

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

DESDE: LUNES 11 DE MAYO HASTA :22 DE MAYO.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUIDEMOS NUESTRO PLANETA”

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Ambiente natural y sociocultural	Ambiente Natural	Los seres vivos y su ambiente	El ambiente y su protección. Separación de residuos. Reciclar, reutilizar, reducir.
Formación Personal y Social	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	El cuerpo y los objetos en el espacio.
Comunicativa y Artística	Artes Visuales	Apreciación y contextualización	Texturas y collage.
	Educación Musical	Apreciación y contextualización	El sonido <ul style="list-style-type: none">• La voz hablada• Registro vocal .

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N°1: Inicio: Se Observará el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=vMYZcgMq9so> y se conversará acerca de él: ¿Qué hacen pocoyo, Eli, Pato, Pajaroto y Pulpo con la basura?¿Por qué piensan que nadie la quiere en la puerta de su casa?¿Si llevamos la basura a la plaza, que pasará con la plaza?¿Que podemos hacer desde casa para cuidar el ambiente?¿Qué piensas de la solución que encontró poco yo para reutilizar la basura. Se Conversará en familia acerca de

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

la forma en que nos deshacemos de la basura en casa y se propondrá escribir algunos consejos para ayudar a cuidar nuestro ambiente desde la casa: por ejemplo: clasificar la basura, no quemar desperdicios, no tiramos la basura en calles, plazas o cunetas. Se reutilizará lo más posible.

ACTIVIDAD N°2: Inicio: Se Observará los diferentes materiales que tenemos en casa, y se pensará que otro uso le podríamos dar a ese objeto. Se Elegirá diferentes materiales y con ayuda de un adulto se hará “juguetes con materiales re-utilizables”. Se propondrá sacar una foto al juguete y compartir con los compañeros.

ACTIVIDAD N° 3Inicio: Se comenzará a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “Soy una serpiente” <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

Desarrollo: Buscaran una caja de cartón lo más grande posible, para cada integrante de la familia:

*La explorarán: tocándola, levantándola, bajándola, lanzándola hacia delante y atrás.

* Colocar sobre la cabeza, caminar con la caja sobre la cabeza.

* Trasladaran la caja y pasaran por debajo de la mesa. Se meterán y saldrán de la caja.

Cierre: Estiraran todo el cuerpo, se inflarán como un globo y largaran todo el aire. Repetirán varias veces.

ACTIVIDAD N°4: (Educación Física) Inicio: Jugarán a la congeladita para entrar en calor.

Desarrollo: Trazaran una línea, colocaran la caja a una distancia de 5 metros y a la orden de mamá o papá, deberán caminar lento hacia la caja; pasarán por atrás y volver hasta la línea de partida. Luego a la nueva orden, hacer lo mismo, pero caminarán más rápido; y por último a la nueva orden de mamá, lo harán corriendo.

Juego: Ubicarán las cajas utilizadas anteriormente, por cualquier lugar del patio y deberán trotar libremente por el espacio de juego. A la orden de mamá cada uno de los participantes que estarán convertidos en “PAJARITOS”; deberán volver a meterse en la jaula (caja), ganará el juego “El pajarito” que primero se meta en la jaula.

Cierre: Estirarán en el piso piernas y realizarán 5 respiraciones profundas.

ACTIVIDAD N° 5: Inicio: En familia se recorrerá la casa y observarán ¿Dónde encontramos basura? ¿Qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura en casa,

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

dónde, cómo, cuándo? ¿Quién recoge la basura? ¿Conversamos sobre cómo creen que se guarda o se destruye la basura que tira cada uno de nosotros?

Desarrollo: Luego se conversará sobre los elementos biodegradables son los que al final de su ciclo se deshacen y vuelven a la tierra. Se realizará un experimento es para comprobar qué elementos son biodegradables y cuáles no.

Materiales: lechuga; tronco de manzana, pelota de telgopor, bolsita plástica.

Procedimiento: Primero se hará 4 hoyos en la tierra, o utilizar 4 macetas. Se Colocará cada uno de los objetos antes mencionados en un hoyo y escribirán un cartel para recordar qué hay en cada uno de ellos una vez que los cubran con tierra. Al mes revisarán y verán que queda en cada uno.

