

GUÍAS PEDAGÓGICAS-NIVEL ADULTOS

ESCUELA: CENS ING. LUIS NOUSSAN

Docente: Cortez Sebastián

Curso: 2do año Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: FORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA

Título de la Propuesta: “CONOCIENDO LAS MÁQUINAS INDUSTRIALES”

Objetivos:

- Utilizar adecuadamente las diferentes máquinas del taller de carpintería, para el diseño y construcción de distintos objetos de madera.
- Incentivar la confianza para el momento de participar en el mundo del trabajo y también realización personal y colectiva.

Contenidos:

- Tipos de máquinas industriales de carpintería

Capacidades a desarrollar:

- **Comunicación:** Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- **Pensamiento crítico:** Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- **Trabajo con otros:** Establecer y sostener vínculos sociales solidarios.
Cooperar y colaborar, con respecto por los otros, en la realización de actividades compartida

Metodología:

La presente guía elaborada por el Profesor de Carpintería con el fin de que los alumnos de 2 año de la institución puedan trabajar en forma online y a través de estas adquirir los distintos contenidos a desarrollar. Los cuales deben ser copiados en su cuaderno respetando la ortografía, redacción de la resolución de actividades.

“USTEDES PUEDEN LOGRARLO”

ACTIVIDADES:

1)lean el siguiente texto de máquina industrial. “Presten atención”

SIERRA DE BANCO. Es una herramienta eléctrica que se usa para hacer cortes a hilo y en ocasiones al contra hilo. Utiliza diferentes tipos de discos. Los discos de mayor número de dientes se usan para cortar madera delgada (cortes finos) y los de menor número de dientes sirven para cortar madera gruesa.



Partes de una sierra de banco. Cubierta. Corredera. Disco de acero con dientes de tuxteno.

Precauciones. Al cambiar el disco se debe verificar que la maquina esta desconectada de la corriente eléctrica. Antes de realizar cualquier corte se debe verificar que la cubierta esté libre de objetos. Se recomienda no tener ningún tipo de contacto con elementos que cuenten con filo, aunque la maquina este desconectada. Mantener las manos alejadas de la línea de corte al momento de usar la máquina.

Usar los aditamentos adecuados para empujar la madera al realizar el cortar. Verificar que el disco no sobresalga más de 1 cm del grosor del material que se cortará. Mantener siempre actitud de alerta al cortar en la sierra tomando sus debidas precauciones. Evita distracciones y movimientos riesgosos al realizar los cortes. Usar permanentemente googles o careta.

GARLOPA Esta herramienta se utiliza para rectificar los cantos de la madera. Partes de una Garlopa. Dos planchas con movimiento. Rodillo porta cuchillas. Corredera.



Precauciones. Al cambiar el disco se debe verificar que la maquina esta desconectada de la corriente eléctrica. No tocar las partes que se encuentren en movimiento ya que pueden ocasionar accidentes. Mantener siempre actitud de alerta al cantear tomando sus debidas precauciones. Mantener la pieza completamente fija a la corredera. Usar permanentemente el equipo de seguridad. No rebajar ningún otro material que no sea madera. Mantener siempre la maquina limpia.

TUPÍ. Se utiliza para realizar molduras, figuras, tableros de puertas y cocinas. Partes de un trompo. Cubierta. Vástago de 1". flecha para fresadora que le dará la forma a la madera.



Precauciones. Al cambiar el disco se debe verificar que la maquina esta desconectada de la corriente eléctrica. No tocar las partes que se encuentren en movimiento ya que pueden ocasionar accidentes. Mantener siempre actitud de alerta al utilizar el trompo tomando sus debidas precauciones. Mantener la pieza

completamente fija a la corredera. Usar permanentemente el equipo de seguridad. No rebajar ningún otro material que no sea madera. Mantener siempre la maquina limpia.

FUENTE: Trabajos en Carpintería, Trillas 2006. El Gran Libro de la Madera, Euroméxico 2010

2) Teniendo en cuenta lo leído explica lo siguiente:

¿Qué función cumple la sierra de banco?

.....
.....
.....

¿Cuáles son las precauciones a tener en cuenta?

.....
.....
.....

¿Qué función cumple la máquina garlopa?

.....
.....
.....

¿Cuáles son las precauciones a tener en cuenta?

.....
.....
.....

¿Qué función cumple el tupí?

.....
.....
.....

¿Cuáles son las precauciones a tener en cuenta?

.....
.....
.....

3) Vean el siguiente video: https://youtu.be/jZHt_H4_scw deben ver el video para realizar la actividad, vamos que pueden lograrlo.

TIPOS DE MÁQUINAS	CARACTERISTICAS	FUNCIÓN QUE CUMPLE

4) Observen las siguientes imágenes y coloquen con que maquina fueron realizada.



.....



.....

CANTOS



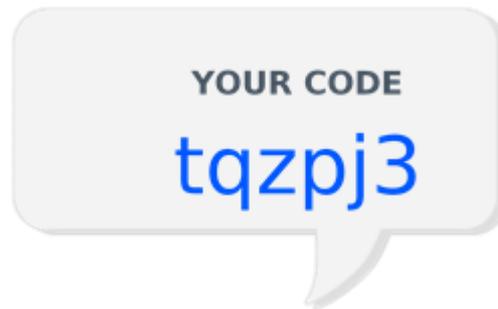
MATADO

REDONDO

ROMO

.....

5) Realiza la siguiente actividad en la siguiente pág. EDMODO les mando el código de clase <https://new.edmodo.com/groups/34344847#> código de clase tqzpj3



¡A TRABAJAR EN CASA! ¡ENTRE TODOS PODEMOS LOGRARLO!

DIRECTOR: PERONA, JUAN JOSÉ



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.