

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO1

ESCUELA: ESTANISLAO DEL CAMPO **CUE:** 7000089-00

DOCENTE/S: MARÍA ISABEL VILLÁN.

GRADO: 1° UP. TURNO: ÚNICO

ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS NATURALES – ORIENTACIÓN AGROPECUARIA – TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ESCRIBAMOS JUNTOS, NUESTRA PROPIA FRASE.”

CONTENIDOS:

LENGUA:

>LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS ASIDUAMENTE

>LA ESCRITURA ASIDUA DE PALABRAS EN COLABORACIÓN CON LA FAMILIA Y EL DOCENTE, EN CONDICIONES QUE PERMITAN DISCUTIR Y CONSENSUAR EL PROPÓSITO, IDEAR Y REDACTAR UNA ORACIÓN EN FORMA CONJUNTA.

>CLASES DE PALABRAS.
ADJETIVOS.LECTURACOMPRENSIVA.PRODUCCIONESCRITA

CIENCIAS NATURALES:

>PARTES DE LA PLANTA.

ORIENTACIÓN AGROPECUARIA:

>LA PLANTA: CRECIMIENTO

TECNOLOGÍA:

>RECONOCIMIENTO DE “FAMILIAS” DE HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEAN EN UN MISMO MEDIO SOCIOCULTURAL Y LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE SUS CARACTERÍSTICAS Y LA TAREA EN QUE SON EMPLEADAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

IDENTIFICA Y ESCRIBE LETRAS.

IDENTIFICA Y ESCRIBE SÍLABAS.

FORMA PALABRAS CON SÍLABAS.

IDENTIFICA Y ESCRIBE PALABRAS.

ESCRIBE UNA ORACIÓN.

SEPARA SÍLABAS AL ESCRIBIR UNA ORACIÓN.

IDENTIFICA ADJETIVOS.

ESCUCHA O LEE COMPRENSIVAMENTE.

IDENTIFICA PARTES DE LAS PLANTAS.

RECONOCE LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER.
IDENTIFICA FAMILIAS DE HERRAMIENTAS Y SUS USOS.
RECONOCE ÚTILES ESCOLARES.
RECITA UN REPERTORIO DE OBRAS DE VARIADOS ESTILOS SIGUIENDO EL RITMO.
REPRESENTA Y EJECUTA JUEGOS CON CONSIGNAS PAUTADAS.

DESAFÍO

MODIFICACIÓN O CREACIÓN DE UN JUEGO CON FICHAS PARA REDACTAR UN MENSAJE.

SIEMPRE CON AYUDA DE LA FAMILIA

ACTIVIDADES

LENGUA: POESÍA “LAS PLANTAS”.

LEE O ESCUCHA LA POESÍA.

LAS PLANTAS
LA PLANTA ES UN SER VIVO
QUE DEBEMOS CUIDAR
TIENE DISTINTAS PARTES
QUE VAMOS A NOMBRAR.
POR LA **RAIZ** SE ALIMENTA,
EL **TALLO** LA AYUDA A SUJETAR,
LAS **HOJAS** LA SUSTENTAN
SUS **FRUTOS**, SON MANJAR
LAS **FLORES**, UNA BELLEZA TOTAL.
QUÉ LINDAS SON LAS PLANTAS
QUE NOS AYUDAN A RESPIRAR
Y ADORNAN EL MUNDO
CON SUS COLORES
Y SU VARIEDAD.
MARÍA V.



COMENTA EL CONTENIDO.

VOCABULARIO: **MANJAR** (DELICIOSO, EXQUISITO) - **SUSTENTAN** (ALIMENTAN) - **VARIEDAD** (DISTINTAS FORMAS)

COMPLETA CON LA VOCAL Y UNE CON FLECHAS.

SUS FR.....T.....S

SE ALIMENTA

LAS H.....J.....S

LA AYUDA A SUJETAR

LAS FL....R.....S

LA SUSTENTAN

LA R.....Z

SON MANJAR

EL T....LL..... UNA BELLEZA TOTAL.

