

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Domingo de Oro

CUE: 7000236-00

Docente: Nancy Agüero

Grado: Sexto grado

Turno: Jornada completa

Área/s: Integradas

Título de la propuesta: Entre todos podemos salvar el planeta

Desafío: Realizar un compost en la casa para evitar contaminar el medio ambiente y grabar un video explicando el procedimiento utilizado.

Contenidos:

Matemática: Fracciones. Situaciones problemáticas. Operaciones

Lengua: Producción escrita. Párrafo. Idea principal. Coherencia Cohesión

Ciencias sociales: Problemas ambiental: El calentamiento Global.

Ciencias Naturales: La atmósfera: Capas. Daños producidos a la atmósfera. Los seres vivos: Componentes bióticos y abióticos

Inglés: Vocabulario trabajado en guías anteriores

Computación: Pensamiento computacional

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Lee y escribe números naturales mayores que 1.000.000. Compara y ordena números naturales. Utiliza variadas estrategias en la resolución de problemas. Interpreta gráficos. Lee y escribe números fraccionarios

Lengua: Identifica tipología textual. Obtiene información de un texto a nivel literal e inferencial. Emite juicios evaluativas o apreciativos a partir de la lectura de un texto. Usa correctamente las mayúsculas. Identifica párrafo en un texto. Distingue ideas principales. Produce textos con coherencia y cohesión

Cs Sociales: Identifica causas y consecuencias del calentamiento global

Cs Naturales: Distingue capas de la atmósfera. Identifica problemas de la contaminación atmosférica. Distingue componentes bióticos y abióticos.

Formación Ética: Distingue acciones para el cuidado del medio ambiente

Inglés: Presentación en tiempo y forma .Esmero y prolijidad en su presentación. Capacidad para resolver actividades en otro idioma.

Computación: Compromiso y responsabilidad frente al trabajo

Resolución de problemas aplicando el pensamiento computacional

Lunes 9/11/20

Lengua:

1- Lee con atención el siguiente texto

Más educación, menos contaminación



En la Argentina, cada habitante genera casi un kilo de basura por día, que es depositada en predios de disposición final o, en los cientos de basurales a cielo abierto que se formaron en el país. Según las estimaciones, oficiales la situación empeorará: la cantidad de residuos producidos en el orden nacional se incrementará el 24% hacia 2025. En total, la Argentina produce 12.325.000 toneladas de basura por año; de ellas, 4.268.000 son aportadas por la provincia de Buenos Aires, la mayor generadora de residuos. Tierra del Fuego, en cambio, es la última de la lista, con 26.000 toneladas por año.

Efectos de la basura en el aire

Cuando se pudren o se descomponen los residuos orgánicos de la basura se llegan a desprender gases tipo invernadero, entre ellos están:

Metano (CH₄). Proviene de la descomposición de la materia orgánica por acción de bacterias; se genera en los rellenos sanitarios; es producto de la quema de basura, de la excreción de animales y también proviene del uso de estufas y calentadores.

Óxido nitroso (N₂O). Se libera por el excesivo uso de fertilizantes; está presente en desechos orgánicos de animales; su evaporación proviene de aguas contaminadas con nitratos y también llega al aire por la putrefacción y la quema de basura orgánica.

Dióxido de carbono (CO₂). Es el gas más abundante y el que más daños ocasiona, pues además de su toxicidad, permanece en la atmósfera cerca de quinientos años. Las principales fuentes de generación son: la combustión de petróleo y sus derivados, quema de basura, tala inmoderada, falta de cubierta forestal y la descomposición de materia orgánica.

Estos gases tipos invernadero contribuyen a atrapar el calor generado por los rayos solares en la atmósfera, en un proceso conocido como efecto invernadero. Ese fenómeno contribuye a los cambios climáticos que se presentan actualmente y pueden ser más drásticos que los ocurridos en los últimos cien años.

Los gases de efecto invernadero son componentes naturales de la atmósfera, pero el problema surge cuando aumentan su cantidad a causa de las actividades humanas. El aumento de estos gases produce el calentamiento global.

