

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

- ❖ Escuela: Dr Pablo A. Ramella
- ❖ Docentes: Belén Galván y Noelia Gonzalez
- ❖ Nivel Inicial, sección “A” y “B”, sala 5 años
- ❖ Turno: Mañana
- ❖ Título de la propuesta: “Jugamos y creamos en familia”

“Antes de empezar con la guía nos lavamos las manos”

En esta guía pedagógica se trabajarán los siguientes contenidos prescriptos en el Diseño Curricular de Educación Inicial:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: “Oralidad”

Contenido: La semana del libro en el nivel inicial

Núcleo: “Iniciación a la lectura

- Manipulación de libros escolares y no escolares
- Lectura exploratoria de palabras y textos

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: de apreciación

Contenido:

- Proporcionar la producción del texto literario

Núcleo: de producción

Contenido:

- Invención y narración de textos literarios.

Ámbito: Plástica

Núcleo: de producción

Contenido:

- Dibujo, pintura, collage

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación en el espacio del niño

Contenido:

- Representar objetos en el espacio real



Escuela Dr. Pablo A. Ramella- Educación Inicial- Sala 5 años – Áreas Integradas

Llevaremos a cabo las siguientes actividades, utilizando materiales que tengamos a nuestro alcance:

Propuestas del día 24/08

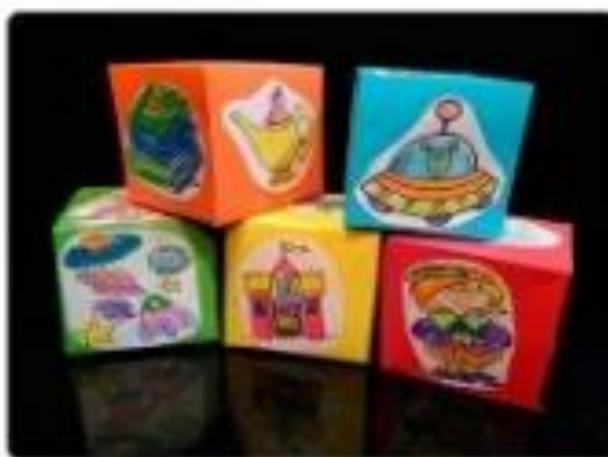
❖ Con la familia jugar a “la pesca “de los libros, una vez que pescan el libro, algún adulto nos lee en voz alta. Armar una caña de pescar con materiales sencillos (un palo y tanza, por ejemplo) y organizar los libros en el piso, como si fuese el mar (pueden estar ubicados en folios para facilitar su captura y colocarles ganchos o velcro). Otra variante es organizar distintas “peceras”, es decir, distintos grupos con sus propias cañas y libros, y que cada libro se lea por su “pescador”.

❖ b) Luego armar un collage con la historia del cuento. Reservar para cuando nos volvamos a ver.

Propuestas del día 25/08

❖ a) Con algún integrante de la familia narrar cuentos con los dados construidos en cartón.

El objetivo de la actividad apunta a la creación colectiva de narraciones a partir de elementos conocidos, para ello, los estudiantes confeccionarán tres dados: En el primero, se seleccionarán seis personajes de cuentos y se los ubicará en las distintas



caras (pueden utilizar dibujos realizados por los niños), el segundo dado contendrá lugares y el tercero, objetos representativos de cada uno de los relatos. Por turnos, los estudiantes deberán arrojar los dados y a partir del resultado se crearán de manera colectiva, nuevos relatos.

❖ b) Luego hacer un rompecabezas de no más de 3 piezas con el personaje que más te gustó, sacar una foto del rompecabezas y enviar a la señorita.

Propuestas del día 26/08

❖ a) Con ayuda de un adulto realizar títeres con los personajes de los cuentos que son parte de nuestra cultura, para ello dialogar sobre los diferentes cuentos tradicionales y personajes conocidos: ¿Cuál es tú favorito?, ¿qué protagonistas te llamaron la atención?, ¿alguno te dio miedo?, etc. Deberás elegir uno de ellos y realizar títeres (de dedo, de varilla, mano, etc.). Los títeres se pueden confeccionar con materiales reciclables.

Escuela Dr. Pablo A. Ramella- Educación Inicial- Sala 5 años – Áreas Integradas

❖ b) Luego preguntar a un adulto: ¿Qué cuento le gustaba cuando era chico y cuál le miedo? Copiar el nombre del cuento en una hoja.

Propuestas del día 27/08

❖ a) Con la familia jugar al **¿Quién es?**
¿Se acuerdan del juego? Confeccionar aros de papel para poner en la cabeza, donde se puedan colgar personajes de cuentos clásicos infantiles, cada participante pondrá el aro en la cabeza y hará preguntas sobre él, los demás ayudan a descubrirlo solamente usando “sí” o “no” para contestar.



❖ b) Luego dibujar qué emoción te causó este juego ¿si te gustó o no te gustó?

Propuestas del día 28/08

❖ a) En familia armar una caja mágica de libros (cuentos) que tengan en casa, sacar de allí uno al azar, un adulto lo lee.

❖ b) Luego contar los libros que tiene la caja y en una hoja dibujar y decorar con papelitos, escribir el número de la cantidad de libros.

