

ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Ambiente Natural

Guía N°13

Escuela: ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes:

Contrera Gabriela, Flores Romina, Salinas Belén, Sánchez Agustina.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Interturno

Área curricular: Ambiente Natural

Título de la propuesta: “Jugando con mi cuerpito”

Contenido: El cuerpo humano y la salud.

Capacidades Generales y Específicas:

- Comunicación: Formulación de preguntas o planteo de problemas acudiendo a modos de representación.
- Aprender a Aprender: Reconocimiento de necesidades personales de aprendizaje.

Actividades

Actividad 1

Se comenzará la actividad invitando a los chicos a que se sienten, junto a un adulto de la familia, en sus alfombritas realizadas anteriormente.

Luego se les mostrará una imagen (enviada por la docente) del cuerpo humano de un nene y una nena para que los niños/as las puedan observar con atención. Se les preguntará ¿Qué ven? Se les explicará que esos nenes tienen cabeza, tronco, brazos, piernas, manos, etc. (tienen como opción ir señalándose cada parte mientras las nombran).

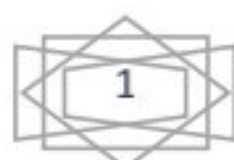
Para finalizar dicha charla, bailarán una divertida canción para que muevan todo su cuerpito <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Actividad 2

Comenzarán la actividad charlando sobre lo que realizaron anteriormente, recordando cada parte del cuerpo humano mientras se señalan cada una de ellas.

Luego se les preguntará ¿Qué tenemos en la cabecita? ¿Y en la cara que tenemos? La familia le dará una pequeña explicación, diciendo que tenemos dos ojos con los que podemos ver todas las cositas y hermosos colores, una nariz para oler ricos perfumes y una boca para comer alimentos saludables.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Ambiente Natural

Para finalizar, se le brindará al niño/a un espejo (con mucho cuidado) para que ellos puedan observarse y jugar, realizando mímicas con la carita y así reconocer sus partes, también pueden usar el celular en modo selfie.

Actividad 3

Se iniciará la jornada invitando al niño/a a dialogar y recordar lo trabajado anteriormente, se le pedirá que se señalen las partes de la cara y que las nombre con ayuda de un adulto.

Luego se sentará en su alfombrita en un lugar tranquilo para escuchar y observar un video explicativo sobre las partes de nuestra carita
<https://www.youtube.com/watch?v=50tjHyJXLf4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1jzpf99CWjv9bLAZ2Ok4FnYHilgsiErKFZmk4jzvtq8c8R-cWhNl6GyAw>

Para finalizar con esta linda actividad, se le dará al niño/a plastilina o masa de sal para que ellos realicen pelotitas con ayuda de la familia formando la cabeza y así también poder trabajar la motricidad.

Actividad 4

Para comenzar la actividad invitaremos al niño/a a bailar canciones divertidas para mover el cuerpecito (se les dejará dos links con hermosas canciones)
https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0U03_t89UMJNf50akIGBiYeVwQDL9xSRglupJDS5QxUBKGf8Va47Z60jk
<https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3NfljEWq-XLDcAqDzrhqH-KJd-Lz2-ILd0uvbnl-WG3Tn1IVOSr9dNOV4>

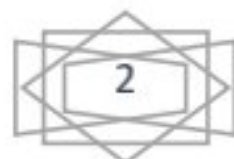
Luego, junto a la familia, sobre un soporte (hoja, papel, cartón, etc.) se le ayudará al niño/a a realizar con un crayón, marcador o lápices de colores diferentes círculos para comenzar a ejercitar la forma de representación gráfica de la cabeza (teniendo siempre como ayuda a un adulto).

