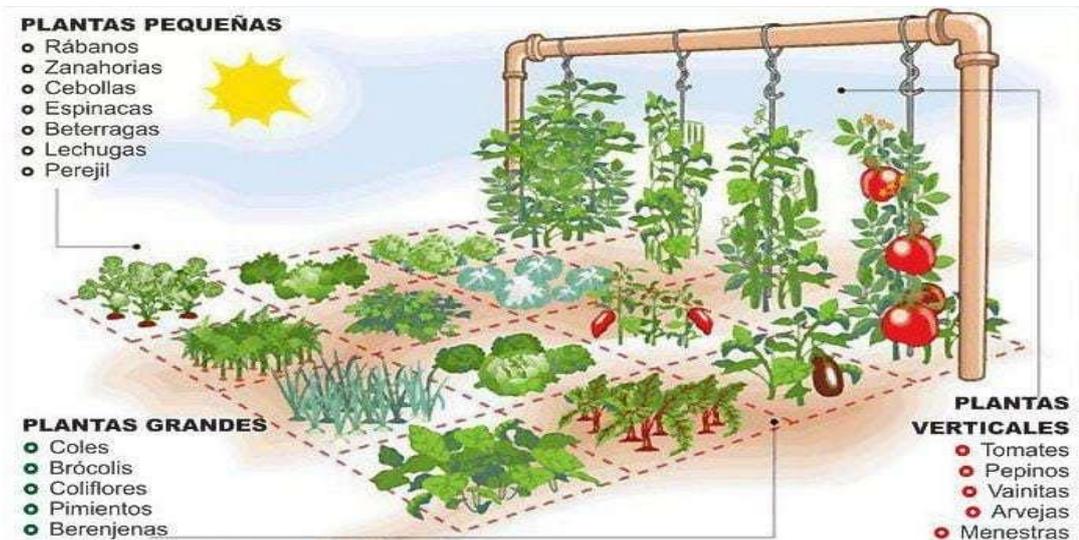
2- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ANOTAR QUÉ PARTE DE LA PLANTA COMEMOS



ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO-PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS.

3- ¡UNA HUERTA EN CASA! VOS TAMBIÉN PODÉS OBTENER VERDURAS Y FRUTAS EN CASA ORGANIZANDO UNA HUERTA

a) OBSERVAR LA IMAGEN DE UNA HUERTA CASERA



b) ¿QUÉ TE GUSTARÍA SEMBRAR?

c) ELEGIR DE LA IMAGEN ANTERIOR DOS EJEMPLOS DE CADA TIPO DE PLANTA Y COMPLETAR EL CUADRO CON LA PARTE QUE COMEMOS

RAÍZ	HOJA	FRUTO

c) AVERIGUAR Y CONSEGUIR SEMILLAS QUE PUEDAS SEMBRAR EN ESTA ÉPOCA

d) ANOTAR QUÉ BENEFICIOS BRINDA PARA TU SALUD CONSUMIRLAS

4- AHORA YA SABÉS LO IMPORTANTE DE INCLUIR FRUTAS Y VERDURAS EN NUESTRA ALIMENTACIÓN

ELABORAR UN SOPORTE GRÁFICO (AFICHE) COMO TE INDICA EL ARCHIVO ADJUNTO PARA EXPLICAR LOS BENEFICIOS DE LA SIEMBRA DE HORTALIZAS EN CASA.

ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO-PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS.

EN EL VIVERO "DON VICENTE", LOS CLIENTES SACAN NÚMERO PARA SER ATENDIDOS

5- RODEAR QUIÉN SERÁ ATENDIDO PRIMERO



- MARCAR CON UNA X QUIÉN SERÁ ATENDIDO DESPUÉS DEL 50

6- LUCHO FUE AL VIVERO Y COMPRÓ 45 ALMÁCIGOS DE TOMATE, PERO AL LLEGAR A SU CASA TENÍA SOLO 39 ¿CUÁNTOS ALMÁCIGOS SE OLVIDÓ EN EL VIVERO?

DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA y MUSICAL

- ESCUCHAR ATENTAMENTE LA CANCIÓN: VAMOS A PLANTAR (CANTICUENTICOS).AUDIO Y LETRA EN ARCHIVO ADJUNTO.
- APRENDER A CANTAR EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN (ES LA PARTE QUE SE REPITE IGUAL, CADA VEZ QUE APARECE), QUE DICE ASI:

¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!

HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.

¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!

QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÀ.

- OBSERVAR EL VIDEO ENVIADO (ARCHIVO ADJUNTO) Y COPIAR LOS MOVIMIENTOS PROPUESTOS.
- GRABAR UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

Directora: Sra. Norma Gómez

Vicedirectora: Sra. Daniela Mulleady