

ESCUELA: ARTURO BERUTI

DOCENTE: YANINA ALBA

GRADO: PRIMER GRADO “B” CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO TURNO. TARDE

AREA CURRICULAR: AREA INTEGRADAS

FECHA: 7/06/21 AL 11/06/21

GRADO: 1º “B”

TITULO: “CONOCIENDO TODO LO QUE NOS RODEA”

PROPOSITOS:

*DESPERTAR EL INTERES POR LA LECTURA DE TEXTOS FICCIONALES Y NO FICCIONALES, DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.

*LEER Y ESCRIBIR NUMEROS HASTA EL 20.

*DIFERENCIAR SERES VIVOS DE NO VIVOS.

*CAPACIDADES:

- COMUNICACION: BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACION.
- RESOLUCION DE PROBLEMAS: DETECTAR Y EVALUAR PROBLEMAS DE DIFERENTES CONTEXTOS. DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCION DE PROBLEMAS.
- APRENDER A APRENDER: ACEPTAR EL RECHAZO QUE PROVOCA EL ERROR, A FIN DE SUPERAR LOS OBSTACULOS.

***CONTENIDOS:**

- LENGUA: LA LETRA M Y P.
- MATEMATICA: EL NUMERO NATURAL DEL 0 AL 100. FUNCIONES Y USO EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS).
- CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS.

***CRITERIOS:** * IDENTIFICAR LA LETRA “M” Y “P” DE OTRAS LETRAS

*DIFERENCIAR SERES VIVOS DE LOS NO VIVOS.

***INDICADORES:** *DIFERENCIA LA LETRA “M”, “P” DE OTRAS LETRAS.

*CUENTA Y SUMA NUMEROS HASTA EL 20

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFIO: REALIZAR UN DOMINO DE NUMEROS, DE CARTON O PAPEL, CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

DIA 1: LUNES 7 DE JUNIO

AREA: LENGUA

***ESCUCHAR CON ATENCION EL CUENTO QUE LEERA UN ADULTO DE LA FAMILIA.**

LETRA: P “LA PATA Y EL PATO”

HABIA UNA VEZ UNA PATA QUE SE LLAMABA PEPA. PEPA VIVIA EN EL AGUA DEL PARQUE. JUGABA CON UNA PELOTA AL FUTBOL Y LE DABA PATADAS. UN DIA PREPARO PASTEL DE PIÑONES Y PERAS PARA SU AMIGO PEPE PORQUE ERA SU CUMPLEAÑOS. CUMPLIA SEIS AÑOS. CUANDO LE LLEVABA EL PASTEL A SU AMIGO SE LE OLVIDARON LAS VELAS Y SE LAS PIDIO A SU PAPA. ENTONCES PUSO LAS VELAS Y SOPLARON. PERO SOPLARON TAN FUERTE QUE SE QUEMORON LOS PIÑONES Y LAS PERAS. ECHARON ASUA CON UNA MANGERA PARA APAGARLO, FREGARON EL SUELO Y AL FINAL PEPA Y PEPE MERENDARON OTRO PASTEL.



***CONVERSAR Y RESPONDER CON AYUDA DE UN ADULTO:**

***¿QUIENES SON LOS PERSONAJES?, *¿QUIEN CUMPLIA AÑOS?, *¿QUE PASO CUANDO APAGARON LAS VELAS?, *¿QUE PASO CON LA MERIENDA?**

*ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

***RODEAR CON ROJO TODAS LAS PALABRAS QUE ENCUENTRES EN EL CUENTO CON LA LETRA P.**

***ESCRIBIR LAS PALABARAS CON “P” QUE RODEASTE EN EL TEXTO.**

DIA 2: MARTES 8 DE JUNIO

AREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

***OBSERVAR LA FOTOCOPIAS: EN LA COPIA 1: RECONOCER, UNIR Y COLOREAR, EN LA COPIA 2 FORMAR LAS PALABRAS CON LAS SILABAS QUE CORRESPONDAN.**

1



2



***MARCAR CON UNA X EN LAS FOTOCOPIAS ANTERIORES, LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE ENCUENTRES Y REALIZAR UNA LISTA.**

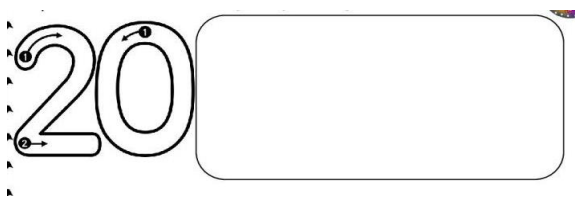
SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

