

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO1

ESCUELA: ESTANISLAO DEL CAMPO **CUE:** 7000089-00

DOCENTE/S: MARÍA ISABEL VILLÁN.

GRADO: 1° UP. TURNO: ÚNICO

ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS NATURALES – ORIENTACIÓN AGROPECUARIA – TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ESCRIBAMOS JUNTOS, NUESTRA PROPIA FRASE.”

CONTENIDOS:

LENGUA:

>LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS ASIDUAMENTE

>LA ESCRITURA ASIDUA DE PALABRAS EN COLABORACIÓN CON LA FAMILIA Y EL DOCENTE, EN CONDICIONES QUE PERMITAN DISCUTIR Y CONSENSUAR EL PROPÓSITO, IDEAR Y REDACTAR UNA ORACIÓN EN FORMA CONJUNTA.

>CLASES DE PALABRAS.
ADJETIVOS.LECTURACOMPRENSIVA.PRODUCCIONESCRITA

CIENCIAS NATURALES:

>PARTES DE LA PLANTA.

ORIENTACIÓN AGROPECUARIA:

>LA PLANTA: CRECIMIENTO

TECNOLOGÍA:

>RECONOCIMIENTO DE “FAMILIAS” DE HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEAN EN UN MISMO MEDIO SOCIOCULTURAL Y LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE SUS CARACTERÍSTICAS Y LA TAREA EN QUE SON EMPLEADAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

IDENTIFICA Y ESCRIBE LETRAS.

IDENTIFICA Y ESCRIBE SÍLABAS.

FORMA PALABRAS CON SÍLABAS.

IDENTIFICA Y ESCRIBE PALABRAS.

ESCRIBE UNA ORACIÓN.

SEPARA SÍLABAS AL ESCRIBIR UNA ORACIÓN.

IDENTIFICA ADJETIVOS.

ESCUCHA O LEE COMPRENSIVAMENTE.

IDENTIFICA PARTES DE LAS PLANTAS.

RECONOCE LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER.
IDENTIFICA FAMILIAS DE HERRAMIENTAS Y SUS USOS.
RECONOCE ÚTILES ESCOLARES.
RECITA UN REPERTORIO DE OBRAS DE VARIADOS ESTILOS SIGUIENDO EL RITMO.
REPRESENTA Y EJECUTA JUEGOS CON CONSIGNAS PAUTADAS.

DESAFÍO

MODIFICACIÓN O CREACIÓN DE UN JUEGO CON FICHAS PARA REDACTAR UN MENSAJE.

SIEMPRE CON AYUDA DE LA FAMILIA

ACTIVIDADES

LENGUA: POESÍA “LAS PLANTAS”.

LEE O ESCUCHA LA POESÍA.

LAS PLANTAS
LA PLANTA ES UN SER VIVO
QUE DEBEMOS CUIDAR
TIENE DISTINTAS PARTES
QUE VAMOS A NOMBRAR.
POR LA **RAIZ** SE ALIMENTA,
EL **TALLO** LA AYUDA A SUJETAR,
LAS **HOJAS** LA SUSTENTAN
SUS **FRUTOS**, SON MANJAR
LAS **FLORES**, UNA BELLEZA TOTAL.
QUÉ LINDAS SON LAS PLANTAS
QUE NOS AYUDAN A RESPIRAR
Y ADORNAN EL MUNDO
CON SUS COLORES
Y SU VARIEDAD.
MARÍA V.



COMENTA EL CONTENIDO.

VOCABULARIO: **MANJAR** (DELICIOSO, EXQUISITO) - **SUSTENTAN** (ALIMENTAN) - **VARIEDAD** (DISTINTAS FORMAS)

COMPLETA CON LA VOCAL Y UNE CON FLECHAS.

SUS FR.....T.....S

SE ALIMENTA

LAS H.....J.....S

LA AYUDA A SUJETAR

LAS FL....R.....S

LA SUSTENTAN

LA R.....Z

SON MANJAR

EL T....LL..... UNA BELLEZA TOTAL.

