

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

Título: Un viaje al pasado.

Propósitos:

- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades para leer, escribir y comparar números y analizar las regularidades del sistema en el conjunto de los números naturales hasta por lo menos 300.
- Facilitar la adquisición de herramientas intelectuales que le permitan analizar su realidad social y la realidad social pasada.

Criterios:

- Construcción de la sucesión de números naturales.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Reconocimiento del doble y el triple de un número.
- Producción de textos sencillos.
- Apropiación de la identidad cultural.

Indicadores de evaluación:

- Lee y escribe números naturales del 0 hasta por lo menos el 300.
- Ordena números naturales del 0 hasta por lo menos el 300.
- Resuelve situaciones problemáticas empleando el algoritmo de la suma y resta.
- Identifica el doble y el triple de un número.
- Lee, escribe oraciones sencillas para producir un mensaje.
- Utiliza correctamente los signos de interrogación y exclamación en una oración.
- Identifica los sucesos históricos ocurridos el 25 de mayo de 1810.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1. ÁREA LENGUA

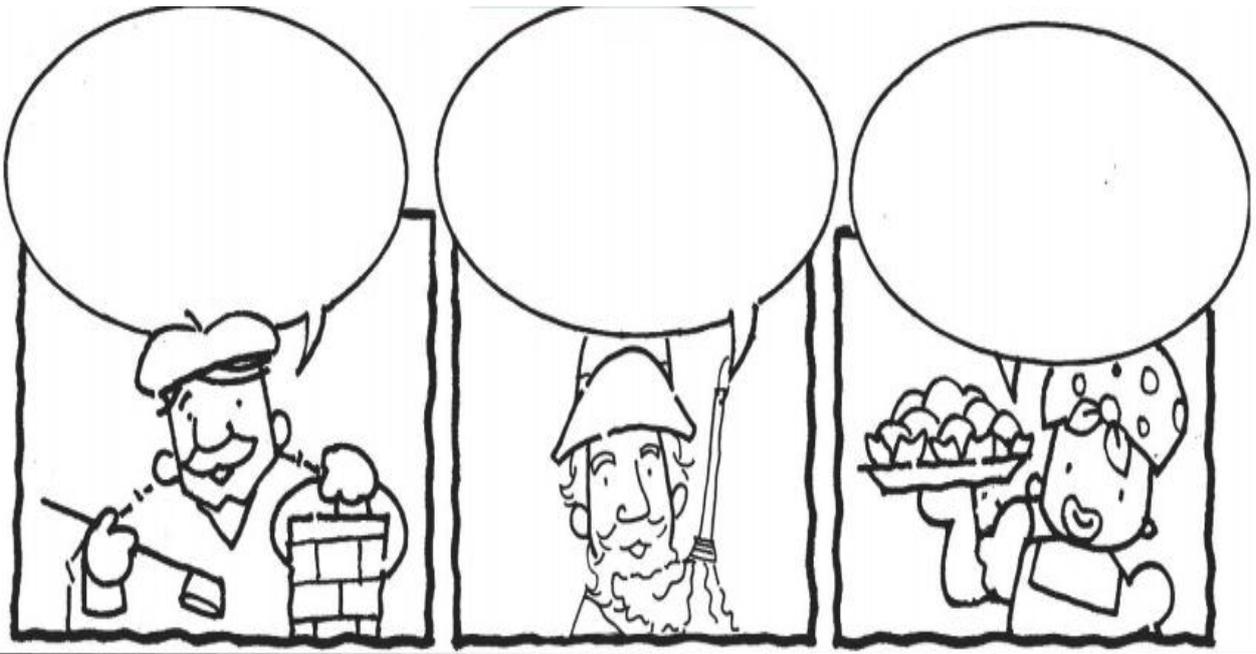
NO OLVIDAR COMENZAR POR ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y APELLIDO EN CURSIVA. DEBEMOS RECORDAR QUE TODAS LAS ACTIVIDADES SE ESCRIBEN EN CURSIVA.