***DIA 3: MIERCOLES 9 DE JUNIO**

AREAS: MATEMATICA Y CIENCIAS NARURALES

***REPASAR EL NUMERO 20 Y BUSCAR EN REVISTAS 10 IMAGENES DE SERES VIVOS Y 10 IMAGENES DE SERES VIVOS. PEGARLAS DENTRO DEL RECUADRO.**



***PINTAR LAS ESTRELLAS SEGUN INDICA EL NUMERO.**



AREA: CIENCIAS SOCIALES

*OBSERVAR LAS IMAGENES Y COLOCAR EN LOS RECUADROS SI SE TRATA DE ZONA RURAL Y URBANA, CON LA AYUDA DE ALGUN ADULTO.



*DIBUJAR LA ZONA EN QUE VIVES Y COLOCAR SI ES ZONA RURAL O URBANA.

DIA 5: VIERNES 11 DE JUNIO

AREAS: LENGUA Y MATEMATICA

*REALIZAR LAS SIGUIENTES SUMAS CON AYUDA DE UN ADULTO. PUEDES UTILIZAR EL CASTILLO NUMERICO PARA EL CONTEO.

 19	 19	 20	 20
9 + 9 =	14 + 6 =	18 + 2 =	6 + 13 =
4 + 8 =	10 + 9 =	17 + 4 =	1 + 19 =
5 + 13 =	15 + 4 =	16 + 7 =	4 + 15 =
6 + 9 =	12 + 5 =	7 + 13 =	16 + 4 =
12 + 6 =	13 + 6 =	15 + 5 =	15 + 2 =
11 + 9 =	16 + 3 =	12 + 7 =	12 + 8 =
8 + 9 =	18 + 2 =	11 + 8 =	13 + 8 =
15 + 3 =	9 + 8 =	6 + 14 =	10 + 10 =
14 + 6 =	14 + 5 =	3 + 18 =	9 + 11 =
11 + 7 =	9 + 9 =	10 + 10 =	17 + 4 =

*COMPLETAR LOS RECUADROS CON LA PALABRA PAPA COMO EN EL EJEMPLO.

*RODEAR LOS OBJETOS QUE LLEVAN LA LETRA “P”.



PAPÁ			
PA	PÁ		
P	A	P	Á

Copia en este cuadro la palabra papá como arriba.

Rodea los objetos que llevan el sonido P.







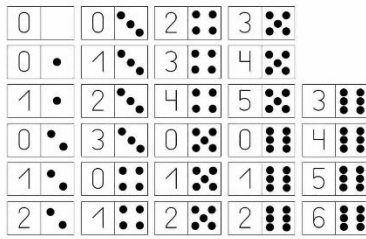







Infantil- JANGELD

***DESAFIO:** REALIZAR UN DOMINO DE NUMEROS, CON CARTON O PAPEL CON AYUDA DE UN ADULTO. POR EJEMPLO:



DESARROLLO DEL DESAFIO

*JUGAR CON ALGUN FAMILIAR.

*CONTAR LOS PUNTITOS DE LAS FICHITAS Y FORMAR LA MAYOR CANTIDAD POSIBLE DE RESULTADOS

*ANOTAR LOS RESULTADOS EN EL CUADERNO

***AL FINAL DE LA GUIA DEBO SABER:**

INDICADORES	SI	NO	A VECES
RECONOZCO LOS NUMEROS HASTA EL 20			
IDENTIFICO LAS LETRAS M Y P DE OTRAS LETRAS			
IDENTIFICO SERES VIVOS DE NO VIVOS			

DIRECTORA: VERONICA RIBES

Escuela Arturo Beruti - Grado 1° - Mañana - Guía pedagógica N° 2

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: “EJERCITAMOS EN ÉPOCAS DE PANDEMIA”

PROPÓSITO:

