

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 3 A y 3 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime

ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CUÁNTO APRENDIMOS EN CASA!

GUIA N° 17

DURACIÓN: desde el 16 de noviembre al 27 de noviembre.

CONTENIDOS:

Dimensión: "JUEGO"

Ámbito: Juego.

Núcleo: Juego dramático.

Contenido: asunción de diferentes roles.

Dimensión: "Formación personal y social"

Ámbito: Educación física.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotora. Cambio de dirección.

Dimensión: "Ambiente natural y sociocultural"

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y al otro).

EL CIRCO



Esta guía favorece la adquisición de una mayor autonomía corporal y motriz por parte del niño y desarrolla la libertad de expresión del propio cuerpo; la iniciación en las posibilidades para desarrollar las capacidades físicas como fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad. También brinda a través de diferentes actividades retomar mediante el juego los conceptos más importantes trabajados en las guías anteriores.

ACTIVIDAD Nº1: "¿CÓMO ME SIENTO?"

En esta actividad van a realizar dos caretas del rostro de un payaso, para ellos necesitarán dos platos descartables, dos varillas, cuatro ojos, dos narices y dos bocas (una triste y otro alegre). Luego entregarán al niño un plato que hará como si fuera la silueta de una cabeza, un par de ojos, una nariz y una boca para que ellos lo ubiquen y peguen en la misma. Posteriormente, los cabellos se pueden armar con trocitos de papeles de diferentes colores o lanitas, hacerle el pelo largo o corto. Continuarán realizando lo mismo con el otro plato y finalizarán pegando las varillas atrás con ayuda.



ACTIVIDAD N°2: "SOY UN PAYASO"

Prepararán un lugar cómodo e invitarán al chico recitar juntos un divertido chiste y trabalenguas, utilizando expresiones corporales. ¡Aplausos del público!



**UN TIGRE A UN
CONEJO: "¿CÓMO TE
LLAMAS?"**

Conejito ¿y tú?
-Tigrito
No, no me grites



**¿QUÉ LE DICE UN
PEZ A OTRO?**

Nada...



**DOS PATOS HACEN
UNA CARRERA
¿CÓMO ACABAN?**

¡Em**patados!**

**Tres tristes tigres
tragaban trigo en un trisal**



ACTIVIDAD N°3: "PAYASO, ¡A BAILAR!"

Para esta actividad el pequeño se caracterizará de payaso. Luego necesitarán un lugar lo más amplio posible para poder bailar la canción. Para finalizar le pondrán la canción y bailarán con la familia. ¡Aplausos del público!

"EI PAYASO PLIN PLIN", canciones infantiles.

<https://www.youtube.com/watch?v=NsRz2ObXMsY>



ACTIVIDAD N°4: “EQUILIBRISTA”

En esta actividad necesitarán una soga larga. Luego le propondrán al niño ser equilibristas arriba de la cuerda, en el suelo bien estirada, para ello le dirán “¿Puedes caminar arriba de la soga sin caerte para un lado y el otro?” “¿Puedes caminar y levantar una pierna haciendo equilibrio?” “¿Y la otra? (al revés)”. Concluirán proponiéndole al niño caminar con una cuchará en la boca y una bolita de ping-pong en ella. ¡Aplausos del público!



ACTIVIDAD N°5: “MALABARISTA”

Para esta actividad necesitarán tres globos o bombitas inflados. Luego le propondrán al niño ser malabarista y le explicarán que son personas que lanzan cosas y procuran que no caigan al suelo; pero primero contarán juntos la cantidad de globos o bombitas y dirán el color de cada uno. Posteriormente, comenzarán a lanzar un globo en el aire sin que toque el suelo y le propondrán dándole golpes, soplándole, etc. Finalizarán incorporando los otros dos globos y tratando que no caigan. ¡Aplausos del público!



ACTIVIDAD N°6: “BAILARINA DE HULA HULA”

En esta actividad necesitarán un aro para hula hula. Luego en un lugar amplio el niño jugará con el aro siguiendo lo que el adulto le propone, por ejemplo: “aro arriba de la cabeza” “aro abajo” “aro en un costado” “del otro” “aro en el suelo, salto adentro” “salto afuera” “aro rueda (el niño tratará de rodar el aro y lo seguirá)”. Para finalizar le proponen que el aro trate de girar sobre su cintura y lo acompañan con una canción. ¡Aplausos del público! <https://www.youtube.com/watch?v=E4o1S7B3An8>



ACTIVIDAD N°7: “ACROBATAS ZANQUEROS”

Para esta actividad necesitarán tarros de leche o un objeto apto para subirse y unas piolas para preparar unos zancos. Luego le propondrán al niño subirse de los zancos y tratar de caminar libremente por el espacio. ¡Aplausos del público!



ACTIVIDAD N°8: “ACROBACIA EN BICICLETA”

En esta actividad buscarán una bicicleta o triciclo lo que tenga en casa. Luego buscarán un lugar amplio para que el pequeño pueda circular libremente. Concluirán proponiéndole un circuito en el espacio designado. ¡Aplausos del público!



ACTIVIDAD N°9: ¡ABRACADABRA!