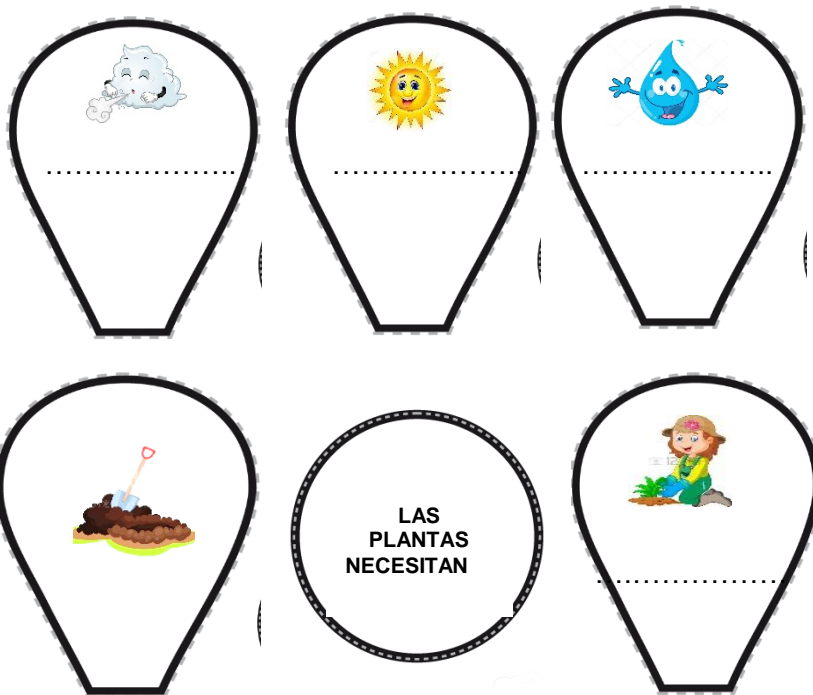
COMPLETA LA FRASE.

“LAS PLANTAS NOS AYUDAN A”



AGROPECUARIA:

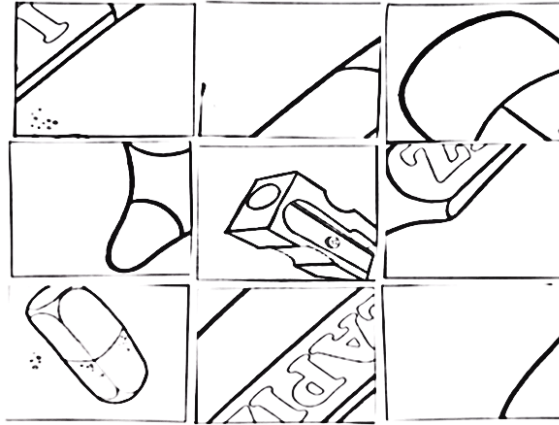
1. **LEE Y PIENSA** LO QUE ESTÁ ESCRITO EN EL CÍRCULO.
2. **OBSERVA** LAS IMÁGENES QUE ESTÁN EN CADA PÉTALOS DE LA FLOR.
3. **ESCRIBE** EL NOMBRE DE LO QUE NECESITA LA PLANTA PARA PODER CRECER, SEGÚN CADA IMAGEN,
4. **RECORTA, ARMA Y PEGA** EN TU CUADERNO, EL ROMPECABEZAS DE LA FLOR.



TECNOLOGÍA:

ÚTILES ESCOLARES.

- 1) ARMA EL ROMPECABEZAS PARA DESCUBRIR LA PALABRA OCULTA.
- 2) REALIZA UN LISTADO CON LOS ÚTILES ESCOLARES QUE APARECEN EN LA IMAGEN.



CIENCIAS NATURALES: LAS PARTES DE LA PLANTA
RECUERDA LO QUE DICE LA POESÍA SOBRE LAS PLANTAS

OBSERVA UNA PLANTA QUE TENGAS EN CASA Y CON AYUDA SEÑALA SUS PARTES. DIBÚJALA Y ESCRIBE SUS PARTES.

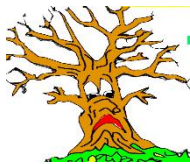
COMPLETA LA FRASE:



¡SI CUIDAS UNACUIDAS VIDA!

LENGUA: ADJETIVOS

ESCRIBE TRES ADJETIVOS PARA CADA ÁRBOL.



.....
.....
.....

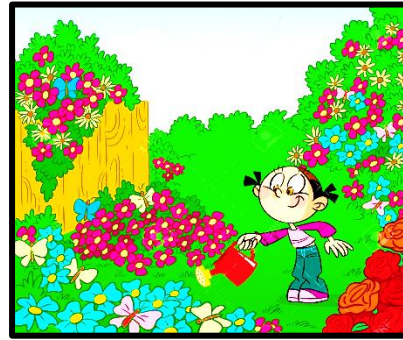


.....
.....
.....

TACHA EL ADJETIVO QUE NO DESCRIBE A ESTE JARDÍN.

COLORIDO
PERFUMADO

FEO
FLORIDO



COMPLETA LA FRASE CON ADJETIVOS.

TODAS LAS PLANTAS SON:.....

