

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo N° 2**

Escuela: Florentino Ameghino

CUE: 7000614-00

Docentes: Escobar, Carlos - Rodríguez, Romina.

Grado: 4° A y B.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Más juntos que nunca”

Contenidos: Lengua: Texto informativo: la noticia. La escritura de textos no ficcionales, presentando las personas, respetando el orden causal y temporal de las acciones. Distinción entre sustantivo propio y común. Adjetivo calificativo para caracterizar al sustantivo. Matemática: Números racionales positivos: Fracciones y decimales. Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar: El resultado de un reparto equitativo, una medida y la relación entre parte y todo. Número mixto. Ciencias Naturales: Características de los ambientes. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Ciencias Sociales: Las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia y el país. Formación Ética y Ciudadana: Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos. Formas de participación en un sistema de gobierno democrático.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce fracciones gráficamente. Escribe números fraccionarios y su oración aritmética. Reconoce y representa números mixtos. Interpreta imágenes y diferencia tipos de ambientes. Comprende el texto leído reconociendo las partes del mismo. Identifica sustantivos y adjetivos. Produce textos teniendo en cuenta la intención de los mismos. Caracteriza los distintos tipos de ambiente. Identifica órganos del sistema de sostén y locomoción en el cuerpo humano. Señala actividades que realizaban los huarpes. Reconoce características propias de una forma de gobierno republicana.

Desafío: Desarrollar el juego de “los sobres de colores”, resolviendo actividades e inventando nuevas propuestas para el juego.

Actividades

Fecha: desde 16/11 hasta 19/11

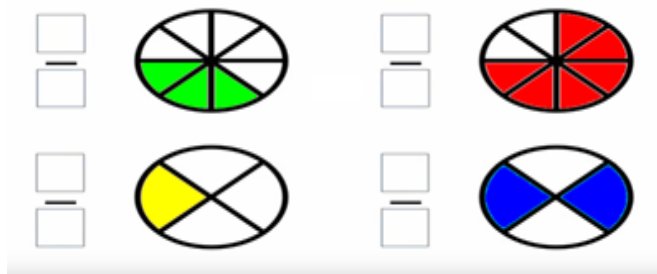
Para comenzar con nuestro desafío debemos resolver el sobre rojo de Lucio.

1- ¡El juego de los sobres matemáticos! Es muy práctico y sencillo. Lucio lo inventó.

Instrucciones: Debes responder todas las actividades de cada sobre para pasar al próximo color.

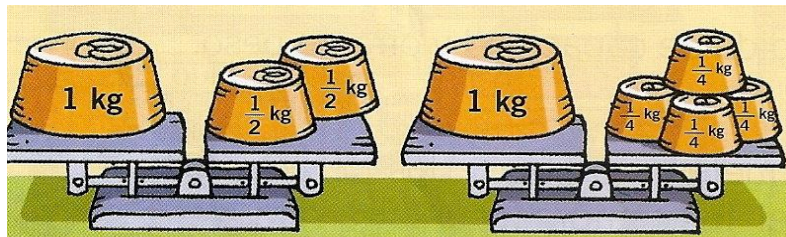


2- En el primer sobre elegido de color rojo debe cumplir el siguiente desafío. Anotar la fracción que representa cada gráfico. Escribe la oración cómo se lee cada fracción.



Elabora una representación gráfica de una fracción para tu sobre sin colocar la fracción.

3- En el sobre verde dice que debe pensar y resolver esta situación problemática: ¿Cuál de las pesas elegirías para formar $2 \frac{1}{2}$ kg? Márcalas con un círculo.



4-En el último desafío debe transformar estas fracciones en números mixtos y realizar el gráfico de cada una: $6/5=$ $8/6=$ $9/5=$

Puedes variar este ejercicio para tu sobre, realizando el gráfico y solicitando que te escriban el número mixto.

5- ¡El juego de los sobres llegó al color azul! Completa con V (verdadero) o F (falso) las siguientes definiciones.

- En los ambientes aeroterrestres la luz y el aire son escasos _____
- Los ambientes aeroterrestres albergan animales que se desarrollan tanto en el aire como en la tierra _____
- En los ambientes donde predomina el agua se los llama de transición_____
- En un ambiente acuático disminuye la cantidad de luz y aire según la profundidad_____
- Se llama ambiente de transición porque está ubicado entre el ambiente aeroterrestre y el acuático _____

Para nuestro desafío anota en el cuaderno tres preguntas (sin respuesta) de lo trabajado en este sobre.

6-Se debe responder este breve cuestionario para resolver el desafío del sobre rosado:

¿Qué función cumplen los huesos, articulaciones, músculos y tendones en el sistema de sostén y locomoción?