1) Leer y escribir cada pregón donde corresponda en cursiva.

-Soy la negra Tomasa, soy la que mejor amasa. Cómprame estas empanadas para llevarse a su casa.

-Llevo agüita pura y clara, para lavarse la cara. Agua fresca compre usted porque calmará la sed.

-Plumeros y escobillones dejan limpios los salones. Tengo escobas y cepillos que dejan todo con brillo.



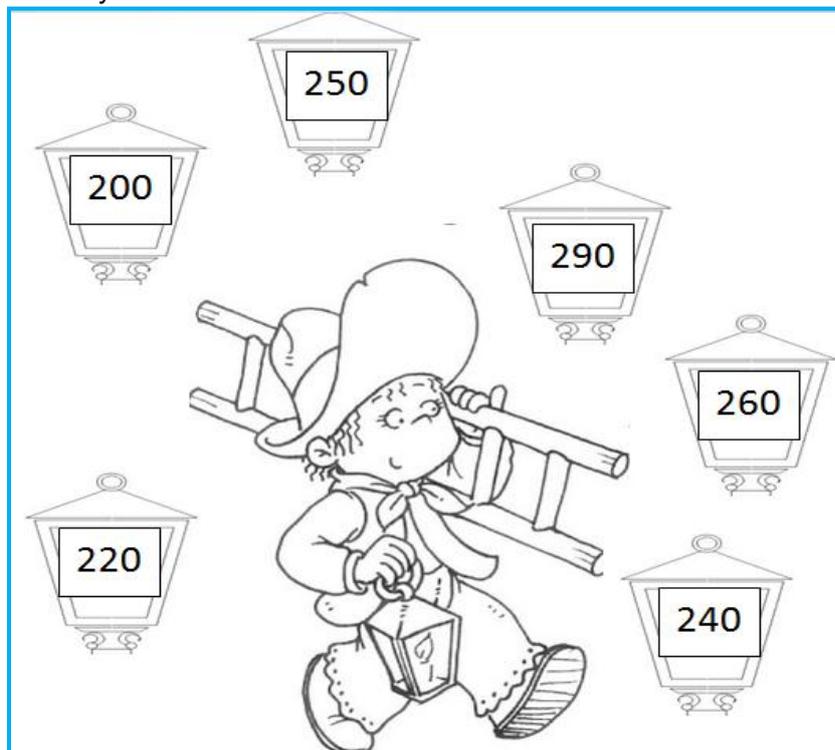
2- RECORDAR: los pregones eran gritos y cantos para anunciar lo que vendía. Leer solito este pregón y escribir a que vendedor correspondía.

LA ROPA ME LLEVO AL RÍO, LAS MANCHAS VOY A FREGAR PARA QUE LIMPIAR Y RADIENTES LAS PRENDAS PUEDA ENTREGAR.

Es la.....

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-Ordenar de menor a mayor.



2-Descomponer en cienes y dieces. Luego escribir sus nombres.

DÍA 2. AREA LENGUA.

1) Leer las siguientes historias y encerrar las palabras con bl y br.

2) Responde:

¿Qué hizo la bruja Brenda?.....

¿En dónde ocurren cosas?.....

¿Qué palabra famosa utilizó?.....

¿Cómo crecen los árboles?.....

¿En qué convirtió a Bruno?.....

¿De qué color es el cielo de noche?.....

LA BRUJA BRENDA LE HIZO UNA BROMA A SU GATO BRUNO. CON SU FAMOSA PALABRA "ABRACADABRA", LO CONVIRTIÓ EN UNA CABRA. AHORA BRUNO BRINCA COMO UN CABRITO, AUNQUE ERA UN GATITO.

BRA bra
BRE bre
BRI bri
BRO bro
BRU bru

EN EL PUEBLO DE PABLO OCURREN COSAS IMPOSIBLES. LOS ROBLES CRECEN PEQUEÑOS Y EL CIELO DE NOCHE ES BLANCO COMO LA NIEVE.