Para finalizar, mientras realizan el trabajito escucharán una hermosa canción
https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0TGZ0qN1gQV2C4aCJHPSSLbCKkQ97AQIFPAv_MpP-WDmoT9g12ZSFfw2I

Actividad 5

Comenzarán la jornada invitando al niño/a a recordar las partes de su cuerpo (cabeza, cara, tronco, brazos, piernas, etc.) tratar con ayuda de la familia señalarse cada una de ellas.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Ambiente Natural

Luego prepararán un lugar tranquilo para poder escuchar y observar un video explicativo, donde ellos tendrán que estar atentos sobre las partes del cuerpo humano

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnJZwqixFaA&feature=share&fbclid=IwAR1UBw1xAUCGtjoKYcUu2sdQSDgu7zdADThY168Qa9drf8nmJUK-rTtPVjA>

Para cerrar, dibujo mi cuerpo como puedo. Sobre un soporte papel que tengan en casa con lápices, crayones, etc., como pueda y en compañía de un adulto. Mientras realiza dicha producción escuchará la siguiente canción, junto a su familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Actividad 6

Se iniciará la jornada invitando al niño a realizar diferentes movimientos juntos en familia (aplaudir, agacharse, levantar los brazos hacia arriba, mover la cabeza, etc.)

Luego buscarán papel de diario, los unirán para obtener un papel de tamaño grande donde el niño/a se acostará sobre dicho papel y un adulto le marcará el contorno de su cuerpecito. Así podrán dibujarle posteriormente las partes de su carita y pintarle la ropa.

Para cerrar esta hermosa actividad, escucharán y bailarán lindas canciones

<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424&feature=youtu.be&fbclid=IwAR20GQj9YylPjuL1chWhrTwa0XhSXWPO03RHKYNcmBopsxjjmO8RGEYIcP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=OEORfO6l7BA>

Dimensión: Artística Sala de 3 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

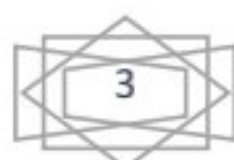
Contenidos: El Punto (títeres) Tema: El Cuento

Capacidad General: Aprender a Aprender –

Capacidad Específica: Indagar, explorar y descubrir el punto, creando obras de Arte propias para el disfrute individual y colectivo. La Profesora mandará el link al grupo de whatsapp.

Debido a los acontecimientos de la pandemia de COVID 19, los trabajos se realizarán con los materiales que tengas, para no salir de casa.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina





Actividad: N°19

Inicio: Continuamos aprendiendo juntos y en familia.: Te invito a ver el siguiente link.
Puedes pedir a un adulto que te ayude.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk>

“La Liebre y la Tortuga”.

Desarrollo: ¡Te animas a jugar imitando a tu personaje favorito! ¿Cómo hace su sonido?
Y ¿Cómo camina? Puedes armar una carrera, con tu familia y personificar a los personajes del cuento. ¡Será divertido! También puedes usar otros animalitos del campo e invitar a tu familia a participar de la carrera.

Comunicación: Cuéntame ¿Te gustó el cuento?, ¿Quiénes son los personajes del cuento?
Y ¿Qué le paso? ¿Qué otros animalitos jugaron? Y ¿Quién ganó?



Actividad: N°20

Inicio: Continuamos con la actividad anterior “El Cuento” Recordamos: ¿De qué trata el cuento? ¿Qué más te gustó? y ¿Cuál es tu personaje favorito del cuento?

Desarrollo: Con la guía de un adulto, dibuja el o los personajes que más te gustaron del cuento, sobre un soporte, que puede ser cartón u hoja blanca, dibuja con un lápiz de cualquier color o tiza. Mamá nos recorta su contorno. Utiliza trocitos de papeles, haz pelotitas chiquitas, sobre tu dibujo coloca pegamento y rellena con las pelotitas que ya hiciste. Para sostenerlo con

ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3

Área Curricular: Ambiente Natural

cartón o palito de helado, sorbete, pégalo por detrás en la parte inferior, éste servirá como mango.

Comunicación: Una vez seco, haz carrera con tu personaje y sácale una foto, la que puedes enviar a la seño. ¡Te quedará Genial!

“CUANDO LOS PADRES DISFRUTAN REALMENTE LA COMPAÑÍA DE SUS HIJOS, SE CONVIERTEN EN LOS MEJORES MAESTROS QUE LOS NIÑOS PUEDAN TENER”

DIRECTORA TITULAR: MARIELA PENISI

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina

