

Guía N° 4

Escuela: E.N.I N°53

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Interturno

Título de la Propuesta: “CONOCIENDO MIS EMOCIONES”



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	
Formación Personal y Social	Identidad Autonomía Educación Física	Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento y expresión de sentimientos. Cuidado de sí mismo. El niño, su cuerpo y su movimiento.	Imagen positiva de sí mismo. Respeto por la opinión de los otros. Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. El cuerpo, cómo es, cuáles son sus partes.	J U E G O
Comunicativa Artística y	Lenguaje Artes Visuales: Plástica	Oralidad Producción	Habla y escucha. Ejercicios de la escucha: Esperar turnos para hablar. Escucha de instrucciones de juego Técnicas: Pintura, collage.	
Ambiente Natural y socio cultural	Ambiente social	Las instituciones. sociales Espacios	Espacio Social	

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, PERSONAL Y SOCIAL

Querida familia: Para continuar con el trabajo, les propongo junto con el niño, buscar algún rincón de la casa y ambientarlo como si estuvieran en el jardín, por ejemplo, buscar un tarrito y poner los marcadores, pinceles, hojas, una mesita, almohadones o sillas etc. Así cuando la

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana, Agostina Quiroga, Tomeo Silvina.

ENI N° 53 SALA DE 3 AÑOS

“seño” envíe actividades para realizar en casa y en familia, utilizarán ese rinconcito, que será muy especial porque en él, aprenderemos y nos divertiremos mucho con lo que mi seño me proponga.

Querida familia; recuerden que siempre deben realizar las rutinas de lavados de manos y meriendas, cada vez que sea necesario al comenzar la actividad, al merendar, cuando vamos al baño, etc.

Actividades

Día 1: Con ayuda de una persona mayor y con los materiales que tengan en casa realizarán máscaras: de caritas felices, caritas tristes, caritas de enojados. Después de tenerlas observaremos ¿Cómo están? ¿Porque tendrán esa carita? ¿Qué habrá pasado porqué están así? Describimos las diferentes máscaras, luego bailarán en familia la canción “EL MONSTRUO DE LA LAGUNA” (Cuanticuénticos).

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs&feature=youtu.be>

Día 2: Volvemos a retomar la actividad del día anterior. Observarán las máscaras de nuevo. Haremos con la ayuda de la familia un cubo, lo pueden realizar con cajitas de cartón y dibujarán en cada lado las diferentes caritas (felices, tristes, enojadas). Luego en una ronda en casa (adentro o afuera en el patio) y en familia jugarán tirando el dado y la carita que salga tendrán que imitarla y así se irá jugando, siempre respetando los turnos.



Día 3: Se comenzará la actividad con ayuda de una persona mayor para que pueda leer el cuento “EL MONSTRUO DE LOS COLORES” (autora Anna Allenas), (https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOkND8g). Buscaremos un lugar acogedor e invitaremos a la familia para que comience el cuento. Luego de terminar mamá, papá o una persona mayor tendrá que dibujar o imprimir la silueta de un monstruo en una hoja y lo decorará con algunos materiales que hay en casa, (papelitos, lanitas, etc.) en base con los colores que el monstruo representa sus emociones.



Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana, Agostina Quiroga, Tomeo Silvina.

Día 4: Se les propondrá a las familias que nos **escriban** en una hoja alguna **anécdota** sobre cuáles son las cosas que los pone feliz y que los pone triste. (Podemos decorar la hoja con cualquier material). Luego jugaremos a **mirarnos en espejos**, con la presencia de una persona mayor en casa realizarán diferentes expresiones con la cara mirándose en un espejo y tendrán que ir **describiendo las caritas**. Para finalizar **bailarán al enfrente del espejo** la canción “ESTATUA “(xuxa). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=I8-jRLxqNys>

Día 5: Escuchá y observá la canción de El Monstruo de los colores - Autor: Juan Muñoz
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lieUUzZSXxU>

Conversaremos: ¿De qué color se ponía el monstruo al estar feliz? ¿Y cuándo estaba triste? ¿Cuándo se ponía rojo, como se sentía el monstruo? ¿y el verde que emoción era? ¿Cómo te sentís hoy? ¿Por qué?

Luego de recordar las emociones, **realizá** con ayuda de algún familiar un emociómetro (con los dibujos del día 3), **colócalo** en algún lugar de casa para que todos los días, al levantarte cuentes como te sientes.



No olvides enviarme una foto.

Día 6: Observá las siguientes imágenes y **expresá** como se siente cada persona.



Conversamos: ¿Cómo sabes que el nene está feliz? ¿Qué cosas te hacen feliz a vos? ¿Qué cosas te enojan? ¿Cuáles te ponen triste? ¿Cuáles te dan miedo? ¿Cuándo sientes miedo que quieres que haga mamá o papá para sentirte mejor?

En el emociómetro que realizaste **señalá** como te sientes hoy y por qué te sientes así. Luego **dibujá** una carita con la emoción que señalaste en el emociómetro.

No olvides enviarme una foto.

Día 7: Escuchá y bailá, con mamá o papá, la canción “Si te gusta estar contento”
<https://www.youtube.com/watch?v=ohAh5PXfvP0>


En familia **jugamos a “Dados emocionados”**, para este juego necesitarás el dado de la actividad N° 2. Sentados en ronda, un jugador tira el dado y según la emoción que salga

tendrá que contar una situación en donde se sintió así. El juego termina cuando todos los jugadores contaron una anécdota.

No olvides enviarme una foto.

Día 8: Escuchá el cuento “La camisa del hombre feliz” (Autor: León Tolstói)


La camisa del hombre feliz

 Un rey que estaba todos los días triste dijo: - ¡Daré la mitad de mi reino a quien me cure!

Entonces todos sus amigos se juntaron en su casa para sanar al rey, pero no encontraron ningún remedio. Uno de ellos, dijo que sí era posible curar al rey.

-Si sobre la tierra se encuentra un hombre feliz -dijo-, deben quitarle su camisa y que se la ponga el rey. Con esto estará curado.

El rey hizo buscar en su reino un hombre feliz. Los amigos del rey exploraron todo el país, pero no pudieron descubrir a un hombre feliz. No encontraron a nadie contento con su vida.

 Una noche, el hijo del rey, al pasar por una pequeña casita oyó que alguien exclamaba:

¡Hoy fue un hermoso día, he trabajado y he comido bien, tengo muy buena salud y mi familia y mis amigos me quieren mucho ¿Qué me falta? ¡Nada! ¡Soy tan feliz! El hijo del rey se sintió lleno de alegría. Inmediatamente mandó a que le quitaran la camisa al hombre feliz, a quien a cambio de la vestimenta se le daría todo el dinero que quisiera.

Los amigos del rey se presentaron a toda prisa en la casa de aquel hombre para quitarle la camisa. Pero Juan, el hombre feliz era tan pobre que no tenía camisa.

Cuando se presentó Juan a hablar con el rey le explicó que no necesitaba ropa, ni plata, para ser feliz que él estaba siempre contento porque tenía una familia y amigos que lo querían.

Conversamos: ¿Cómo se sentía el rey? ¿Quiénes lo ayudaron? ¿Cómo se sentía Juan? ¿Cómo se hubiera sentido el rey al ponerse la camisa de Juan?

Realizó Junto a tu familia una “camisa de la felicidad”, pueden dibujarla, o usar una remera en desuso, incorporando colores, palabras, frases o un dibujo que represente porque son felices.

No olvides enviarme una foto.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Dimensión: Comunicación y arte

Ámbito: Artes visuales-Educación Plástica

Docente: Yohana Mondaca

Sala de 3 años

Contenido: Exploración de la huella.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana, Agostina Quiroga, Tomeo Silvina.