BLA bla
BLE ble
BLI bli
BLO blo
BLU blu

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-Leer con atención lo que dice cada uno y pintar las figuritas a la que hace referencia.

*Voy a pegar, en mi álbum, la figurita que tiene un 5 que vale 50 y la que tiene 10 más de 99.

105 119 109 15 159



*Voy a pegar en mi álbum, la figurita que tiene un 2 que vale 200 y la que tiene 10 menos que 122.

112 102 22 212 120



2-Pasar a cursiva sus nombres y descomponer en cienes, dieces y unos.

DÍA 3. AREA LENGUA.

1-Leer las siguientes oraciones.

¿Les falta algo? Recordar los signos de exclamación e interrogación y colócalos en donde corresponda:

Qué bonito está el día

Vamos a jugar

Quieres ir al cine

Qué dolor tengo

Cuándo vas a ir a la casa de tu mamá

Hola

Qué alegría verte

Me llevas a pasear

Quieres jugo

Buenos días

ÁREA: MATEMÁTICA.

3- Calcular solito.

LA MITAD

EL DOBLE

4- Dibujar el triple de:

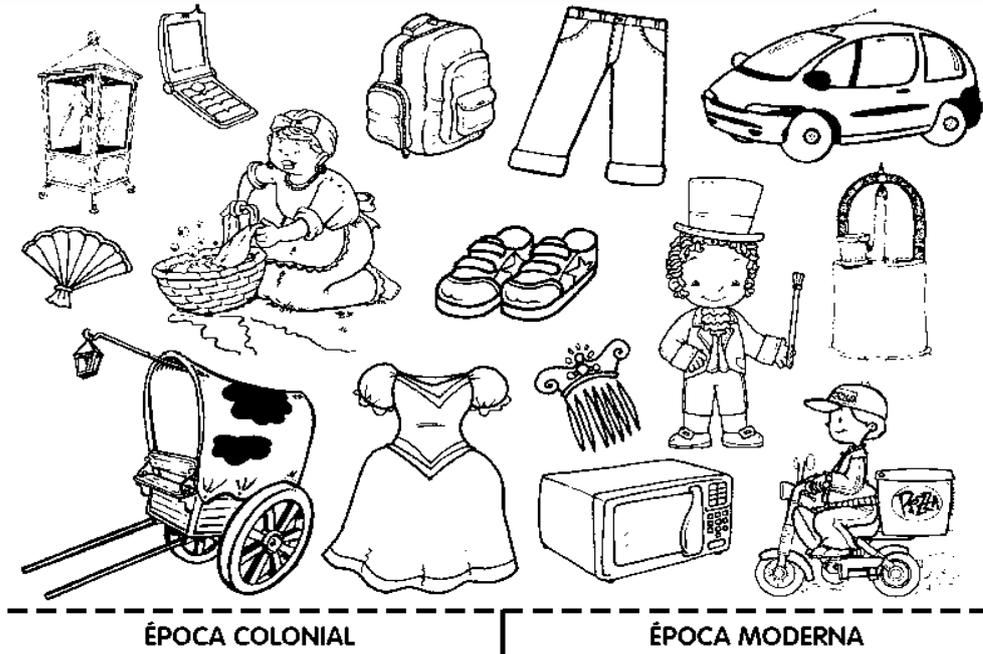
3 caramelos

5 lápices

2 cuadernos.

DÍA 4. ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1) Observar las imágenes y escribir en cursiva según corresponda.



2- Pensar y escribir una conversación sobre estos vendedores ambulantes. No te olvides de colocar los signos de ¿? Y ¡! Donde correspondan.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Leer, pensar y resolver.

✚ Lorenzo tiene doble de velas que German. Si German tiene 12 velas ¿cuántas tiene Lorenzo?

