

# Escuela Nocturna Antonio Torres\_Segundo Ciclo\_ Áreas Integradas

**Escuela:** Nocturna Antonio Torres

**Docente:** Mariana Díaz

**Ciclo:** Segundo A

**Turno:** Vespertino

**Áreas Curriculares:** Integradas

**Título de la Propuesta:** “Me cuido yo, te cuido a ti”

## Actividades:

“Cuando los padres disfrutan realmente la compañía de sus hijos se convierten en los mejores maestros que los niños puedan tener”

¡A enfrentar una nueva aventura! No me olvido de merendar y un recreo para descansar

## Contenidos:

- Texto instructivo: lectura y escritura.
- Resolución de situaciones problemáticas en base a juegos involucrando habilidades de cálculo.
- Hábitos que favorecen la salud como la actividad física, social y el juego.  
de situaciones conflictivas en el ámbito social.

Reflexión de la situación y posibles formas de solución

## Primera actividad: LUNES 13 DE ABRIL

### 1) NOS INFORMAMOS Y LEEMOS NOTICIAS.



SECCIONES

SERVICIOS

ÚLTIMAS NOTICIAS

Buscar ...

Prensa

## Desde el próximo lunes será obligatorio el uso de cubrebocas en San Juan

La medida busca reforzar las medidas de prevención ante el COVID-19. Habrá sanciones para los propietarios de locales donde se detecte el incumplimiento.

Docente: Mariana Diaz





### Dónde será obligatorio el uso de cubrebocas

- En establecimientos comerciales, administración pública, entes descentralizados, autárquicos, sociedades del Estado, y en todos los demás organismos, instituciones o comercios con atención al público.
- En medios de transporte público de pasajeros.

### Sanciones ante el incumplimiento

Los propietarios de establecimientos comerciales o empresas de transporte público de pasajeros que incumplan con el control del ingreso o acceso de personas a los comercios o movilidades, con protectores faciales, tapabocas y/o mascarillas, serán sancionados en forma alternativa o conjunta, con multa o clausura según lo establece la ley.- Fuente: Servicio Informativo Si San Juan

2). Analizamos las diferentes maneras de hacer un tapa o cubrebocas

<https://www.youtube.com/watch?v=VntuwA3GB7I>

<https://www.youtube.com/watch?v=SKehJOOv5yE>

2) Dibuja los materiales que necesitaste para hacer el tapa boca y luego completa la lista

#### Materiales:

- .....
- .....
- .....

**Preparación:** Contar en oraciones como hiciste para confeccionarlos, puedes grabar un video y luego escuchar tu explicación para escribir lo que vas diciendo.

Docente: Mariana Diaz

## Escuela Nocturna Antonio Torres\_Segundo Ciclo\_ Áreas Integradas

- 1 ° Cortar .....
- 2° Armar.....
- 3° Usar.....



2) Dibuja los materiales que necesitaste para hacer el tapa boca y luego completa la lista

### Materiales:

-  .....
-  .....
-  .....

**Preparación:** Contar en oraciones como hiciste para confeccionarlos, puedes grabar un video y luego escuchar tu explicación para escribir lo que vas diciendo.

- 1 ° Cortar .....
- 2° Armar.....
- 3° Usar.....

3) Reflexionen:

- ◆ Un tapa o cubreboca sale \$50 aproximadamente. ¿es conveniente hacerlos en casa?
- ◆ ¿Cómo se sintieron trabajando en la tarea anterior?
- ◆ ¿Cuántas personas viven en tu casa? ¿cuánto dinero ahorras confeccionándolos en casa?
- ◆ Dibuja el dinero para guiarte y sacar la cuenta.

4) Jugamos al **Juego del golf** y luego resuelvan:

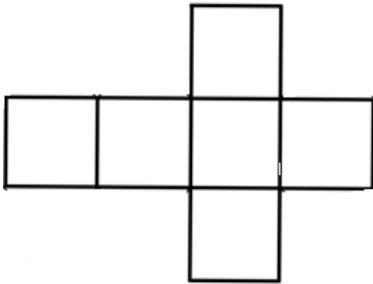
- ¿Cuántos puntos sacó un participante que colocó, y 1 bolo en el casillero que vale **100**, 4 bolos en el casillero que vale **10** y 7 bolos en el casillero que vale **1**? .....+.....+.....=
- Inventen otro problemita con el juego de golf y escríbanlo.

5) Los chicos utilizaron este molde para hacer el dado del **Juego de la Oca**.

Encierren el cuerpo al que le pertenece este molde.

CILINDRO PIRAMIDE

CUBO PRISMA



**Segunda actividad: 14 DE ABRIL / JUEVES 16 DE ABRIL**

1) Observen atentos las imágenes de hábitos de higiene.



2) Copien en el cuaderno las siguientes palabras y luego tachen las que no se relacionen con la limpieza de nuestro cuerpo.

TOALLA – MESA- CEPILLO- GATO – ELEFANTE - ESPONJA- PERFUME- RADIO  
JABÓN- PEINE – TELÉFONO- SECADOR – TORTA- TIJERA- CHAMPÚ - AUTO

3) Conversen acerca de la rutina de higiene que realizo antes de venir a la escuela, en la casa antes de comer o al acostarte.-

Piensen y escriban algunos consejos para compartir con los compañeros

4) Recordamos las reglas y jugamos al **juego de la oca**:

🎲 ¿Cómo harías para contarle a alguien que nunca jugó a ese juego las reglas o instrucciones?