Cierre: Se Realizará una puesta en común; ¿Qué le sucedió a la manzana y la lechuga? ¿Han desaparecido? (esto depende del lugar donde enterramos los elementos: si el suelo es cálido y húmedo será más rápida la transformación), por lo tanto, son biodegradables porque pueden volver a la tierra y servirle de ayuda nuevamente, por ejemplo, fertilizando a las plantas. En cambio, el telgopor y la bolsa están aún allí, las materias primas se han convertido en algo que la tierra no puede volver a utilizar, no son biodegradables.

ACTIVIDAD N° 6: Inicio: Se conversará en familia ¿Dónde colocan la basura?, ¿La pone toda junta?, ¿Alguno de estos residuos se podrá volver a usar?, ¿Qué se podrá hacer con las cáscaras de verduras o frutas? etc.

Desarrollo: Se les propondrá realizar en casa abono orgánico para el mismo se necesita los siguientes materiales: Cáscaras de huevos. Cáscaras de frutas y verduras. Bolsita y hojas de té. Café molido y yerba. Cartón, tubos de papel higiénico (los rompemos en pedacitos). Ramitas, hojas y pastos. No es recomendable que pongan restos de carne ni lácteos, porque dan mal olor y atraen insectos.

Procedimiento: Se colocarán los materiales biodegradables en un tacho grande, al aire libre, tapado (debe estar siempre húmedo). Al descomponerse los materiales se convierten en abono orgánico.

Cierre: Se utilizará dicho abono para esparcir en el jardín o en las macetas, para que crezcan mucho nuestras plantas.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N° 7: Inicio: Se fabricará colorante ecológico: irán al fondo, vereda o a algún lugar donde encontrarán diversas hojas de colores.

Desarrollo: Se seleccionará por colores para que de cada color se descubra un colorante diferente. Se propondrá colocar en una olla agua a hervir con cada selección de color que realizarán. Se observará como algunas hojas nos muestran colorante color verde (clorofila), otras su color amarillo o naranja (carotenos), unas su color violeta (antocianinas) y otros pigmentos disueltos en el agua. Los colorantes obtenidos serán según las hojas que usarán.

Cierre: Se guardará cada color en un frasquito o recipiente que tengamos en casa y tendremos listo un colorante fácil de usar y amigable con el ambiente que podrán utilizar para colorear nuestros dibujos.

ACTIVIDAD N° 8: (Artes Visuales: Plástica) Inicio: Se conversará con los chicos de lo importante que es cuidar nuestro planeta y el reciclado de cosas.

Desarrollo: Se recolectará del patio, vereda, jardín, hojas sueltas de diferentes tamaños y colores, para armar una mariposa y un pajarito y pegarlas en una hoja o tapa de cartón, lo que tengan en la casa.

Cierre: Con un marcador completarán nuestros animalitos, le harán ojos, patitas, lo que les haga falta, y con alguna pintura o colorante natural pintarán y formarán un paisaje, al gusto.

ACTIVIDAD N° 9: (Artes Visuales: Plástica) Inicio: Se buscará en nuestra casa un tarrito que no ocupemos, puede ser de arvejas, durazno, un tamaño mediano para hacer una maceta y hacer una plantita.

Desarrollo: Se propondrá con témpera, plasticol de color, esmalte de uñas, lo que tengamos en casa pintar y decorar la lata, también la podrán decorar pegando papeles de colores, una vez seca le colocarán tierra adentro de la lata y plantarán una plantita, y le colocarán un poco de agua.

Cierre: Se colocará en un lugar que le dé la claridad del sol y tenga aire también, se recordará que tenemos que cuidarla porque es un ser vivo.

ACTIVIDAD N° 10: inicio: Se propondrá escuchar el audio proporcionado por la docente Yanina Fernández, es un diálogo que trata del cuidado del agua.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Se comentará ¿Para qué usamos el agua? ¿Qué haríamos si no tuviéramos agua? ¿Cómo podríamos vivir sin agua?

Cierre: Realizarán un dibujo y lo pintarán con lápices de colores.