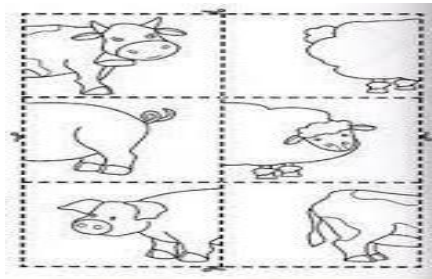
- ❖ FAVORECER LA PREDISPOSICIÓN AL REALIZAR ACTIVIDADES MOTRICES VARIAS, FOMENTAR LA VIDA SANA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO.
- ❖ **ACTIVIDADES:**
- ❖ EN LA POSICIÓN DE PARADOS REALIZAR MOVIMIENTOS ARTICULARES PARA CALENTAR(CODO , HOMBROS , CADERAS)
- ❖ CONSIGNA CAMINAR LIBREMENTE POR EL PATIO DE LA CASA MOVIENDO LAS PARTES DEL CUERPO PARA PROGRESIVAMENTE ACTIVAR NUESTRO SISTEMA CIRCULATORIO.
- ❖ DAR DOS VUELTAS POR EL PATIO CON LOS TALONES A LOS GLÚTEOS
- ❖ ÍDEM PERO CON RODILLAS ELEVADAS
- ❖ AHORA TROTAR CON DESPLAZAMIENTOS VARIADOS POR TODO EL ESPACIO
- ❖ ESTA ACTIVIDAD DE REPETIRÁ TRES VECES CON PAUSAS DE 3 A 5 MINUTOS.
- ❖ PARA FINALIZAR JUGAREMOS AL **“QUIEN LE TIENE MIEDO AL PANCHO ” , UN JUEGO MUY DIVERTIDO QUE HACEMOS EN CLASE , PERO AHORA COLABORA LA FAMILIA.**
- ❖ AL REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES SE SUGIERE FILMAR Y ENVIAR UN TIK.TOK, O VIDEO AL WATSSAP DEL PROFESOR PARA LA EVALUACIÓN.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: DESARROLLAR EN EL ALUMNO EL INTERES POR EL CUIDADO Y LA IMPORTANCIA DE LA GRANJA.

ACTIVIDADES

-ARMAR EL ROMPECABEZAS, PARA ELLO DEBERÁN RECORTAR, ARMAR, PEGAR EN EL CUADERNO Y PINTAR.



ARTES VISUALES

TÍTULO: “LOS LUGARES EN EL ESPACIO”**PROPÓSITO:** FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS RESOLVIENDO PROBLEMÁTICAS VISUALES QUE PERMITEN CREAR, TRANSFORMAR Y REPENSAR LA **ACTIVIDADES:**

PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA LA POESÍA “EL PAYASO SOÑADOR”

BAJO UN SOMBRERO ROTO DEL	Y UNA GRAN MOÑO DE COLOR ROJO Y AZUL
QUE CUELGA UNA FLOR	LE COLGABA
APARECE LA CARA SONRIENTE DE UN	¡QUE BOTONES MÁS GRANDES!
PAYASO SOÑADOR	¡QUE ZAPATOS MÁS ANCHOS!
SU PELO ES AMARILLO Y SU NARIZ	¡QUÉ PANTALONES MÁS RAROS!
COLORADA,	¡QUE GRACIOSO ESTE PAYASO!

- 1- DIBUJARÁS UN CÍRCULO EN EL CENTRO DE LA HOJA
- 2- CON TÉMPERAS DE LOS COLORES PRIMARIOS, TRANSFORMARÁS EL CÍRCULO EN LA CARA DE UN PAYASO
- 3- LE REALIZARÁS EL PELO CON PUNTOS HECHOS CON LOS DEDOS, USÁNDOLOS COMO SELLOS, Y TÉMPERAS
- 4- EL MOÑO LO HARÁS CON EL SELLO DE LAS MANOS
- 5- EL ROSTRO LO REALIZARÁN CON MARCADORES

MÚSICA

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO, LA REGIÓN Y EL PAÍS: AUDICIÓN.

ACTIVIDADES:

1. LEER CON UN ADULTO: LOS SONIDOS SE DIFERENCIAN EN **AGUDOS Y GRAVES**. LOS VARONES TIENEN LA VOZ MÁS GRAVE (GRUESA) Y EN LOS NIÑOS Y MUJERES EL SONIDO ES MÁS AGUDO (FINITA). A ESTA CARACTERÍSTICA SE LE
2. LLAMA **ALTURA DEL SONIDO**.
3. OBSERVAR ESTAS IMÁGENES, COLOREAR Y CLASIFICAR. ¿EL SONIDO DEL LEÓN Y DEL PAJARITO ES GRAVE O AGUDA?

TECNOLOGÍA

TÍTULO: LOS MATERIALES.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPLORACIÓN DE LOS DIFERENTES MATERIALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1- CON LA AYUDA DE UN ADULTO, BUSCAMOS EN CASA DISTINTOS OBJETOS DE: PLÁSTICOS, METAL, TELA, MADERA Y PAPEL
- 2- LOS GUARDAMOS EN DISTINTAS BOLSAS SEGÚN SU TIPO DE MATERIAL.
- 3- LO DIBUJAMOS EN EL CUADERNO.

Directora : Lic.. Verónica Ribes

