

Propuesta Pedagógica N°1

Area: lengua

Curso: Cuarto Ciclo : A – B – C

Docente : Estela Cáceres

Contenidos : Adjetivos : morfología y semántica

LOS ADJETIVOS

El adjetivo es la clase de palabra que modifica al sustantivo.

Los adjetivos son palabras variables porque sus terminaciones cambian según el **género** y el **número** del sustantivo al que modifica.

Si el sustantivo es masculino, el adjetivo terminará en **O** , si es femenino, el adjetivo terminará en **A** y si el sustantivo está en plural, el adjetivo agregará una **S** al final.

Los adjetivos que expresan una característica puede tener diferentes **grados**

- a. **Grado positivo:** expresa una cualidad. Por ejemplo: lindo, pobre, bueno
- b. **Grado comparativo:** establece una relación de inferioridad, igualdad o superioridad. Por ejemplo: menos lindo que, tan pobre como, mejor que.
- c. **Grado superlativo:** expresa el grado más alto de la cualidad. Por ejemplo: lindísimo, paupérrimo, buenísimo

Realiza las siguientes actividades

- 1- Escriban tres adjetivos para los siguientes sustantivos

Serrucho -----

lluvia -----

Tren -----

casa-----

- 2- Completen los adjetivos teniendo en cuenta la concordancia de género y número

Los travies--- niños jugaban en la plaza con sus mejor---- amigos. Las risas, tan dulce---- y cantarin----- se oían desde la vereda. Al anocheecer, la plaza quedó vací--- y un poco trist----