Para esta actividad necesitan dos botellas de agua, dos vasos, una hoja de papel, un lápiz de color y jugo de sobre. Luego le dirán al niño que va hacer como si fuera un mago y un padre va ser su ayudante, posteriormente, comenzarán con el acto de magia.

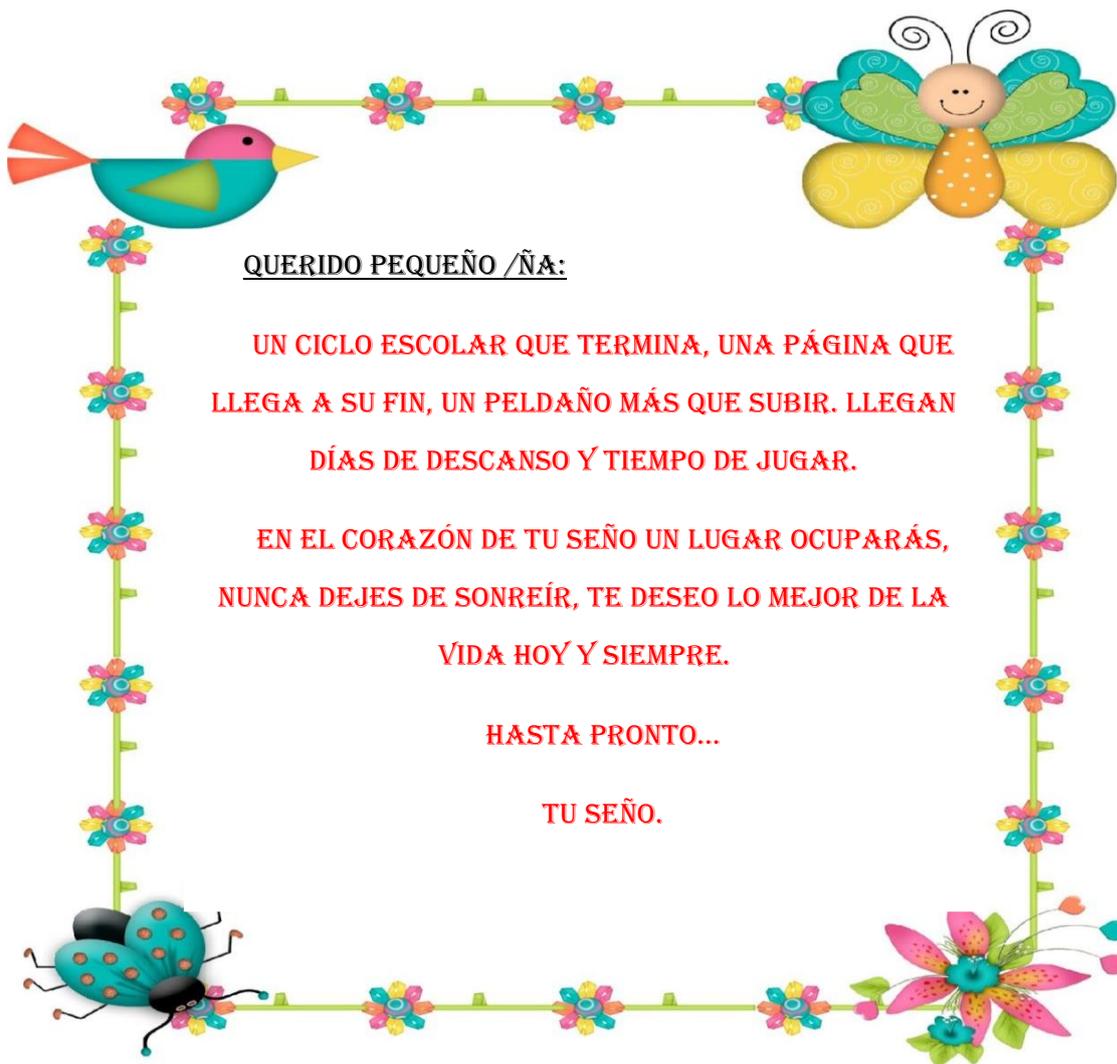
 Primero el ayudante dobla la hoja por la mitad, luego en uno de los lados le dibuja una flecha. Continuarán poniendo adelante del papel un vaso transparente de vidrio, que se pueda visualizar la flecha, y el niño dirá “puedo hacer que la fecha cambie de dirección, ¡ABRACADABRA!”, mientras verterán el agua en el vaso. Finalmente notarán que la fecha cambio de dirección. ¡Aplausos del público!

 Segundo acto, el ayudante preparará previamente un vaso con un poco del polvo de jugo (de naranja, mandarina o uva) sin que se note. Luego el niño dirá “¡ABRACADABRA! Voy a convertir esta botella de agua en otro color y otro gusto” y verterá el agua en el vaso. Finalmente, cambio de color y gusto, y el pequeño se toma un rico jugo. ¡Aplausos del público!



ACTIVIDAD Nº10: "¡DIBUJO UN LINDO PAYASO!"

Para esta actividad van a invitar al pequeño a que se dibuje como un payasito. Le entregarán una hoja, marcadores, crayones. Luego le dirán que se van a dibujar con todas las partes del cuerpo y se pueden hacer nariz de payaso o pelos locos. Para finalizar guardarán todos los trabajitos en la caja realizada en la semana de los jardines.



María Belén Amorós y María Pía Jaime

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa