

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela: Eusebio Segundo Zapata.

CUE: 7000_21400

Docentes: Rojas, Verónica - Flores, Julio- Fabiana Norte – Gabriela Riveros- Rubén Leyes.

Grado: 6° A y B. Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Matemática, Lengua Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana Educación Musical- Teatro- Educación Física

Título de la propuesta: Evaluando lo aprendido...

Desafío: GRABAR UN RAP SOBRE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS A ELECCIÓN: ALIMENTOS SALUDABLES O HÁBITOS SALUDABLES QUE BENEFICIAN A NUESTRO CUERPO.

Día 1: lunes 16/11.

Área: Lengua.

Contenido: En relación con la reflexión sobre la lengua sistema, norma, uso (pronombres - conectores)

Indicador de evaluación

- Produce textos breves usando los conectores trabajados.
- Identifica los conectores en textos.

❖ **DESAFÍO: ÁREA LENGUA: PRODUCIR TEXTOS BREVES.**

1-Escribe un pequeño texto sobre el valor de la amistad donde emplees tres pronombres y tres conectores.

2- Subraya el pronombre en cada oración.

*Ustedes no podrán ver la película.

*Él asistirá a la fiesta

*Nosotros iremos de paseo.

*Ella dibuja un paisaje.

2-Lee el texto y **subraya** al menos cinco conectores.



Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso cubierto de flores. En ese bello lugar ellas paseaban y se divertían a diario.

De pronto la más pequeña quedó atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovechó el gato para atraparlas, pero ellas volaron

dejando a su compañerita a merced del gato y desesperada le decía ¡no me hagas daño! Y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por zafarse de los rosales donde se encontraba atrapada

Después de mucho luchar la mariposilla logró salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener más cuidado.

Día: 2: martes 17/11.

Área: Matemática.

Indicador: Resuelve variadas situaciones problemáticas.

❖ **DESAFÍO: ÁREA MATEMÁTICA: RESOLVER PROBLEMAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE.**

1- Resuelve y marca la opción correcta.

- Si hay 153 sillas para usar en los actos escolares y se colocan en 9 filas, ¿cuántas sillas tendrá cada fila?

Opción A: 16 **Opción B:** 17 **Opción C:** 15

- En la biblioteca de la escuela hay 15 estantes con 7 diccionarios en cada uno. También hay 8 estantes con 12 libros de historia y 8 libros de geografía en cada uno. ¿Cuántos libros hay en todos los estantes?

Opción A: 265 libros **Opción B:** 255 libros **Opción C:** 264 libros

Área: Educación Física.

Propósito: promover las prácticas corporales que impliquen aprendizajes significativos.

Indicadores de evaluación: Ejecuta correctamente los ejercicios de fuerza, cumpliendo con la cantidad de repeticiones en el tiempo estipulado.

Contenido: Prácticas corporales que impliquen el desarrollo de la capacidad: fuerza.

❖ **DESAFIO: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: EJECUTA LA ACTIVIDAD SOLICITADA MIRANDO EL VIDEO ENVIADO.**

Actividades:

Entrada en Calor: movilidad articular de los distintos segmentos corporales.

Brazos, piernas, tronco, tobillo y cuello.

Actividad principal: en una frazada plegada, utilizada como colchoneta, realizar la siguiente serie de ejercicios.

A -Flexo-Extensiones de brazos (cinco) pausa de 20 segundos.

B- Abdominales (quince) pausa de 20 segundos.

C- Espinales (quince) pausa de 20 segundos.

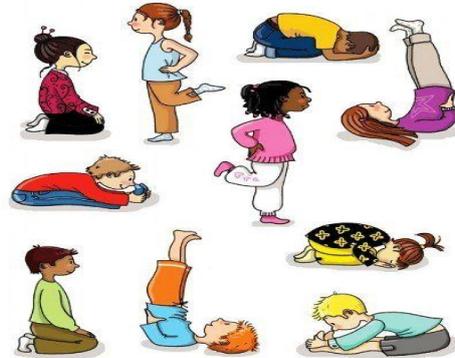
D- Saltar y elevar rodillas a la altura de la cintura (quince) pausa de 20 segundos.

Repetir esta serie cuatro veces con una pausa entre cada serie de un minuto

Es importante de poder acompañar esta serie de ejercicios con música de fondo

Vuelta a la calma:

Estiramiento de grupos musculares: de acuerdo a los siguientes dibujos.



Espero sus videos o fotos.

Día 3: miércoles 18/11.

Área: Ciencias Sociales.

Contenidos: Las actividades humanas y la organización social: La Constitución Nacional.

Indicadores de Evaluación:

- Identifica las partes de la Constitución y su contenido.

❖ **DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS SOCIALES: REALIZA UN ESQUEMA.**

- Realiza un esquema con las partes de la Constitución en tu cuaderno.

- Escribe verdadero o falso en las siguientes frases.

*La constitución nacional es la ley fundamental del país.

* Nuestra constitución se divide en dos partes.