2- Contesta

a) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? Marca con una cruz tu respuesta

Narrativo Expositivo Descriptivo Instructivo

b) ¿Cuál es el tema del texto?

- c) ¿Cuánto se cree que aumentará la acumulación de residuos hacia el 2025? ¿Cuántas toneladas de basura se produce por año en Argentina?
- d) ¿Qué Sucede cuando se descomponen los residuos orgánicos?
- e) ¿Crees que si reduces los gases de efecto invernadero el planeta dejará de calentarse?
- f) ¿Cómo crees que se podría solucionar este problema?
- g) Encierra entre { } los párrafos. Subraya las ideas principales.
- h) Elabora un texto con las ideas principales.

Matemática:

1-Lee con atención

En total, la Argentina produce 12.325.000 toneladas de basura por año; de ellas, 4.268.000 son aportadas por la provincia de Buenos Aires, la mayor generadora de residuos. Tierra del Fuego, en cambio, es la última de la lista, con 26.000 toneladas por año.

2- Copia los números que aparecen, ordenados de menor a mayor, y escribe cómo se leen.

3- Teniendo en cuenta que una tonelada equivale a 1000 kg. ¿Cuántos kg de basura producen Argentina, Buenos Aires y Tierra del fuego?

4- Escribe como se lee cada cifra

Ayudita: Para sacar los kg puedes usar lo que aprendiste sobre la multiplicación por la unidad seguida de ceros



Martes 10/11/20

Ciencias Naturales

1-Observa el siguiente gráfico



Contesta:
 a) ¿De qué residuos se tira más cantidad?
 b) ¿De cuál se tira menos?
 c) Realiza una lista de residuos, teniendo en cuenta la cantidad que se tira, de mayor a menor cantidad.

¿Sabías que podés hacer un compost con los residuos orgánicos y así reducir la Cantidad que se tira?

Te propongo un desafío: Realizar un compost en la casa para evitar contaminar el medio ambiente y grabar un video explicando cómo lo hiciste para compartir por whatsapp

1- Investiga ¿Qué es un compost y cómo se realiza? Haz Clic en el siguiente link

<http://biblioteca.inia.cl/medios/biblioteca/informativos/NR40965.pdf>

2-Contesta

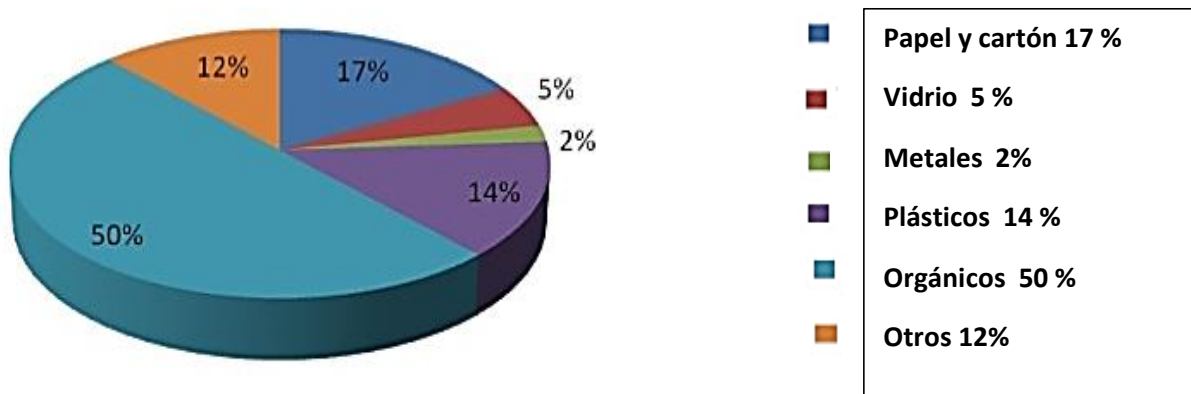
a) ¿Qué es el compost?

b) ¿Para qué sirve?

c) ¿Cómo se prepara un compost? Elabora un texto instructivo

Matemática

El siguiente gráfico muestra la cantidad de residuos sólidos Urbanos de la República Argentina.