Propuestas del día 29/08

❖ a) En familia realizar una biblioteca infantil para que tengas acceso a los libros y organízalos del nombre más corto al nombre más largo, contar los libros con nombres largos y con nombres cortos.

❖ b) Luego con masa moldear el personaje del cuento favorito de mi biblioteca, pintar, sacar una foto y enviar a la señorita.

Propuestas del día 31/8

❖ a) Con la familia jugar a: **“A decirlo con mímica”**, seleccionar varios libros que están en la biblioteca de casa y que conozcas, estos quedan expuestos delante de la familia. Por turnos, a cada estudiante le toca representar uno de los libros (apelando a lo que conoce del relato) y el resto debe adivinar de qué libro se trata.

❖ b) Luego copiar el nombre del cuento en una hoja, pintar con un color favorito y adornar. Contar las letras que tiene y escribir el número.

Propuestas del día 1/09

❖ a) Con ayuda de un familiar leer la poesía

- ❖ b) Luego conversar: ¿Cómo se llama el pollito?
¿Cómo está cuando duerme?, ¿Qué gusto tiene la leche? ¿Qué le creció cuando pudo salir del cascarón?

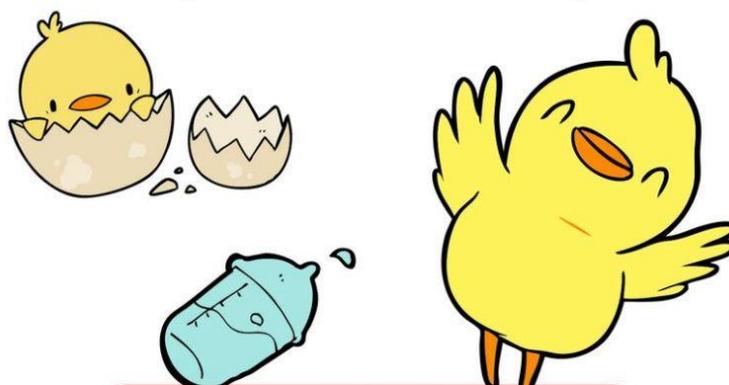
EL POLLITO LITO

**El pollito Lito en su cascarón
duerme tranquilito sobre su colchón.**

**Come la semilla, toma el biberón,
con gustito a leche, con gusto a
bombón.**

**Le crecen las alas y quiere volar,
le crece el piquito para picotear,
le crecen las fuerzas, rompe el
cascarón.**

El pollito Lito ha nacido hoy.

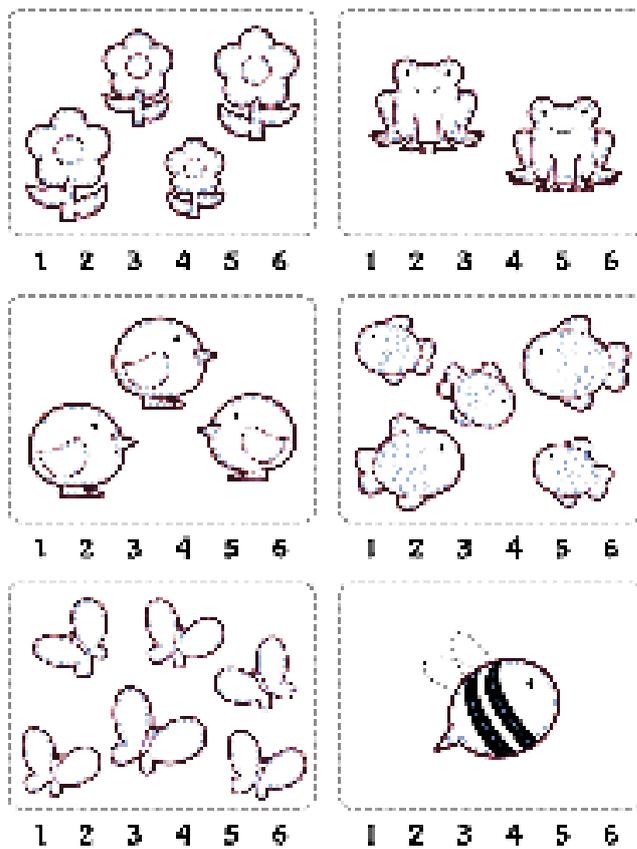


Propuestas del día 2/09

- ❖ a) Con ayuda de un familiar en un plato con harina escribir tu nombre y el del pollito.
- ❖ b) Luego en una hoja armar un collage sobre poesía, sacar foto y **enviar a la señorita.**

Propuestas del día 03/09

- ❖ a) Con la colaboración de un adulto colorear la cantidad según corresponda en la imagen.



❖ b) Elegir personajes que figuran en la imagen y pensar en un cuento, dibujar y decorar. Colocarle un título.

Propuestas del día 04/09

❖ a) Memorizar el trabalenguas con ayuda de un adulto.

Matías mete una cuchara: no
saca nada.

Matías mete un palito: saca
un poquito.

Matías mete un bastón: saca
un montón.



- ❖ b) Conversar: ¿Con qué sacó un poquito? Y ¿Con qué no sacó nada?
- ❖ Dibujar y colorear.

Equipo directivo:

Directora: María Elena Fernandes

Vicedirectora: Sandra Viviana Herrera