

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Pedro Bonifacio Palacios

**CUE:** 700040700

**Docente/s:** Sonia Carrizo, Carlos Aballay.

**Grado:** 4 “A” y “B”

**Turno:** Jornada Completa

**Área/s:** Lengua-Sociales-Naturales-Formación Ética-Matemática.

**Título de la propuesta:** “Por un mejor Planeta”

**Contenidos:** Participación asidua en situaciones de lectura con propósito comunicativo. La producción de textos orales y escritos. Sustantivos, adjetivos, verbos. Recursos naturales. Los problemas ambientales. Flora y fauna sanjuanina. El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales. Estimación de medidas de capacidad y peso. Equivalencias.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Ser puntual en la entrega y presentación del trabajo.
- ✚ Compromiso y responsabilidad al realizar las consignas.
- ✚ Todas las consignas deben estar completas.
- ✚ El desarrollo de las actividades debe realizarse en forma individual y escrita por el alumno.
- ✚ Responder consignas en forma lógica y racional.
- ✚ Expresar sus ideas con claridad.
- ✚ Manifestar su opinión personal.

**Desafío:** - Confeccionar al menos dos folletos con acciones y consejos para cuidar el medio ambiente.

- Logren en forma dinámica incorporar la numeración en diferentes situaciones de la vida social.

### Actividades:

1-Mira detenidamente la imagen:

**¿SE PUEDE PREVENIR ESTE DESASTRE AMBIENTAL?**



2- Contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Qué ves en ese paisaje?

---

b) ¿Por qué crees que no se ven animales en esa imagen?

---

c) ¿En estos días atrás escuchaste hablar de la quema de pastizales en Jáchal o algún otro lugar?

---

d) ¿Cómo crees que puede empezar un incendio en una zona donde el hombre anda poco?

---

e) ¿Qué animales habitarían en ese lugar antes del incendio?

---

3- Marca la opción correcta: ¿Cómo nos llega a nosotros la información que suceden en nuestro país y el mundo?

# POESÍA

# NOTICIA

# NOVELA



4- Lee con mucha atención la siguiente noticia de hace 2 años atrás:

28/09/2018

### LA DEVASTACIÓN EN JÁCHAL TRAS UN INCENDIO FORESTAL

Las llamas devoraron 7000 hectáreas y pasarán años antes de que se recuperen. Un fotógrafo capturó la desolación y lo que él definió como un "milagro".



Un incendio forestal en **Jáchal**, San Juan, **devoró aproximadamente 7 mil hectáreas**. Las llamas arrasaron a su paso con **flora y fauna** que demorará años en recuperarse. Se vio afectada una gran zona de pastizales y varios animales, agravado por el fuerte viento zonda que corrió.

El fotógrafo jachallero **Roberto Ruiz** sobrevoló la zona y fotografió lo que el fuego dejó. Entre las fotos de la destrucción, había una en la que se puede ver cómo una isla verde sobrevivió a la destrucción: una finca en **Divisadero**.

“Se salvó como en un milagro escribió el fotógrafo en su cuenta de Facebook- gran parte de sus plantaciones con nogales, duraznos, manzanas, peras, quedaron intactas salvándose del alcance de las llamas, **José Vedia** que soñó



este lugar hace muchísimos años como un paraíso estará muy feliz”.

5- Marca la opción correcta: ¿Qué lugares nombra la noticia?

- ❖ Dique Pachimoco
- ❖ Divisadero
- ❖ Jáchal
- ❖ Ullúm

¿Crees que los incendios provocan **CONTAMINACIÓN AMBIENTAL**?

SI

NO

6- Explica con tus palabras qué significa **CONTAMINAR**.

---

---

¿Cómo se puede prevenir la contaminación?

---

---

¿Qué animales y plantas autóctonos crees que se vieron afectados en este incendio?

---

7- Encierra con color la respuesta correcta: ¿Con qué recurso natural podés apagar el fuego?

Viento

Gas

Agua

Carbón

8- Lee las palabras y ubícalas en el cuadro

Jáchal      pastizales      Divisadero      peras      San Juan      duraznos      José

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

9- Observa los siguientes animales autóctonos de nuestro San Juan y colócales **TRES ADJETIVOS**.



Puma

---

---

---

**Benteveo**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10- De las siguientes palabras indica cuáles son **VERBOS**:

quemar      pastizal      apagar      árbol      cuidar      fuego      plantar      agua  
limpiar

11- Escribe si las siguientes oraciones son **EXCLAMATIVAS, AFIRMATIVAS, INTERROGATIVAS.**

En San Juan, los animales más cazados son las AVES. \_\_\_\_\_

¿Has pensado qué pasaría si uno de ellos deja de existir? \_\_\_\_\_

Todos somos importantes para el equilibrio de la VIDA. \_\_\_\_\_

¡Entre todos podemos cuidarlos! \_\_\_\_\_

¡En San Juan la CAZA de ANIMALES está PROHIBIDA! \_\_\_\_\_

12- Escribe lo que ves en la imagen:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13- **¡A CUMPLIR CON EL SUPER DESAFÍO!**

**CONFECCIONA FOLLETOS CON LINDOS MENSAJES Y DIBUJOS PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA TIERRA. ¡SUERTE!**

14- Observa la tabla y responde.

- Este es el Top ten de puntajes máximos obtenidos por los usuarios de un juego en línea.

POSICIÓN	PUNTAJE	USUARIO
1	145.720	Mati45
2	143.710	Angie78
3		Agus2003
4	125.990	Juan2014
5	120.750	Charly90
6	90.980	Ceci40
7	90.690	Diego70

a- Escribe como se lee el máximo puntaje y el séptimo.

---

---

b- Completa con el puntaje ciento treinta mil veinte.

c- ¿Cuántos puntos de diferencia hay entre el primero y el tercer puesto?

---

d- Ordena de mayor a menor.

13.750 - 130.705 - 13.507 - 130.750 - 1.570

---

e- Descompone multiplicando.

99.980= \_\_\_\_\_

120.750= \_\_\_\_\_

---

15- Responde.

a- ¿Con cuántos baldecitos de 500 gramos puedes llenar un balde de 10 kilos?

---

b- Para hacer 4 pizzas se usa 1 litro de agua.

¿Será cierto que, para cada pizza, se necesitan  $\frac{1}{4}$  litro de agua?

---

DIRECTORA: ADRIANA RODRIGUEZ