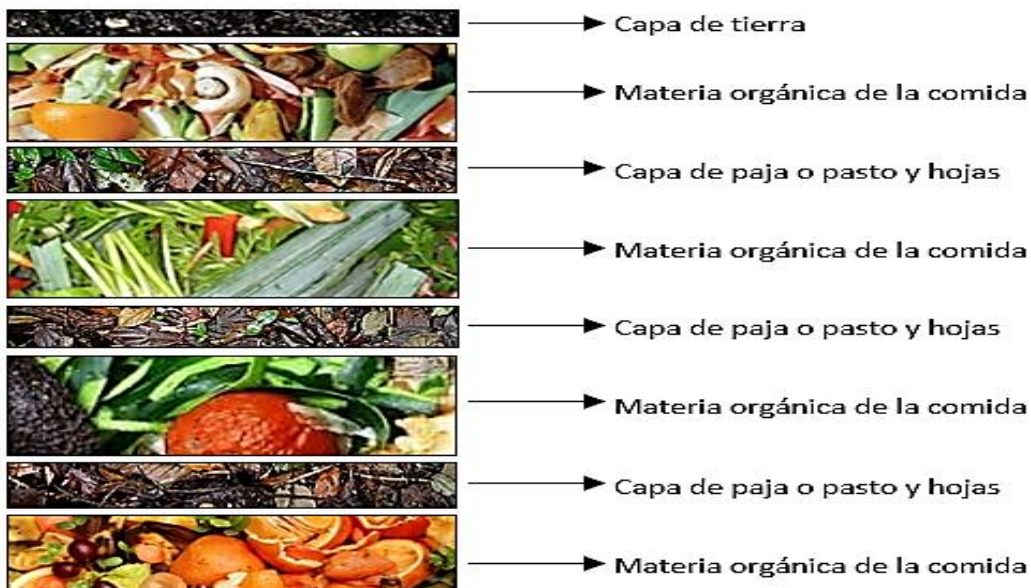
a) Teniendo en cuenta que el 100% es el total. ¿Qué cantidad representan los sólidos orgánicos? Expresa tu respuesta usando una fracción

b) Si tenemos en cuenta que en total, la Argentina produce 12.325.000 toneladas de basura por año. ¿Cuántas toneladas correspondería a restos orgánicos?

Miércoles 11/11/20

Ciencias naturales

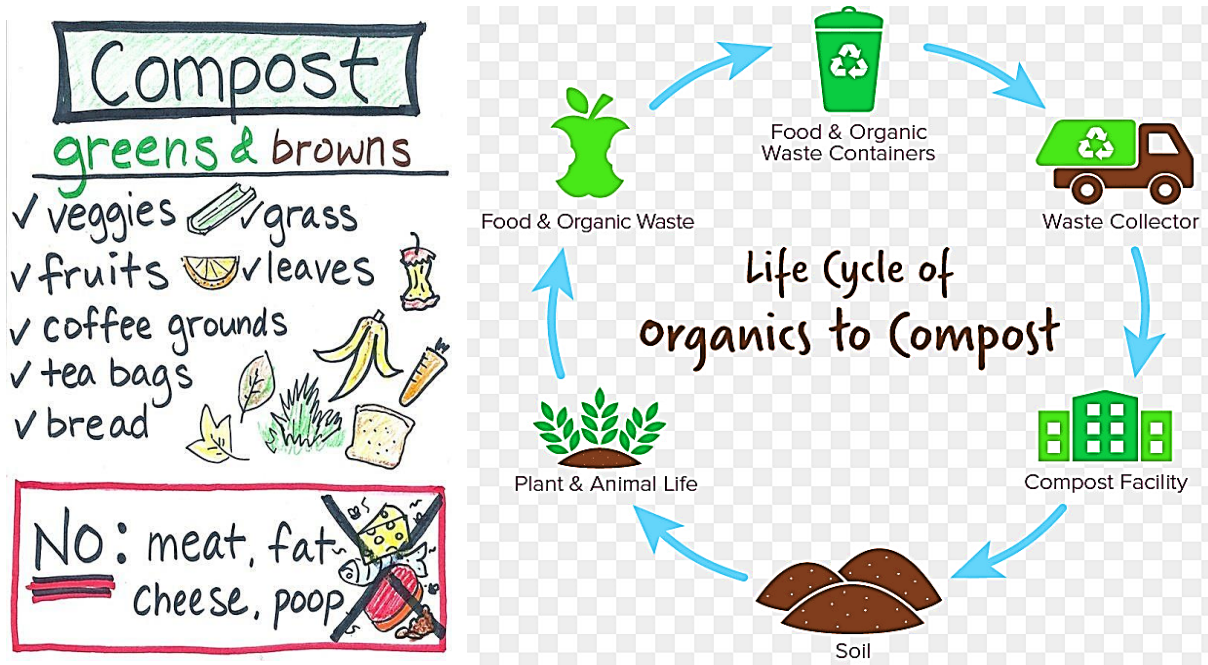
1- Observa y lee los materiales usados en este compost