ACTIVIDAD N° 11: Inicio: Se propondrá recolectar diferentes materiales: 2 frascos, detergente, aceite, piedras, tierra, arena, papelitos cortados.

Desarrollo: Se colocará en un frasco agua con los diferentes materiales antes mencionados y en el otro frasco agua limpia. Se indagará: ¿qué frasco de agua podrán beber? ¿Cómo se podrían limpiar el agua? ¿Será fácil o difícil? ¿por qué? ¿Qué puede pasar si toman agua sucia?

Cierre: Pegarán papelitos celestes a una imagen de gotita de agua.

ACTIVIDAD N ° 12: (Educación Musical) Inicio: Se recordará y pensará con ayuda de alguien de nuestra familia lo que necesitan para respirar. Se indagará: ¿Usamos la nariz ?, ¿Usamos la boca?, ¿Qué encontramos dentro de la boca?

Desarrollo: Se propondrá con la ayuda de algún integrante de nuestra familia escuchar con atención la ejercitación que la seño de música nos manda.
<https://youtu.be/FLkt0mF0N38>

Realizarán los ejercicios dos veces con algún integrante de la familia, y al finalizar se mirarán en un espejo.

Cierre: Se acostarán en el piso y con las manos sobre la panza, inhalarán aire y soltarán tres veces, para relajarse.

ACTIVIDAD N° 13: (Educación Musical) Inicio: Buscarán un lugar de la casa donde podrán escuchar sin interrupciones

Desarrollo: Escucharán el audio con atención, con ayuda de alguien de la casa.
https://youtu.be/ZyBm6S2Pu_4

Cierre: Estirarán los brazos, primero uno luego el otro, simularán un bostezo, luego respirarán tres veces llenando la panza de aire y soltando.

ACTIVIDAD N°14: Inicio: En familia observarán el siguiente video:
<https://YouTube/Kj6B1tFZtQM> Se conversará y realizarán preguntas como: ¿Qué debemos

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

hacer con la basura? ¿Es correcto arrojar la en cualquier lugar? ¿Qué sucede cuando se acumula basura? ¿Qué daño produce en el entorno en que vivimos?

Desarrollo: Luego con la ayuda de un adulto escribirán una lista con medidas de prevención para cuidar el ambiente.

Cierre: Posteriormente se los invitará a reflexionar: ¿Por qué es importante cuidar el ambiente?

ACTIVIDAD N° 15: Inicio: Se Conversará en familia Cuándo un ambiente está contaminado y cuándo no? ¿Cómo perjudica nuestro entorno?

Desarrollo: Se los invitará a realizar en casa un experimento con huevos para saber qué daños ocurren según el ambiente en que se exponen. Materiales: 3 vasos transparentes, 3 huevos, vinagre, jugo de limón y agua. Procedimiento: En el primer vaso se colocará vinagre tinto (representa ambiente contaminado) en el segundo se colocará jugo de limón (ambiente poco contaminado) y en tercero solo agua. Todos los vasos deberán contener la misma cantidad de líquido, luego se introducirá los huevos. Estos representaran nuestro entorno. Al cabo de una hora se observará que ocurrió con cada huevo.

Cierre: Se observará que en el vaso con vinagre el huevo floto, y su cáscara quedó muy dañada, en el segundo el huevo no floto, y su cáscara está dañada y en el último el huevo no sufrió consecuencias. Como podrán observar cuánto más contaminado el ambiente, más sufre nuestro entorno. Es por ello que no se debe arrojar elementos contaminantes sino en lugares apropiados. Imaginarán y dibujarán un ambiente agradable libre de contaminación. Finalmente lo podrán decorar con materiales que tengas en casa.

Se pedirá que en sus hogares realicen una breve encuesta que consta de cuatro preguntas:

- 1 ¿-Qué les parecieron las actividades propuestas?
- 2 ¿Participó el alumno/a en la mayoría de ellas?
- 3 ¿Poseen alguna dificultad con los materiales que se utilizaron?
- 4 ¿Logro disfrutar participando y compartiendo las actividades en familia?

Directora: Nancy Mabel, Baca.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.