Actividad n° 1

•El gusanito

Utilizaremos las palmas de nuestras manos. Mamá nos ayudará. Ella nos pintará con pintura y un pincel o esponja, solo la palma de la mano, no los dedos. Pondremos la mano en una hoja blanca y nos pintaremos varias veces la palma porque lo repetiremos una al lado del otro, este será el cuerpo del gusano y el gusano es largo. Para las patitas, utilizaremos los dedos, pero serán de otro color. La cara también será de otro color. Una vez que se seque podremos hacer algún detalle, ojos, antena y boca.

Imagen de ayuda: <https://pin.it/uusl5SF>

Podemos hacer nuestra propia pintura: Receta para hacer pintura en casa.

3 cucharas de azúcar, ½ cuchara de sal, ½ almidón y ½ de agua.

Combina todos los ingredientes en una olla pequeña. Calienta hasta que la mezcla este consistente. Enfríalo y colócalo en recipientes. Agrégale colorantes de cocina para que tenga color, y listo. En vez de colorante de cocina y el agua, puede ser el agua del papel creppé mojado.

• El enojo y la felicidad

Utilizaremos la palma de la mano y la planta pie. Mamá nos ayudará. Primero escuchemos lo que mamá leerá.

El pie está enojado porque no se parece a la mano y la mano está feliz porque le gusta como es. ¿Por qué está enojado el pie? ¿Será porque es más grande o porque nadie lo ve?

Mamá dibujará la silueta de nuestro pie y mano utilizando un lápiz y una hoja blanca. Nosotros pintaremos los dos dibujos y le haremos la cara según cómo escuchamos. ¿Quién está enojado? ¿Quién está feliz? ¿Por qué está enojado el pie?

EDUCIÓN FÍSICA

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenidos: El cuerpo global, los sentidos

Actividad N°1 “Mis 5 sentidos”

Invitamos a los integrantes de la familia a participar de esta actividad. Si está a tu alcance registrarás mediante videos o fotos y enviarás al 2645101042.

Observo y Recuerdo: Para este juego necesitarás muchos objetos que encuentres en casa (ejemplo. Lápiz, zapatillas, juguetes) pondrás todo arriba de la mesa.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana, Agostina Quiroga, Tomeo Silvina.

ENI N° 53 SALA DE 3 AÑOS

Observarás todos los elementos, tratarás de recordar. Una vez realizado, mamá te pedirá que te pongas de espalda, momento en que te quitará uno de los objetos. Al girar nuevamente recordarás qué falta. Repetir el juego, luego puedes variar con cambiar de lugar algunos objetos.

Actividad N° 2

Juego Veo-Veo: En familia jugamos al veo-veo. Necesitas formular las siguientes preguntas y durante la dinámica alguien las formula y otro responde. Cada color debe responder a un objeto que haya en la casa. En un papel podrás anotar todas las veces que acertaste, al final sumar los puntos. No podrás cambiar de objeto a tu conveniencia. ¿Veo veo? ¿Qué ves? ¿Una cosa? ¿De qué color?

Dialogamos en familia, recordando todos los elementos que observamos ¿Qué parte del cuerpo nos permite hacerlo? ¿Dónde está ubicado esa parte del cuerpo? Y observamos esa parte del cuerpo en un espejo para saber de qué color son.

Educación Musical

LAS EMOCIONES.

Núcleo de apreciación

Contenidos:

- Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, energético, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

1. Escuchamos la siguiente canción sobre las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ&t=93s>

https://www.youtube.com/watch?v=cvyxQq_BDzg

2. Escuchamos las siguientes canciones. ¿Cómo nos sentimos al escucharla? ¿Nos sentimos triste, feliz o tranquilos? Luego mamá o papá escribe en una hoja lo que expresamos y dijimos al escucharla.

https://www.youtube.com/watch?v=XyrcwU_RTPg

<https://www.youtube.com/watch?v=Pv2IP3UjLzw>

<https://www.youtube.com/watch?v=DNrnDx-KZUY>

Directora: Vicente Viviana.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Johana, Agostina Quiroga, Tomeo Silvina.