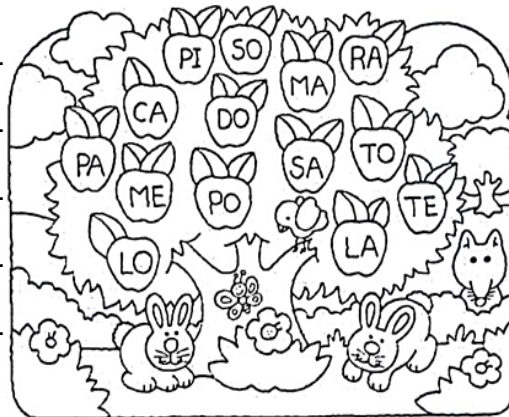


PINTA LAS MANZANAS.

FORMA PALABRAS CON LAS SÍLABAS DE ESTE HERMOSO MANZANO.

PALABRAS DE 2 SÍLABAS

PALABRAS DE 3 SÍLABAS.



.....

.....

.....

.....

.....

LENGUA: PRODUCCIÓN ESCRITA CON APOYO GRÁFICO.
OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE LO QUE VES.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

MÚSICA

- ESCUCHA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS “APETEN SEMBRÉI”
QUE SERÁ ENVIADO VÍA WHATSAPP.
- CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, LEERLO LAS VECES NECESARIAS HASTA APRENDER CORRECTAMENTE SU PRONUNCIACIÓN.
- AHORA QUE YA LO APRENDISTE A LA PERFECCIÓN, REALIZAR EL SIGUIENTE JUEGO JUNTO A TU FAMILIA.

JUEGO: COMENZAR A RECITARLO LENTAMENTE, Y LUEGO IR AUMENTANDO LA VELOCIDAD. LO HACEMOS UNA VEZ CADA UNO, EL QUE SE EQUIVOCA PIERDE Y PAGA UNA PRENDA.

“APETÉN SEMBRÉI
TUCUMÁN LENYÍ
AMAMEY SURQUÍ
TURURU CARCHÍ

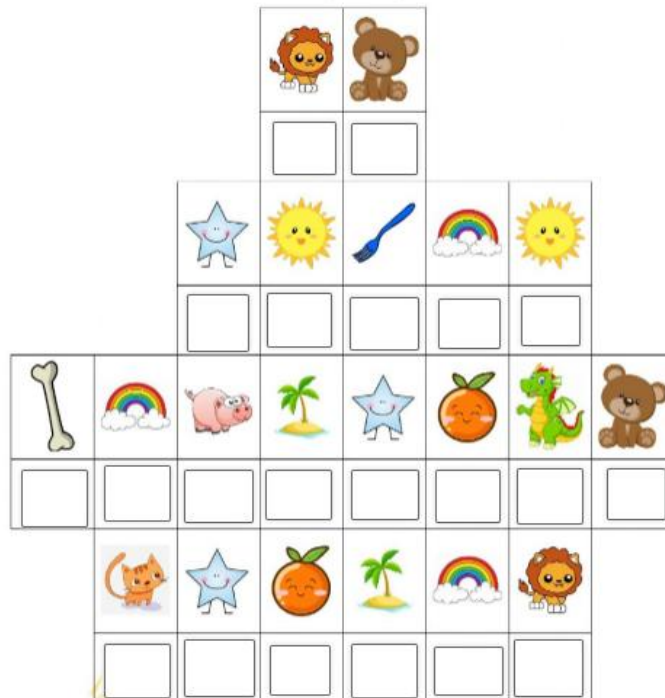
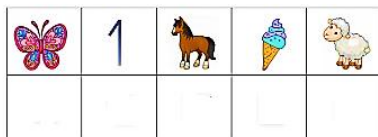
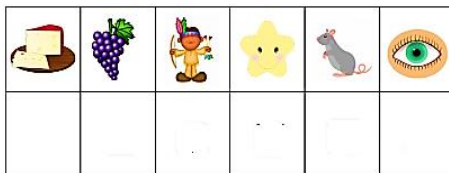
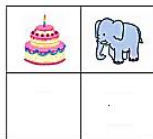


LENGUA: LECTO-ESCRITURA. LETRA INICIAL

ESCRIBE LA LETRA INICIAL DE CADA FIGURA, DESCUBRIRÁS DOS DE MIS FRASES FAVORITAS.

SON PARA VOS

DESCUBRE LAS FRASES.



AHORA ES TU TURNO DE ENVIARME UN MENSAJE. PUEDES UTILIZAR LAS MISMAS FICHITAS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR O INVENTAR OTRAS. LO ESTARÉ ESPERANDO.

DIRECTORA: SONIA ABIGAIL SISTERNA.