Elabora dos preguntas del punto 6 para agregar al juego.

9-Para el desafío del sobre **violeta**, se debe leer en voz alta el siguiente texto. [\(Enviar audio\)](#)

La popularidad de nuestro Parque provincial continúa siempre vigente.


El maravilloso Valle de la Luna.

Nuestro parque Provincial, conocido como el Valle de La Luna es una de las principales atracciones de la provincia.

El Valle de La Luna se encuentra a 300 km de San Juan y a 80 km de la localidad de San Agustín de Valle Fértil. Se trata de un lugar fascinante y de fácil acceso. Los turistas pueden visitarlos en diferentes épocas del año.

¿Qué hace tan famoso y recomendable a este parque? Allí se han encontrado numerosos fósiles de dinosaurios y de mamíferos extintos. Cuando caminamos por Ischigualasto, pisamos la tierra que han pisado enormes dinosaurios en el pasado.

Para que los turistas puedan apreciar a fondo estos detalles, se ha inaugurado en



El submarino.

Ischigualasto un Museo de Ciencias Naturales, además los guías sabrán mostrar a los visitantes aspectos que de otro modo resultarían inapreciable. Queda hecha entonces esta especial invitación para quienes quieran vivir algo mágico y diferente.

10-Ahora el juego de “los sobres de los colores”, **te propone armar el desafío del sobre blanco.**

- **Materiales:** sobres, papelitos de colores y lapiceras.
- **Instrucciones:** Corta 6 papelitos de diferentes colores (puedes pintarlos) . En un papel **naranja** escribe: Anuncia el tema y se destaca con una tipografía mayor. En un papel **verde:** Anticipa el tema. En un papel **violeta:** Adelanta algo del tema. En un papel **rojo:** Desarrolla la información. En un papel **azul** escribe: Texto breve que ilustra la imagen y en un papel blanco: Ilustra el tema. Luego colocar los papelitos en un sobre blanco. Cada participante (dos participantes) saca un papel. Deben adivinar qué parte del texto se encuentra oculta.

11-En el juego se mezcló información. Une con flecha como corresponde:

- | | |
|---|-----------------------|
| - Anuncia el tema y se destaca con una tipografía mayor | Epígrafe |
| - Anticipa el tema. | Bajada. |
| - Desarrolla la información. | Imagen. |
| - Texto breve que ilustra la imagen | Cuerpo de la noticia. |
| - Ilustra el tema | Título. |

El texto que descubrí es una.....¿Cómo te diste cuenta?

12-En los sobres de colores desaparecieron las respuestas de las siguientes preguntas.

Escribe cuáles serían.

a- ¿_____? Allí se han encontrado numerosos fósiles de dinosaurios y de mamíferos extintos

b- ¿_____? Hace millones de años.

c- ¿_____? En el Valle de la Luna.

13-En el sobre celeste se perdió el título y la bajada de la noticia. Para que quede completo el sobre escribe un nuevo título y una nueva bajada para la noticia leída.

14-En los sobres de colores había palabras sueltas. Pinta la opción correcta.

a- **Valle de la Luna** es un sustantivo propio/sustantivo común.

b- **fascinante** es un sustantivo común/adjetivo.

c- **dinosaurios** es un adjetivo/sustantivo común.

15-Con los sustantivos y adjetivos de la actividad anterior, redacta un breve texto. (Escribe el borrador. Revisa que las ideas sean claras y completas. Corrige errores de ortografía y puntuación. Produce la versión final.

16-El juego de los sobres llegó a su fin, sólo falta que definas ¿Por qué Argentina es una República? ¿Qué es la Constitución Nacional? ¿Para qué sirve? (Escribe el borrador. Revisa que las ideas sean claras y completas. Corrige errores de ortografía y puntuación. Produce la versión final)

Elige una de las preguntas del punto anterior para agregar al juego.

17-Completa el siguiente cuestionario Google:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNcvhWRiy2CagP4830gchHfcKRBrG2mHcuLJ8rIQtcuS9Haw/viewform?usp=sf_link

Hemos desarrollado y modificado el juego resolviendo las actividades. Anota las modificaciones que hiciste y los elementos que incorporaste.

¡MUY IMPORTANTE! Debes enviar registro fotográfico de todas las actividades de la guía, del texto instructivo del juego y de los elementos que incorporaste al mismo. (Recuerda que puedes elaborar los sobres con lo que tengas en casa e identificar el color coloreando con lápices).

¿Cómo te sentiste con el desafío planteado? ¿Le cambiarías algo al desafío?

Directora: Prof.: Castillo, Liliana.