

Escuela: Batalla de Chacabuco.

CUE: 700011400

Docente: Claudia Patricia Muñoz.

Año: 3° año de Secundario.

Básico Rural.

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Mañana.

Guía n° 18 de retroalimentación.

Área: Lengua Extranjera Inglés.

.- Contenidos.

Pasado Simple de verbos regulares. El texto escrito. Estrategias para el abordaje de un texto en inglés. Vocabulario. Uso del diccionario bilingüe.

Criterios de evaluación.

- Presentar las guías secuenciadas en tiempo y forma.
- Interpretar las consignas en forma adecuada.
- Seleccionar la información y expresada en forma adecuada.

3.- Indicadores de evaluación para la nivelación.

- La evaluación será cualitativa como: LA – L – EPPA.

4.- Desafío.

-
- Comunicación: Descripción de manera oral y/o escrita.
- Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
- Pensamiento crítico: Argumentar opiniones o interrogantes sobre lo manifestado en el las guía anteriores.

5.- Actividades.

- Promover la participación activa de los alumnos.
- Interpretación, resolución y análisis de situaciones problemáticas mediante habilidades y destrezas motoras y de diferentes complejidades.

Activity 1.

The text A day in Paris tells us about what Paul did the previous day. Read it carefully and underline the verbs in the past.

Actividad 1.

A day in Paris narra lo que Pablo hizo el día anterior. Obsérvelo con atención y subraye los verbos en PASADO.

Today, Paul is in the office, but yesterday he was in Paris. In Paris with the woman of his dreams, Rose Marie. Today he's in Germany, but yesterday he was in France. In France, in Paris, at the Hotel Notre Dame. Today he's bored and unhappy. Yesterday they were happy. Yesterday it was warm and everything was fine. Today it's cold and everything is awful.

(la expresión "it is warm", "It is cold", se utilizan para describir el clima y se traducen "estaba cálido", "estaba frío")-

Activity 2.

Read the text again and answer the questions. Circle the correct answer.

Actividad 2.

Leer el texto otra vez y responda las preguntas. Encierre en un círculo la opción correcta.

- | | | | |
|----|---------------------------------|----------------|------------------|
| 1- | Where is Paul today? | a- in Paris | a- in Germany |
| 2- | Was Paul in Paris yesterday? | b- Yes, he was | b- No, he wasn't |
| 3- | Is Paul in his office today? | c- Yes, he is | c- No, he isn't |
| 4- | Was he in the Hotel "Rome"? | d- Yes, he was | d- No, he wasn't |
| 5- | Is Paul happy today? | e- Yes, he is. | e- No, he isn't |
| 6- | Was it warm in Paris yesterday? | f- Yes, it was | f- No, he wasn't |

Activity 3. Use the dictionary

Actividad 3. Usar el diccionario

Today:

happy:

everything:

yesterday:

bored:

Dreams:

Unhappy:

Fine:

Awful:

Activity 4 Translate the text. Use the vocabulary

Actividad 4 Traducir el texto. Usar el vocabulario.

Director: Rubén Ontiveros.