2- Identifica cuáles de los elementos que se usaron en el compost, provienen de componentes bióticos y cuáles de componentes abióticos

Inglés

Actividades: De acuerdo a lo visto con tu Señal de Grado sobre Compost y las imágenes en Inglés, escribe en tu cuaderno lo que interpretas sobre este proceso o si te animas puedes enviarme un audio explicándome lo que ves en las imágenes.



Jueves 12/11/20

Ciencias naturales

1- Lee con atención

Si los **residuos orgánicos** que generamos en nuestras casas no son separados y reciclados de una manera correcta, serán depositados en **vertederos** donde se degradan emitiendo gases a la atmósfera. La **liberación de sustancias o partículas** al aire **puede provocar daños directos a la atmósfera.**

2- Recuerda lo trabajado en guías anteriores sobre daños producidos en la atmósfera. Para ello haz clic en el link: <https://risctox.istas.net/index.asp?idpagina=615>

a) Menciona tres daños ocasionados a la atmósfera, y explica los problemas que ocasionan
 c) ¿Cómo crees que se podría cuidar nuestra atmósfera?

2- Recuerda lo estudiado en guías anteriores sobre la atmósfera, haciendo Clic en el link <https://www.youtube.com/watch?v=enbHn4vxY34>

3- Contesta

a) ¿Qué es la atmósfera?

b) ¿Por qué la atmósfera es fundamental para que exista la vida?

4- La atmósfera está dividida en capas, una cada una con su característica

TROPÓSFERA

ESTRATÓSFERA

MESÓSFERA

TERMÓSFERA O IONÓSFERA

EXÓSFERA

- Es la última capa de la atmósfera
- Es la capa más fría
- Es la capa más cercana a la Tierra
- En ella se encuentra la capa de ozono
- En ella circulan los transbordadores espaciales

Ciencias sociales

1- Lee con atención este titular

Separar y reciclar la materia orgánica, evita el calentamiento global

2- Leo el artículo completo en: <https://porelclima.es/toolbox/258-separo-y-reciclo-la-materia-organica-evita-el-calentamiento-global>

3- Menciona alternativas para la reutilización de los residuos orgánicos

4- Observa siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=umAGi80FsPM>

5- Redacta un breve texto teniendo en cuenta los siguientes datos: ¿Qué es el calentamiento global? ¿Cuáles son las causas y consecuencias del mismo?

¿Piensas que puedes hacer algo desde tu hogar para evitarlo? Menciona ejemplos.

Viernes 13/11/20

Ciencias Naturales

1- Observa un video sobre cómo hacer un compost

<https://www.youtube.com/watch?v=werLVyiZS5g>

2- Ahora te toca a vos. Realiza con ayuda de tu familia un compost

- Escribe un texto instructivo indicando los materiales y los pasos para realizarlo

-Graba un video explicando el proceso realizado y la importancia que tiene para el planeta reducir y reutilizar residuos orgánicos.

Computación

Actividades

-Resuelve el siguiente problema aplicando el pensamiento computacional

Wendy quiere ayudar al medio ambiente realizando un video sobre el compost.

Si Wendy fuese un robot que pasos debe llevar a cabo para hacer el video.

Directora: Laura Lobos