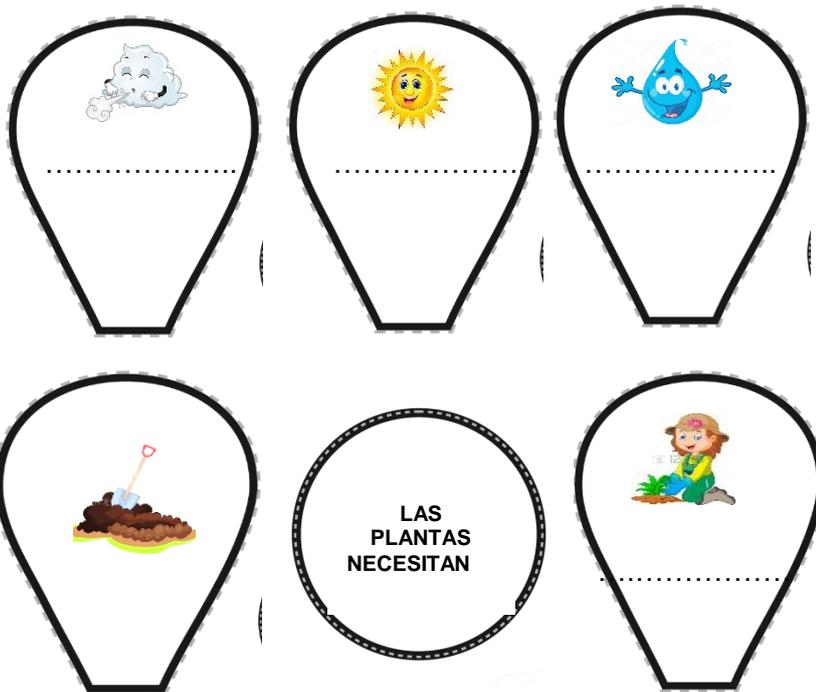
COMPLETA LA FRASE.

“LAS PLANTAS NOS AYUDAN A”



AGROPECUARIA:

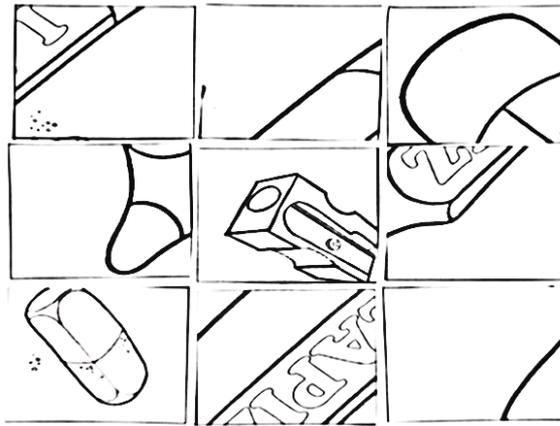
1. **LEE Y PIENSA** LO QUE ESTÁ ESCRITO EN EL CÍRCULO.
2. **OBSERVA** LAS IMÁGENES QUE ESTÁN EN CADA PÉTALOS DE LA FLOR.
3. **ESCRIBE** EL NOMBRE DE LO QUE NECESITA LA PLANTA PARA PODER CRECER, SEGÚN CADA IMAGEN,
4. **RECORTA, ARMA Y PEGA** EN TU CUADERNO, EL ROMPECABEZAS DE LA FLOR.



TECNOLOGÍA:

ÚTILES ESCOLARES.

- 1) ARMA EL ROMPECABEZAS PARA DESCUBRIR LA PALABRA OCULTA.
- 2) REALIZA UN LISTADO CON LOS ÚTILES ESCOLARES QUE APARECEN EN LA IMAGEN.



CIENCIAS NATURALES: LAS PARTES DE LA PLANTA
RECUERDA LO QUE DICE LA POESÍA SOBRE LAS PLANTAS

OBSERVA UNA PLANTA QUE TENGAS EN CASA Y CON AYUDA SEÑALA SUS PARTES. DIBÚJALA Y ESCRIBE SUS PARTES.

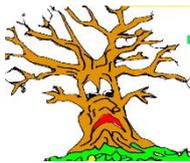
COMPLETA LA FRASE:



¡SI CUIDAS UNACUIDAS VIDA!

LENGUA: ADJETIVOS

ESCRIBE TRES ADJETIVOS PARA CADA ÁRBOL.



.....
.....
.....

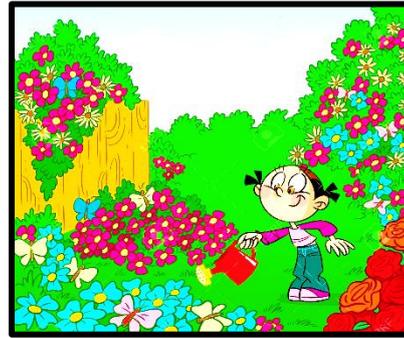


.....
.....
.....

