

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Capitán de Fragata Hipólito Buchardo **CUE** 700044500

Prof. Héctor Zalazar

Curso: 2º Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislada.

Turno Único

Área: Tecnología.

Título de la propuesta: La tecnología.

Contenidos: Los productos tecnológicos. Bienes, servicios, procesos, definición. El desarrollo tecnológico y el efecto en el ambiente. La energía. Fuentes de energía.

Indicadores de valoración para la nivelación:

- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades.
- Comparar los conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.
- Reconocer el campo de acción de la ciencia, técnica y la tecnología y sus interrelaciones.

Actividades

✓ Responde las siguientes preguntas.

1- Explica que comprendes por productos tecnológicos. Menciona ejemplos.

2- ¿En dónde se elaboran dichos productos?

3- ¿Quiénes y qué intervienen en su fabricación?

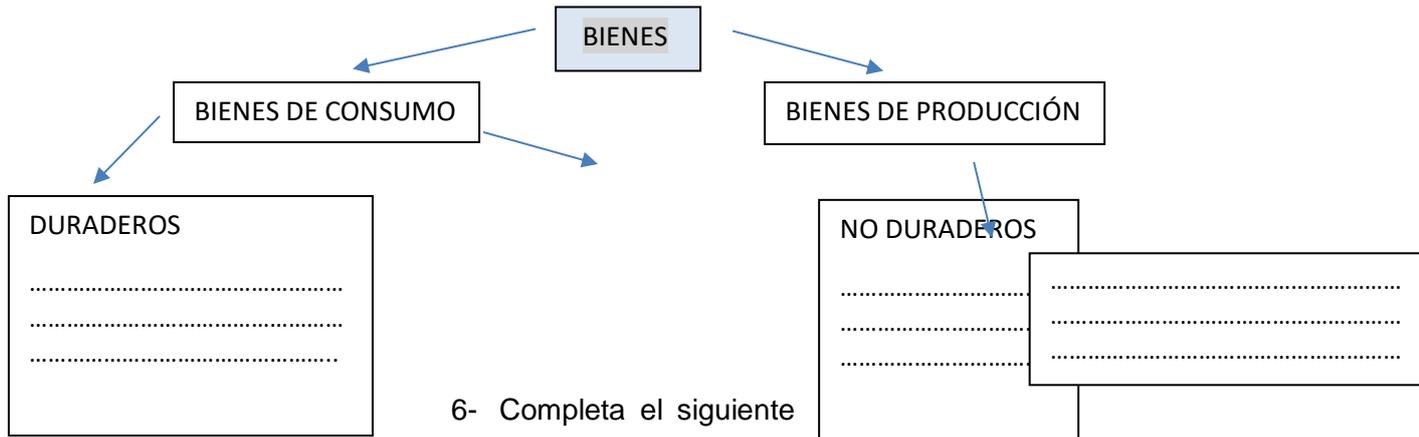
4- Escribe la definición de bienes, servicios, procesos.

✓ Bienes:.....

✓ Servicios:.....

✓ Procesos

5- Completa el cuadro según corresponda.:



6- Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta

que productos tecnológicos surgen según las siguientes necesidades y deseos.

NECESIDADES Y DESEOS	PRODUCTOS TECNOLÓGICOS
TRANSPORTE	Vehículos, redes viales, policía, señales, industrias automotrices, empresas de transporte, etc.
SALUD	
SEGURIDAD	
ALIMENTACIÓN	
COMUNICACIÓN	
EDUCACIÓN	

7- Unir con flechas los productos tecnológicos con la revolución que corresponda.

Máquina de vapor

Petróleo

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Gas

Hiladores y tejedoras

Carbón

Desarrollo del transporte

REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA

Energía eléctrica

Energías alternativas

Biotecnología

Informática

REVOLUCIÓN CIENTÍFICA-TECNOLÓGICA

Comunicaciones

- 8- El desarrollo tecnológico ha generado efectos negativos sobre el medio ambiente. Escriba en los siguientes cuadros que efectos negativos produce la tecnología en el medio ambiente.

Efectos del accionar tecnológico en el ambiente natural

.....
.....

.....
.....

.....
.....



- 9- ¿Qué es la energía?

- 10- ¿Cuáles son las fuentes de energía más utilizadas?

- 11- ¿Cuál crees que es la fuente de energía más importante?

Directora Mirta Martín