

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Alas Argentinas

CUE: 7000049-00

Docentes: Luna Johanna – Díaz Marianela

Grado: Sexto. **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua – Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Diseñar un juego de Memo test elaborando dos tarjetas por áreas, de preguntas y respuestas para jugar y aprender en familia.

Contenidos:

Lengua:

- Textos expositivos.
- Comprensión Lectora

Matemática:

- Interpretar, registrar y comunicar acerca de las descomposiciones de un número (aditivas, multiplicativas) usando unidades de distintos órdenes y según su valor posicional.
- Resolver situaciones de sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones de números naturales.

Ciencias Naturales:

- Nivel celular: la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Componentes celulares. Célula animal y vegetal. Organismos unicelulares y pluricelulares

Ciencias Sociales:

- Integración regional. El MERCOSUR y la UNASUR. Las relaciones con el resto del mundo.
- Identificar las principales características y las actividades económicas más relevantes de América.

Formación Ética y Ciudadana:

- Las normas de tránsito dentro del marco de una reflexión sobre la articulación entre los problemas de circulación.
- Ciudadanos que transitan y toman decisiones cuyas consecuencias impactan en la vida personal y social.
- El transeúnte como ciudadano y actor social capaz de participar en la construcción de normas en la regulación del tránsito y en la comunidad en general

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua

- Reconoce que tipo de texto según los recursos específicos del texto expositivo.
- Identifica el recurso de la explicación según su estructura.

Matemática

- Describe, compara, analiza y resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Potencia la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de toma decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Ciencias Naturales

- Comprende la información escrita en distintos soportes.
- Identifica e interpreta los organismos unicelulares y pluricelulares.

Ciencias Sociales

- Busca, localiza los países que integran el MERCOSUR y UNASUR.
- Busca ayuda en los procesos de aprendizaje
- Toma conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje

Formación Ética y Ciudadana

- Diseña diferentes alternativas de solución a problemas.
- Usa conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
- Argumenta de manera escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos.

FECHA: 16 / 11 / 2020 **Área: Lengua**

Actividades:

1)-Lee el siguiente texto y completa las siguientes actividades:

Los dinosaurios

La palabra dinosaurio significa "terrible lagarto". Estos animales fueron reptiles que poblaron la Tierra hasta hace 65 millones de años. Aunque ninguno reptaba, en sus cráneos y esqueletos se encontraron rasgos que indican que estaban emparentados con otros reptiles (cocodrilos, lagartijas, tortugas, etc.).

En 1922, en Mongolia, se descubrieron los primeros huevos y nidos de dinosaurios. Este hallazgo permitió confirmar que estos animales eran ovíparos. La cantidad de huevos que ponían variaba de acuerdo con la especie. Podía ser desde cinco hasta veinte.

Teniendo en cuenta la forma como se alimentaban, los dinosaurios se pueden dividir en dos grandes grupos: los

carnívoros y los herbívoros. Los primeros se dedicaban a la caza, mientras que los segundos se alimentaban de plantas. También se cree que algunas especies eran omnívoras, es decir que aceptaban ambas dietas.

Existen diversas teorías acerca de su desaparición. La más difundida atribuye su extinción al choque de un meteorito contra la Tierra. Este impacto provocó un cambio radical en el clima: el mundo tropical en el que vivían estos animales se transformó en un larguísimo invierno que los dinosaurios no pudieron resistir.



- ¿Qué tipo de texto? Coloca una X
Poesía ___ Cuento ___ Carta ___ Mito ___ Leyenda ___ Noticia ___ Fábula ___
- Subraya la pregunta a la que responde el texto en su totalidad, encuentra el tema general del texto y transcribe el texto que elaboraste.
 - ¿Cómo se alimentaban los dinosaurios?
 - ¿Qué son los dinosaurios?

- ¿Qué significa la palabra dinosaurio?
- Enumera los párrafos que integran el texto. Luego identifica en qué párrafo se halla la respuesta a cada una de estas preguntas.
- ¿Cómo se clasifican los dinosaurios según su alimentación? **Párrafo**.....
- ¿Cuáles fueron las causas de su extinción? **Párrafo**.....
- ¿Cómo se confirmó que eran ovíparos? **Párrafo**.....
- ¿Por qué se considera que son reptiles? **Párrafo**.....
- **Formula dos preguntas y elabora la respuesta correcta para construir el desafío.**

FECHA: 17 / 11 / 2020 **Área:** Matemática

Actividades:

1)-Mira con mucha atención el lugar que ocupan las cifras indicadas y marca con una "a", una "b" o una "c" según lo pedido.