✚ Matilde vendió la mitad de sus empanadas en la mañana. Si hizo 40 empanadas ¿cuántas le quedaron para la tarde?

✚ Juan el panadero hornea todos los días 10 panes. El día 25 de Mayo horneó el triple de panes ¿Cuántos panes hizo ese día?

DIA 5.

NOS PREPARAMOS PARA RESOLVER EL DESAFÍO.

-Momento creativo.

NOS PREPARAMOS PARA DEMOSTRAR TODO LO APRENDIDO.

- PENSAR Y ESCRIBIR UN PREGÓN PARA LOS SIGUIENTES VENEDORES AMBULANTES.
- VAS A NECESITAR MATERIALES: HOJA BLANCA Nº5, MARCADORES, TIJERA, PINCELES, TEMPERAS, PLASTICOLA, REVISTAS, PAPELES DE COLORES, ETC.
- IMPORTANTE!!!!!!!** TU TRABAJO DEBE ESTAR ESCRITO CON LETRA CURSIVA.
- AL REGRESO A CLASES, EXPONE Y COMENTA TODO SOBRE TU TRABAJO REALIZADO.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

Propósitos: Incentivar la curiosidad por explorar los materiales de los objetos y sus propiedades.

Criterios de evaluación:

Reconocer el comportamiento de un material sometido a diferentes esfuerzos.

Definir las propiedades de un objeto.

Indicadores de evaluación:

Identifica el tipo de material de un objeto.

Distingue sus propiedades.

Actividades secuenciadas.

Actividades de Profundización.

- 1- Intenta deformar objetos estirando, doblando o apretando y completa el cuadro con dibujos.

Objeto	Material	Antes de deformar	Después de deformar
Plastilina	Plástico		
Globo			
Alambre			
Palito de helado			
Hoja de cuaderno			

- 2- Con ayuda de un familiar, elige uno o dos materiales y construye un objeto. Guárdalo para mostrar a la seño y contar cómo lo hiciste.

ÁREA: MÚSICA.

Propósitos: Valorar y conocer nuestro cancionero oficial a través del ritmo de marcha.

Actividades de profundización:

- 1) Escucha con atención el video que te propongo: https://youtu.be/EFqQ5eWH_Ms (Muy cerquita tuyo. Bandera Argentina).
- 2) Realiza los ejercicios de relajación y respiración, como la seño les enseñó en clases presenciales.
- 3) Cantamos la canción.
- 4) Dibuja en el cuaderno nuestra bandera.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósito:

Ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la excreción en actividades motoras.

Criterios de Evaluación:

Identificar diferentes posturas: parado, sentado, arrodillado, en cuclillas, acostado (de cúbito dorsal, ventral), de costado, extendido, flexionado, con más o menos apoyos, etc.

Indicadores de Evaluación:

Identifica las diferentes posturas, acostado sentado, parado etc., tanto de cúbito ventral como dorsal.

Actividades Secuenciadas:

Actividades de Profundización:

Realizar ejercicios de flexibilidad sentados en el suelo sobre una mantita.

Sentados piernas extendidas (estiradas) y juntas, llevar las manos a la punta de los pies o hasta donde llegue está bien, bajar la cabeza tratando que la frente toque las rodillas mantener 2 minutos.

Misma posición sentado, pero piernas separadas y extendidas, manos al medio tratando de bajar la frente al suelo mantenerse 2 minutos.

Luego sin elevar la cabeza los brazos al lado derecho mantener 2 minutos y luego al lado izquierdo 2 minutos.

Ejercicios de Respiración y Relajación.

Sentados con las piernas como indiecitos cruzados, poner las manitas al costado del cuerpo y respirar inhalando por nariz y exhalando por boca con ojitos cerrados, quedarse 5 minutos o el tiempo que gustes.

Invita a tus papás y te ejercitas en familia.



Directora: Patricia Mariela Alamo. Vicedirectoras: Mónica Agüero. Carina Cáceres.