- 3- Escriban el grado positivo de los siguientes adjetivos superlativos

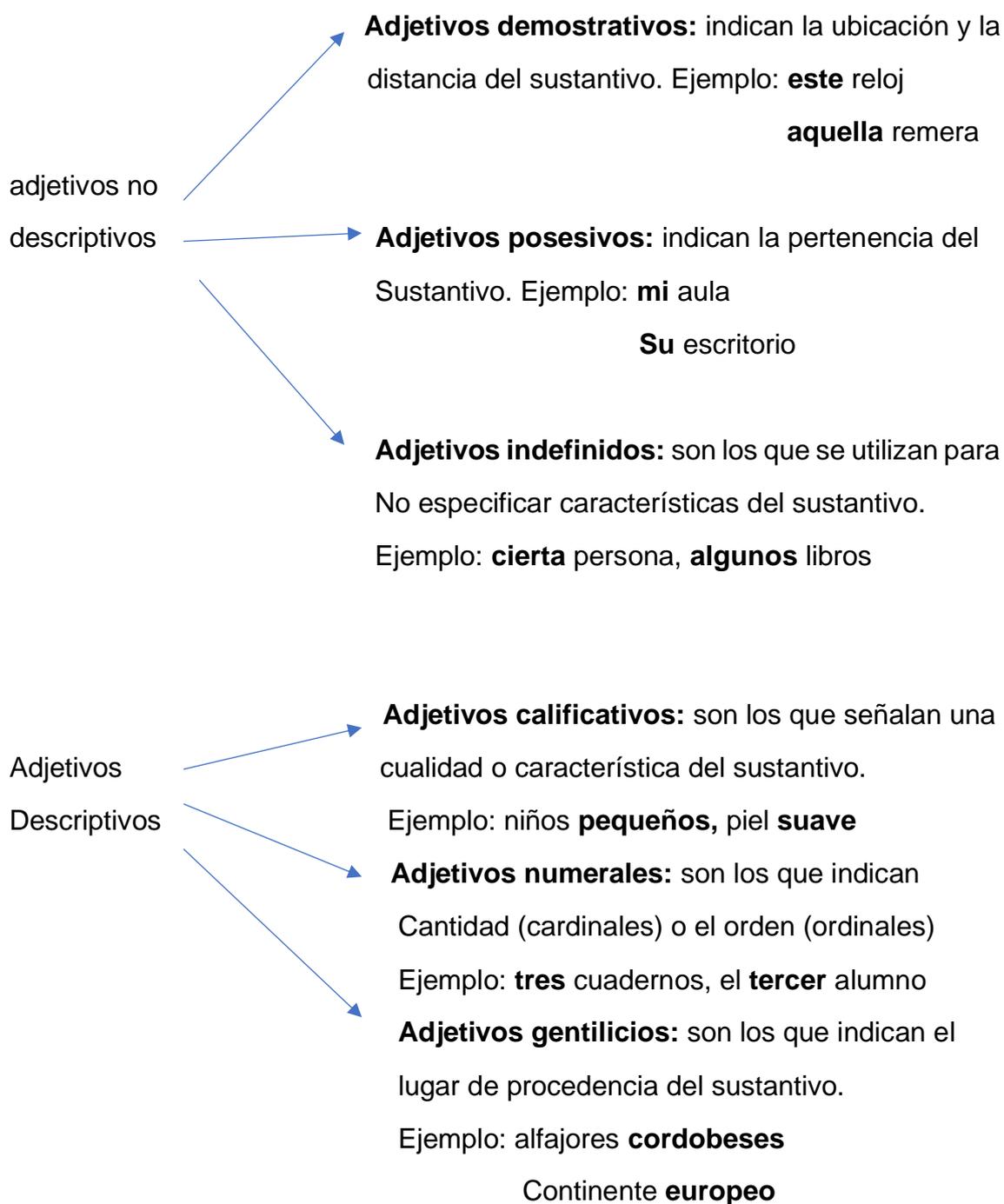
Pequeñísimo:-----

grandísimo:-----

Dulcísimo: -----

viejísimo: -----

Según su significado, los adjetivos se agrupan en diferentes clases:



Realicen las siguientes actividades:

1- Escriban el adjetivo numeral cardinal que corresponde a los siguientes números: 16; 37; 166; 315; 679

2- Escriban el adjetivo numeral ordinal que corresponde a los siguientes números : 8°; 12° ; 25° , 9° , 20°

3- ¿cuál es el lugar de origen de los argentinos a los que se llama con los siguientes gentilicios?

Porteño: -----

puntano:-----

Bonaerense:-----

sanjuanino: -----

Cordobés:-----

mendocino:-----

Jachallero:-----

riojano: -----

4- Transcriban todos los adjetivos que encuentren en el siguiente texto. Luego indiquen a qué clase de adjetivo pertenece cada uno.

Algunos niños inquietos jugaban en la plaza llena de árboles frondosos. Sus bicicletas los esperaban sobre las anchas veredas. El brillante sol porteño iluminaba esa tarde. Tres abuelas charlaban sentadas en el primer banco; en el segundo asiento, dos niñas olvidaron un álbum con sus fotografías más lindas.

5- Completen el texto con adjetivos demostrativos, posesivos o indefinidos

La inmigración en la Argentina

Desde mediados del siglo XIX y durante gran parte del siglo XX, llegaron a la Argentina

_____ inmigrantes europeos que huían de las guerras, el hambre o las persecuciones religiosas. _____ hombres y mujeres se veían obligados a dejar _____

patria y _____ posesiones y a trasladarse a _____ país, muchas veces

con _____ dinero y sin _____ conocimiento del idioma. Alejados de

_____ familiares y amigos, esperaban semanas para tener noticias, ya que en

_____ tiempos la comunicación se realizaba a través de cartas.

Si bien _____ inmigrantes se trasladaron a zonas rurales, la mayoría optó por vivir

en los grandes centros urbanos, como Buenos Aires, Rosario y Córdoba. _____ ciuda-

des crecieron rápidamente, lo que causó ciertos problemas, ya que no estaban preparadas para

_____ gente.

De diversas maneras, los inmigrantes contribuyeron a poblar el territorio argentino y a formar

_____ sociedad.

6- Coloquen en este texto los siguientes adjetivos en el genero y número que corresponda

nuestra / estos / tres / primera / aborigen / su / sus / mis / asustado / alguna / brillantes /
cuartas / tercer / otras / boliviano / coreanas / esos / excelente

Abu:

¡Hola! Creo que dimos una clase _____. Como ya sabés, estamos estudiando la población de _____ país. _____ martes hubo _____ exposiciones.

El _____ grupo trató el tema de los pueblos _____, _____ cultura y _____ problemáticas. Después pasó _____ grupo. Aunque decíamos que no, Cristian y yo estábamos _____ y nos olvidamos _____ datos. Vanesa estuvo _____. Yo no sabía ni la _____ parte de lo que sabía ella.

El _____ grupo habló de _____ inmigrantes, como los _____ o los _____.

El viernes, seguimos charlando. Espero que tengas _____ galletitas que comprás siempre.

Un beso. Miguel

7- Clasifiquen los adjetivos del texto anterior según su significado

Calificativos	Numerales	Gentilicios	Demostrativos	Posesivos	Indefinidos