

Escuela: José A. Terry

Docente de grado: Cristina Sánchez.

Grado: 1° B.

Nivel: Primario

Turno: tarde.

Guía N°7

Áreas curriculares Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación, Cerámica y Estimulación auditiva y del lenguaje, Música y Educación física.

Título de la propuesta: ¡ Viva la Patria ¡ trabajando en casa.

Contenidos: Efemérides: 25 de Mayo " Día de la Revolución de Mayo", Época colonial, comprensión lectora. Numeración, Animales: como se cubren: pelos, plumas, escamas. La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Técnica de modelado. Textura. Construcción de la imagen tridimensional, Movimiento corporal: Coreografía libre y pautada. Danza tradicional: MINUÉ

Día 1: Computación y Matemática .

Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet, accediendo al siguiente link

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-10>

Se deben conectar los puntos siguiendo el orden del 1 al 10, se puede ir repitiendo el nombre de cada número en voz alta.

Luego escribimos en el cuaderno los números del 1 al 10.

Día 2: Música y Lengua/Ciencias Sociales:

A) Con ropa disponible, armaremos atuendos de dama antigua o caballero colonial

B) Buscar música de minué, o música clásica, música colonial, o vals

C) Vestidos con en el atuendo colonial, bailar el minué en ronda o en parejas con los miembros de la familia, siempre tratando de mantener postura corporal, movimientos lentos y suaves, saludos y reverencias acorde a la música. Podemos ayudarnos con el siguiente enlace <https://youtu.be/37RWUC8vxEk>

Lengua: Recordamos el Día de la Revolución de Mayo y con ayuda de algún adulto, leemos la siguiente poesía: " En el Cabildo, la libertad"

Docente de grado: Cristina Sánchez Prof. De Computación Raquel Lorenzo Prof. De Tecnología Mariela Gatica Prof. De Cerámica Yamila Gelvez Prof. de Estimulación del lenguaje Cecilia Merino Prof. De Educación Física Julián Rodríguez Prof. De Música Mariela Sosa

Luego copia la poesía en el cuaderno, recuerda escribir la fecha y dibujar el Cabildo.



Día 3: Estimulación auditiva y del Lenguaje y Ciencias Naturales.

1.ACTIVIDAD GRAL. (todos los grupos escolares): ¡BIENVENIDOS! Hoy incluiremos en



nuestra carpeta “Ejercicios de Lengua” y armaremos un set de Ling y/o de onomatopeyas con juguetes del pequeño u objetos de la casa. Diariamente, realizar cada ejercicio en el orden y modo presentado en guías anteriores: empezar con una posición de yoga atentos a la técnica respiratoria, seguida de todos los ejercicios

faciales, onomatopeyas y Ling. ¡Listos para hablar y cantar!

“**Mayo** es nuestro mes patrio por excelencia. Encontremos un momento familiar y juntos con una mano en el corazón entonemos el *Himno Nacional Argentino*

Ciencias Sociales: vamos a armar un collage colonial. Busca en libros y revistas imágenes que representen la época colonial, puedes dibujar, pintar con temperas, decora como mas te guste. ¡No olvides las damas y los caballeros!

Día 4: Tecnología y Lengua

El aljibe: Necesitarás un tubito de cartón de los del papel higiénico, fibras o lápices de color y con ayuda de un adulto, recortarás una fina tira de cartón que podrías obtenerla de una cajita de té, ya que es muy maleable.

Pinta pequeños rectángulos sobre el tubito de cartón que simulen los ladrillos del aljibe. Luego con la tirita de cartón, le darás curvatura y la pegarás de los extremos a la orilla del tubito de cartón... y LISTO!!!

Lengua: trabajamos en la poesía que copiaste en el cuaderno "En el Cabildo la Libertad", copia nuevamente las palabras terminadas en vocal y pinta la vocal, por ejemplo: elegante, caballero, etc.

Día 5: Educación física y Lenguaje: estado del tiempo.

¡¡Sin que se caiga!! MATERIALES: Palo de escoba. DESCRIPCIÓN: Ubicar el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio el mismo sin que se caiga. Luego intentar con otras partes del cuerpo, ej: mano menos hábil, pies, rodillas, mentón, etc.

Circuito motriz. MATERIALES: Tiza, sillas, vasitos plásticos, sogas para saltar.

1° Coordinación y equilibrio: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) cualquier paso coordinativo y ponemos dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí para que al llegar ahí, nos paramos en un pie y debemos tocarla sin perder el equilibrio. Trabajamos con una pierna a la ida y con la otra a la vuelta. 2° Saltos con soga, (entre 10 y 15 saltos) podemos trabajar con 2 o 1 pie dependiendo de la edad y la habilidad. 3° Fuerza y equilibrio: pasar debajo de dos sillas rebotando y al salir colocar un vasito con agua en la frente para trasladarlo sin agarrarlo hasta la zona de comienzo. Podemos colocar entre 3 y 5 vasitos. 4° Prueba de saltos: de costado a una pared saltar y en lo más alto marcar con una tiza que tenemos en la mano. Realizarlo de un lado y del otro. Podemos realizar 3 intentos buscando superar cada marca.

Lenguaje: Comienza el mes de junio. Te propongo que en una hoja dibujes en el cuaderno el calendario del mes de junio y que todos los días registres el estado del tiempo en él.