🎲 Escribimos la lista de materiales o elementos que se necesitan para jugar

🎲 Presten atención a lo que hay que hacer o tener en cuenta para jugar a la **Oca**.

Avance y retroceso.

Trayectorias del recorrido realizado por cada participante.

🎲 Escriban las reglas del juego para realizar los movimientos de las fichas en el tablero.

Expliquen qué cosa debemos hacer, el orden y la jerarquía de las acciones:

Docente: Mariana Diaz

## Escuela Nocturna Antonio Torres\_Segundo Ciclo\_ Áreas Integradas

¿Qué se hace primero?... ¿Y después?

5

**Tecnología:** Un títere de los buenos hábitos de higiene.

1) Para realizar este títere necesitamos:

- ☞ Una media vieja.
- ☞ Dos botones para armar sus ojos.
- ☞ Lana o tela para realizar su peluca.
- ☞ Tela para hacer orejas o gorra



2) Cuando esté listo colócale un nombre y piensen en una frase que de un consejo para mantener los buenos hábitos de higiene. Escríbelo en tu cuaderno.

La idea es ir a un jardín de infantes y enseñarle con los títeres buenos consejos de cuidado de su cuerpo.-

### Tercera actividad: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

1) Elijan alguna de las propuestas a realizar.

✂ *Elaborar carteles creativos sobre higiene personal.-*

✂ *Elige elementos de higiene colócalos dentro de una bolsa de tela y a adivinar jugando a “Dígalo con mímica”, junto a los integrantes de tu familia.-*

2) Comenten sobre cómo les fue al compartir un momento divertido en familia.

¿Cómo se sintieron?

¿Qué aprendieron?

¿Les parece que fue útil para los demás? ¿Por qué?

¿De qué otra manera también prevenimos enfermedades?

3) Jugamos al **Juego de la Oca**:

Lean y escriban una suma o una resta para responder a cada pregunta.

Docente: Mariana Diaz

# Escuela Nocturna Antonio Torres\_Segundo Ciclo\_ Áreas Integradas

## □ Avanzar

Estás en el casillero 7 y avanzas 6 ¿A qué casillero llegas?  $7 + 6 = 13$

Estás en el casillero 12 y avanzas 5. ¿A qué casillero llegas?.....

Estás en el casillero 9 y avanzas 3. ¿A qué casillero llegas?.....

## □ Retroceder

Estás en el casillero 11 y retrocedes 6. ¿A qué casillero llegas?  $11 - 6 = 5$

Estás en el casillero 19 y retrocedes 4. ¿A qué casillero llegas?.....

Estás en el casillero 10 y retrocedes 2. ¿A qué casillero llegas?.....

4).Practicamos otras cuentas (puedes desarmar los números para luego resolverlas)

$25 + 43 =$

$62 + 24 =$

$98 - 37 =$

$84 - 72 =$

## Cuarta actividad: JUEVES 16 DE ABRIL

### 1) Leemos

LOS LUGARES QUE COMPARTIMOS DEBEN ESTAR ORDENADOS Y LIMPIOS.

TODOS DEBEMOS COLABORAR Y DISFRUTAR ALGUNOS MOMENTOS EN FAMILIA

### 2)“Armamos nuestro Acuerdo Escolar de Convivencia Familiar”

 SI SE PUEDE	 NO SE PUEDE

3)Listamos las tareas a realizar en casa y confeccionamos un cartel con las actividades que debe realizar cada miembro de la familia.- (puedes guiarte con este cuadro)

Actividad	Tender la cama	Poner la mesa	Clasificar la basura	Hacer las compras	Regar las plantas	Sacar la basura	Hacer gimnasia
Nombre							

4)Responde en el cuaderno escribiendo oraciones

¿Está bien que una persona se encargue de hacer todas las tareas de casa?

¿Es saludable no hacer nada todo el día? ¿Qué actividad física puedes inventar para hacer?

¿A qué te comprometes a ayudar durante este tiempo en casa?

¿Cómo le demuestras tu amor a los miembros de tu familia?

### Quinta actividad: VIERNES 17 DE ABRIL

1) Hacemos porta lápices divertidos. Guíate con estas imágenes o crear tu propio modelo.



1) Lee los materiales y busca los elementos que tienes en casa para seguir reciclando

#### Materiales:

- 2 rollos de papel higiénico o de cocina y caja de cartón chica
- papeles de colores de diferentes tamaños
- plasticola o engrudo
- lápices de colores, marcadores o fibras.
- tijera
- lápiz negro

#### Procedimiento:

- 1º Seleccionar un modelo de porta lápices
- 2º Abrir uno de los rollos de papel y achatar para que quede plano.
- 3ºPegar un papel de color y dibujar la base de nuestro personaje con lápiz negro
- 4ºPintar con lápices, marcadores o fibras.
- 5º Pegar sobre el segundo rollo de cartón arqueando el modelo pintado
- 6º Hacer una base con el cartón marcando con lápiz negro el contorno del rollo.
- 7ºPegar la base con plasticola y dejar secar.

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía*", y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Directora: Cecilia Porras

La nota va al principio

Docente: Mariana Diaz

✓ *CNP*