*El preámbulo resume los objetivos de la constitución.

Día 4: jueves 19/11C

Área: Ciencias Naturales.

Contenidos: Ecosistema – Componentes –Clasificación.

Indicadores de Evaluación:

- Identifica las partes de un ecosistema. –

- Clasifica los ecosistemas según tamaño, origen y ubicación.

❖ **DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS NATURALES: DIBUJAR MIRANDO UN MODELO.**

1- Observa el siguiente ecosistema y dibújalo lo más parecido posible en tu carpeta.



1- Escribe los factores bióticos y abióticos que se encuentran.

2-Responde en tu carpeta: ¿Qué tipo de ecosistema es?

Área Curricular: Teatro **Título de la Propuesta:** “¡Función Especial!”

Contenidos: Elementos del lenguaje teatral: rol-personaje, espacio, tiempo, acción, conflicto, historia. Improvisación. Manifestación teatral: Circo. Construcción y manipulación de títeres o muñecos.

Indicadores de Evaluación: Construye y manipula títeres o muñecos. Improvisa una historia corta con teatro de títeres.

1)-En tu cuaderno, describe los personajes (Presentador, Equilibrista, Payaso, Bailarina, Forzudo, etc.) y qué acciones realizará cada uno.

2) Busca elementos disponibles en casa para preparar tu propio circo (telas coloridas, peluches, muñecos, etc.) Ubica sillas para el público.

DESAFÍO: RECUERDA UBICAR ADECUADAMENTE A TU PÚBLICO INVITADO (GRUPO FAMILIAR) SOLICITA AYUDA PARA QUE SE GRABE TU FUNCIÓN. ES MUY IMPORTANTE QUE ENVÍES A MI WHATSAPP TU TRABAJO, TANTO LO REALIZADO EN EL CUADERNO COMO EN EL VIDEO.



Día 5: viernes 20/11.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Contenido: En relación con la ciudadanía los derechos y la participación.

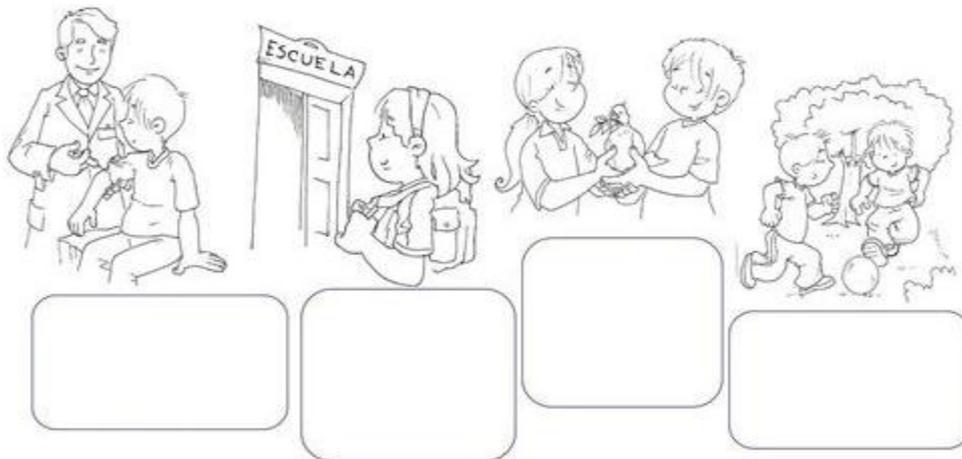
Indicadores de Evaluación:

-Relaciona los derechos y la acción correspondiente.

❖ **DESAFÍO: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ESCRIBE EL DERECHO Y LA ACCIÓN CORRESPONDIENTE.**

1- **Escribe** en cada cartel el derecho que corresponde a la acción de la imagen.

- Derecho a la salud
- Derecho a la educación
- Derecho a la diversión



Área: Educación Musical: Contenido: La voz (hablada a través del recitado y cantada).

Indicadores: Improvisa, elabora y ejecuta composiciones musicales acordes a sus posibilidades.

❖ **DESAFÍO: ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: GRABAR UN RAP SOBRE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS A ELECCIÓN: ALIMENTOS SALUDABLES O HÁBITOS SALUDABLES QUE BENEFICIAN A NUESTRO CUERPO.**

Actividades:

1- Escucha la canción “Salud rapera” en el audio que la profesora envía al celular de tu familia.

2- Lee expresivamente:

“Papita y zanahoria se fueron a bañar, repollo y zapallito los van a acompañar. La carne, ¡Tan coqueta” se ha puesto un lindo traje, para ir a la pileta! Pero se equivocaron, cayeron al caldero Y al cabo de dos horas estuvo listo el puchero”

3- a) Utiliza “Papita y zanahoria” (o crea tu propio texto sobre alimentos o salud) para colocarle ritmo golpeando la mesa, muslos, agregando efectos con la voz de un amigo o familiar, con elementos sonoros, etc.

b) Rapea con otra persona y c) graba tu producción 🎵🎵

Directora: Prof. Juana Isabel López.