TACHA EL ADJETIVO QUE NO DESCRIBE A ESTE JARDÍN.

COLORIDO
PERFUMADO

FEO
FLORIDO



COMPLETA LA FRASE CON ADJETIVOS.

TODAS LAS PLANTAS SON:.....



PINTA LAS MANZANAS.

FORMA PALABRAS CON LAS SÍLABAS DE ESTE HERMOSO MANZANO.

PALABRAS DE 2 SÍLABAS

PALABRAS DE 3 SÍLABAS.

A large outline of an apple. Inside the apple, there are several smaller outlines of rabbits and a cat. Each animal has a speech bubble containing a syllable. The syllables are: PI, SO, RA, CA, DO, MA, SA, TO, ME, PO, LA, TE, LO. Below the apple, there are five horizontal dotted lines for writing.

LENGUA: PRODUCCIÓN ESCRITA CON APOYO GRÁFICO.
OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE LO QUE VES.



MÚSICA

- ESCUCHA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS “APETEN SEMBRÉI”
QUE SERÁ ENVIADO VÍA WHATSAPP.
- CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, LEERLO LAS VECES NECESARIAS HASTA APRENDER CORRECTAMENTE SU PRONUNCIACIÓN.
- AHORA QUE YA LO APRENDISTE A LA PERFECCIÓN, REALIZAR EL SIGUIENTE JUEGO JUNTO A TU FAMILIA.

JUEGO: COMENZAR A RECITARLO LENTAMENTE, Y LUEGO IR AUMENTANDO LA VELOCIDAD. LO HACEMOS UNA VEZ CADA UNO, EL QUE SE EQUIVOCA PIERDE Y PAGA UNA PRENDA.

“APETÉN SEMBRÉI
TUCUMÁN LENYÍ
AMAMEY SURQUÍ
TURURU CARCHÍ

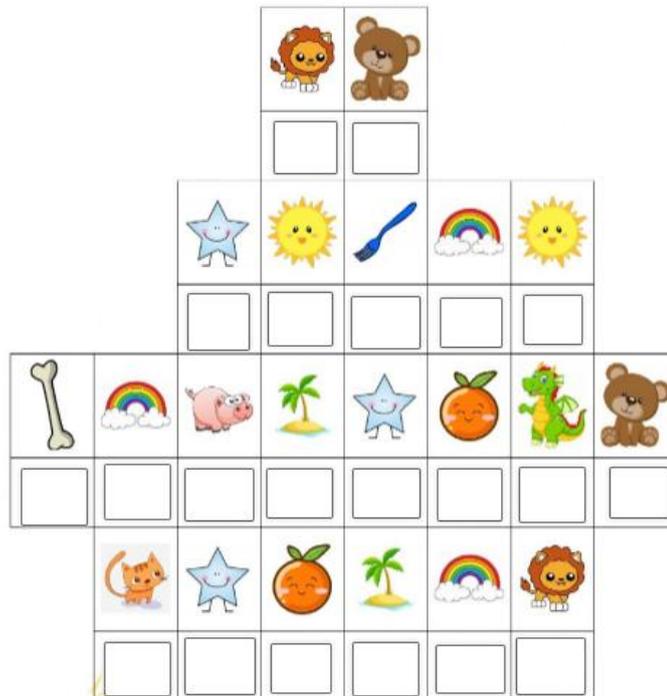
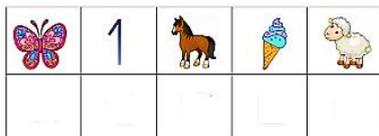
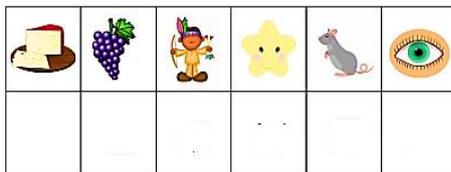
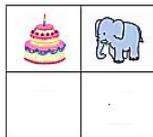


LENGUA: LECTO-ESCRITURA. LETRA INICIAL

ESCRIBE LA LETRA INICIAL DE CADA FIGURA, DESCUBRIRÁS DOS DE MIS FRASES FAVORITAS.

SON PARA VOS

DESCUBRE LAS FRASES .



AHORA ES TU TURNO DE ENVIARME UN MENSAJE. PUEDES UTILIZAR LAS MISMAS FICHITAS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR O INVENTAR OTRAS. LO ESTARÉ ESPERANDO.

DIRECTORA: SONIA ABIGAIL SISTERNA.