

ESCUELA NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE. CICLO: TERCERO Y CUARTO.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

Escuela: Nocturna Anexo Pedro Echague.

Docente: Ana María Senese.

Turno: Vespertino.

Área curricular: Lengua, Matemática Y Formación para el trabajo.

Título: ¡ El trabajo es salud !

Contenidos.

Lengua : Género y número del sustantivo. El artículo.

Matemática: El algoritmo de la división por una cifra.

Formación para el trabajo: Trabajo y salud. Riesgos en el trabajo.

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

1. Observa el video sobre género y número del sustantivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>

2. Después de ver el video, escribe las palabras en las líneas correspondientes.

tribu	viento	reino
arroz	agua	canción
lluvia	novia	huevo

El

.....
.....
.....
.....

La

.....
.....
.....
.....

4.Coloca el masculino de estos sustantivos.

Rata:

Actriz:

Princesa:

Jirafa:

Vaca:

Gallina:

5.Escribe el plural de:

Pez:.....

Actriz:.....

Reloj:.....

Ley:.....

6.Coloca cada sustantivo donde corresponda.

Aviadores uñas islas pájaros falda berenjenas

Álbum témperas países golondrinas puma tomate

NÚMERO	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR		
PLURAL		

6. Para recordar.



7. Pasa las oraciones a plural.

a) La señora toma jugo de naranja.

.....

b) El estudiante estudia matemática.

.....

c) El joven está nadando en el dique.

.....

MATEMÁTICA.

1. Observa con atención el video de la división por una cifra con resta.

<https://www.youtube.com/watch?v=oXJllaZIHw0>

2. Ahora observa el video de como dividir sin escribir la resta .

<https://www.youtube.com/watch?v=XFZ8J3NjUIq>

3. Lee el problema y observa.

Tengo 875 semitas para entregarlas en partes iguales a 7 personas. a. ¿Cuántas semitas recibe cada persona? B. ¿Sobran? c. ¿Cuántas? Respuesta.

DIVISIÓN CON RESTA .

PASOS PARA DIVIDIR

$$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \\ \hline 1 \end{array}$$

- Se divide 8 entre 7.
 $1 \times 7 = 7$
- Se resta el producto obtenido.
 $8 - 7 = 1$

$$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \\ \hline 17 \\ -14 \\ \hline 3 \end{array}$$

- Se baja la cifra siguiente que es 7.
- Se divide el 17 entre 7
 $2 \times 7 = 14$
 $3 \times 7 = 21$
- Se resta el producto obtenido.
 $17 - 14 = 3$

$$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \\ \hline 17 \\ -14 \\ \hline 35 \\ -35 \\ \hline 0 \end{array}$$

- Se baja la última cifra. y se repite el procedimiento anterior.

$875 \div 7 \text{ es } 125$

Recuerda: Dividir significa **repartir** ,**separar** en partes iguales una cantidad. El signo de la división es así $\div$.

PASOS PARA DIVIDIR RESTANDO.

1. Tomar la primera cifra del dividendo para dividirla entre el divisor. Si esta cifra es más chica que el divisor hay que tomar una cifra más que el dividendo.
2. Busca en la tabla del divisor en este caso 7 un número que sea el dividendo o que este cerca pero sin pasarse . Escribir el resultado de la operación debajo del divisor y restarlo.
3. Bajar la siguiente cifra y realizar el mismo procedimiento para dividir.

También se puede dividir sin escribir la resta en la cuenta es una manera más rápida de calcular el resultado

.Ejemplo de división sin resta.

TÉRMINOS DE UNA DIVISIÓN

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

5. Para tener en cuenta.

Partes de la división.

1. El número más grande, que es el que vamos a **dividir**, es el **DIVIDENDO**.
2. El número de partes en las que dividimos al dividendo es el **DIVISOR**.
3. El resultado de la **división** es el **COCIENTE**.
4. El número que nos sobra de la **división** es el **RESTO**.

6. Completa con los números de la división.

Total de semitas:dividendo.

Personas a repartir:divisor.

Semitas que le corresponde:cociente.

Sobran :.....resto.

7.Resuelve estos problemas.

1. Andrea quiere comprar 45 caramelos .Los quiere colocar en 5 bolsas.

a. ¿Cuántos caramelos en cada bolsa? b. ¿Sobran? Respuesta.

2. Juan el panadero preparó 78 facturas que fueron repartidas en 5 bandejas.

a. ¿Cuántas facturas hay en cada bandeja? b.¿Sobran? Respuesta.

8 Realiza las siguientes operaciones de la manera que más fácil te resulte.

a) $110 \div 3 =$ b) $230 \div 5 =$ $453 \div 4 =$

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

Trabajo y salud.

- Lee el siguiente dicho y responde.

Un dicho muy popular dice: “El trabajo es salud”. ¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?

.....
.....

- Contesta.

¿Qué es la salud para usted?

Condiciones de trabajo perjudiciales para la salud.

Una persona que busca trabajo presionada por la necesidad de satisfacer sus necesidades básicas o las de su familia, puede llegar a aceptar trabajar en condiciones perjudiciales para su salud. Por ejemplo, el caso de una persona que, por trabajar, no tiene tiempo suficiente para descansar y reponer energías.

Todos los trabajos tienen riesgos para la salud del trabajador.

Incluso los trabajos que parecen menos riesgosos, como el de los oficinistas, puede ocasionar problemas físicos; por ejemplo, desviación de la columna por mala posición al sentarse, dificultades en la visión por inadecuada iluminación, etc. Hay personas

que en sus trabajos están nerviosos, angustiados no pueden concentrar su atención en sus tareas. Ej. dolor de estómago , de cabeza etc.

Cuando se habla de la salud de los trabajadores,,también se habla de la salud mental.
Esto es así porque la salud es una sola, no existe salud física separada de la salud mental.

Observa las imágenes.



- Las imágenes muestran situaciones de trabajo que presentan riesgo para la salud.
- Completa el cuadro con los riesgos que encierra cada situación y la medida de seguridad que pueden emplearse en cada caso.

IMAGEN	RIESGOS	MEDIDAS DE SEGURIDAD
1		
2		
3		

- Responde.

¿Te enfrentaste alguna vez a algún riesgo laboral en tu trabajo ? o ¿ Conoces alguna persona que en su empleo no tenga las condiciones necesarias para realizar su trabajo ?