.....5.920.47045.200.700
.....4.2090.700754.600.020
.....720.940.000475.400.200

- a) Los números cuya cifra 5 tiene un valor de 5.000.000
- b) Los números cuya cifra 4 tiene un valor de 40.000.000
- c) Los números cuya cifra 7 tiene un valor de 700.000.000

2)- Ordena de mayor a menor los números del punto anterior y escribe cómo se lee cada uno de ellos.

3)-Lee e interpreta y responde:

La tabla muestra la superficie que ocupa algunas provincias argentinas.

PROVINCIAS	SUPERFICIE EN KM2
Entre Ríos	78.781
Jujuy	52.219
Misiones	29.801
Chaco	99.633
Salta	155.488
Rio Negro	203.013
Corrientes	88.199

- ¿Qué provincia ocupa más superficie que Jujuy, pero menos que Corrientes?
- ¿Cuántos habitantes hay entre la provincia de Salta, Jujuy, Misiones y Chaco?
- ¿Cuál será la mitad de Rio Negro?
- ¿y el doble de Entre Ríos?

4)-Formula dos preguntas y elabora la respuesta correcta para construir el desafío.

FECHA: 18 / 11 / 2020 **Área:** Ciencias Naturales

Actividades:

1)-Completa el siguiente texto:

Los seres vivos están formados por _____. Estas son consideradas unidades _____ porque cumplen todas las _____. Además, son capaces de responder a _____.

2)- Subraya la opción correcta.

Los organismos **unicelulares / pluricelulares** pueden vivir de forma independiente o forma colonias. Por lo general son muy **grandes / pequeños** por lo que **pueden / no pueden** ser vistos sin instrumentos ópticos.

3)-Une con flecha los tipos de células con sus estructuras.

- Citoplasma **Célula Procariota**
- Núcleo **Célula Eucariota**
- Cloroplasto
- Membrana Plasmática

3) **Elabora dos preguntas y respuestas sobre lo aprendido para armar el juego de memotest.**

FECHA: 19 / 11 / 2020 **Área:** Formación Ética y Ciudadana

Actividades

1)-Lee con atención reflexiona y responde



- ¿A qué hace referencia el autor de la viñeta?
- ¿Es importante llevar el casco? ¿Por qué?
- ¿Es lo mismo llevar el casco, bien sujeto que suelto? ¿Por qué?
- ¿A la hora de comprar un casco es recomendable comprar uno económico? ¿Por qué?
- Escribe tres recomendaciones que debería tener en cuenta un motociclista para transitar
- ¿Es importante el uso del chaleco y luces para circular en bicicleta? ¿Es importante solo por las multas? ¿Se debe llevar casco si circulo en bicicleta?

- Realiza una lista con los elementos de seguridad que debe llevar un ciclista.

2)-Formula dos tarjetas sobre educación vial y elabora la respuesta correcta para construir el desafío.

FECHA: 20 / 11 / 2020

Área: Formación Ética y Ciudadana

Actividades

1)- Responde: a) ¿Qué es el Mercosur? b) ¿Cuáles son sus objetivos? c) ¿Cuáles son los países que lo integran? d) ¿Qué es la UNASUR? e) ¿Qué países lo integran? f) ¿Qué es una zona de libre comercio?

2)- En el mapa de la América, marca y pinta los países del MERCOSUR y UNASUR.



3) Selecciona dos actividades y las respuestas correctas para construir el desafío.

4) ¡Ahora a jugar al Memotest!

Participantes: 2 personas o más .Para comenzar el juego del memotest, se mezclan todas las tarjetas, coloca boca abajo todas. El primer jugador dará vuelta dos tarjetas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego le toca hacer lo mismo al siguiente jugador. La partida termina cuando estén todas las tarjetas encontradas. Gana la partida quien consiguió llevarse más tarjetas.

Envía un video a la seño como jugaste el juego.

Trabajo de Retroalimentación:

Necesitamos que contestes respondas las preguntas del formulario de Google, para evaluar lo aprendido en la guía de Retroalimentación.

Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María Cristina Quinteros