2020		JUNIO				
DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Día 6: Ciencias Naturales y Estimulación auditiva y del lenguaje .

¡Lluvia de letras! Mamá recorta cuadrados de 2cm de ancho aprox. En cada uno escribe una letra en imprenta mayúscula: A, O, U, E, I, P,M. Luego debe arrojarlos sobre la mesa de manera divertida. Los pequeños juntarán las tarjetas y con ellas formarán sílabas. Leer y escribir en el cuaderno. Guardar las tarjetas.

3.SILABACIONES: leo siguiendo las flechas. Por ejemplo: poooooooo, pooo, emmmmm. (Antes revisar posición tipo de cada fonema (letra) en kit de Reeducción Vocal).



Ciencias Naturales: aprendemos sobre ¿Cómo se cubren los animales? Observa las imágenes y cópialas en tu cuaderno.



Escribí: PELOS PLUMAS Y ESCAMAS

Día 7: Cerámica y Ciencias Sociales/Lengua.

Cerámica: CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS, Buscar 6 piedritas medianamente redondas para realizar el juego de TA-TE-TI pintar 3 piedras de color blanca y 3 de color celeste para conmemorar el mes patrio, dejar secar.

*Buscar un cartón y cortar de forma cuadrada, pintar la base del color q tengan en casa, luego cortamos tiras de papel de otro color y pegamos en formas de cruz para armar el TA- TE-TI. ¡Una vez terminado ya pueden jugar con los papás, SUERTE!

Lengua: comprensión lectora. Relee la poesía y copia las preguntas en el cuaderno y dibuja la respuesta.



Día 8: Computación y Matemática.

Se simula el juego que se realizó en la computadora

Para jugar se utilizaran las tarjetas realizadas en la clase anterior del 1 al 10.

Un adulto distribuye las tarjetas del 1 al 10 en distintas partes de la habitación, deben estar visibles. Por ejemplo se coloca el 1 en la mesa, el 2 en una silla, el 3 sobre un mueble y así sucesivamente. Se deben poder acceder a las tarjetas en orden.

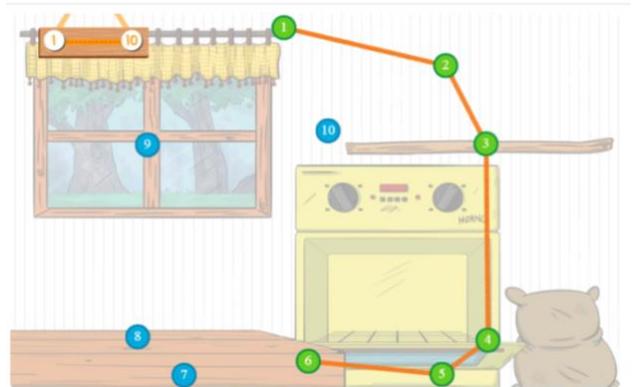
Se le pide al niño que busque cada tarjeta pero en el orden que corresponde, desde el 1 al 10.

Si se equivoca se lo corrige y vuelve al número anterior.

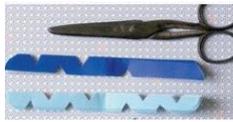
Actividad 3: A la inversa de la actividad anterior, el niño ubica las tarjetas y el adulto las busca.

Día 9: Tecnología y Matemática

Matemática: Repasamos los números del 1 al 10 con material concreto. Escribimos los números en el cuaderno. Recortamos los números conocidos de diarios y revistas, luego los ordenamos de menor a mayor.



Tecnología: abanico. Seguramente entre tus juguetes tienes palitos de algún sabroso heladito que tomaste. Necesitarás dos y un pliego de cualquier hoja de papel, si está escrita de un lado utiliza el lado limpio hacia arriba. Pinta la hoja con los colores patrios, celeste y blanco. ¡ Atención mamis y/o papis! Ayuda a tu pequeño a tomar una medida de 6cm de alto por 12cm de ancho aproximadamente. Y ahora sí, guía sus manos para que



aprendan a plegar el papel tal cual lo indica la fotito. Solo si lo deseas pueden calarlo con pequeños cortes. Luego con algo de pegamento lo adhieres en los palitos y...LISTO!!

Día 10: Ciencias Naturales y Música.

Recordamos lo aprendido: los animales se cubren de PELOS, PLUMAS Y ESCAMAS. Te animas a observar las imágenes, dibujarlas en la cuaderno y escribir PELO PLUMA ESCAMA según corresponda.



Música: BAILAREMOS UN MINUÉ COLONIAL: A) Marcar cuadrados en el piso. Cada bailarín se colocará en un vértice del cuadrado vestido con ropa colonial. Con la música clásica elegida, bailará minué interactuando con los integrantes de su cuadrado

- A) Practicar Paso de minué: Marcar con la punta del pie a un costado y al otro, antes de dar cada paso muy suave y lentamente
- B) 1 Realizar saludos y giros. 2 Enfrentar palmas contrarias con el compañero y girar.
3 Incorporar movimientos sugeridos por los niños. Todos los movimientos deben ser lentos y secuenciados, acordes a la música
- C) Filma tu baile. Al retornar a clases, Veremos el video en la clase de música bailaremos con la Srta. Mariela

Equipo Directivo a cargo: Verónica Verdeguer y Carina Amidey.