

GUIA N °13

ESCUELA: Provincia de la Pampa- Bienvenida Sarmiento.

DOCENTE: Carrizo Catalina –Hernández Myriam-Chalde Patricia. Prof. Educación Musical: González Andrea, Prof. Educación Plástica. Reinoso Wanda.

SECCION: 4 años.

TURNO: mañana y tarde.

DIMENSION: Ámbito natural y socio cultural. Comunicativa y artística

AMBITO: Ambiente natural, Lenguaje, Música, Educación plástica

CONTENIDO: Escucha y disfrute de cuentos. Plantas. Escritura del Propio Nombre. Experiencias de Improvisación y creación: Creación de movimientos y juegos con el cuerpo para acompañar canciones. Timbre. Pintura. Colores primarios. Colores Secundarios.

TITULO DE LA PROPUESTA:” CONOCIENDO ANIMALES DE NUESTRA ZONA”.

Actividades.

Día 1.

Indagamos ideas previas sobre una planta.

¿En sus casas tienen alguna planta?, ¿De qué color es?, ¿Qué forma tienen las hojas?, etc.

Sentados en un círculo escuchamos el siguiente cuento.

PEDRITO Y LA SEMILLA MAGICA

En una ciudad vivía un nene, que nunca había visto un árbol, ni una flor, ni siquiera una hoja. Un día un fuerte viento zonda sopló y Pedrito, el nene del que les hablo dejo abierta la ventana de su cuarto y el viento entró dejando un gran desastre.

Cuando Pedro entró en su habitación encontró todo desparramado y enojado comenzó a ordenar todo y entre la tierra que metió el viento encontró una pequeña bolita, la miró muchas veces y pensó que podía ser uno de sus juguetes y la guardó en su bolsillo y se fue a jugar a la plaza. Cuando fue a subirse al tobogán la bolita cayó del bolsillo, rápidamente Pedro bajó a buscarla. La encontró y pensó enterrarla para que no se le volviera a caer.

Cuando se cansó de jugar, regresó a su casa olvidándose de la bolita que había enterrado. Por la noche una gran tormenta se desató y duró una semana; y cuando por fin salió el sol

Pedro fue a buscar su bolita, pero en su lugar encontró una hermosa planta que comenzaba a crecer.

Conversamos acerca del cuento:

¿Cómo se llama el nene del cuento?, ¿Qué encontró en su habitación?, ¿Cómo llegó hasta su habitación la semilla?, ¿Dónde la enterró?, ¿En qué se convirtió la semilla?

Buscamos y pegamos en una hoja los diferentes tipos de semillas que tengamos en casa (porotos, lentejas, maíz, etc.)

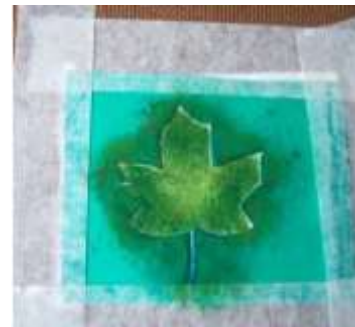
Día 2

Escuchamos la siguiente canción

https://www.youtube.com/watch?v=QOIxVN_BHI8

Salimos a observar las plantas que tengamos cerca, miramos sus formas, colores, tamaños, texturas, partes, follajes etc. y recolectamos 5 hojas diferentes.

Así le podemos colocar el número debajo de cada una.



Juntamos hojas del suelo para luego pegarlas en una hoja con cinta, luego con la ayuda de un peine y un cepillo espolvoreamos con tempera cuando se seque quitamos las hojas.

Día 3

Retomamos la salida del día anterior y nos acordamos todo lo que vimos. Indagamos ideas previas sobre las partes de una planta.

¿Saben cuáles son las partes de una planta? ¿Cómo crecen? ¿Qué necesitan para vivir? Etc.

Se realizará un registro de respuestas en un afiche.



Día 5

Indagamos ideas previas: ¿Qué sabes sobre los germinadores? ¿escucharon alguna vez la palabra GERMINADOR? Se les explicara que es un germinador y para qué sirve.

Armamos 2 germinadores, para ello necesitamos dos frascos, vasos o potes de helado, papel, aserrín algunas semillas y agua.

Realizaremos dos germinadores para ver qué sucede en cada uno de ellos, uno se colocará al sol y el otro en un lugar oscuro.

Registraremos en una cartulina, afiche o cualquier papel que tengamos lo que va sucediendo día a día con los germinadores.

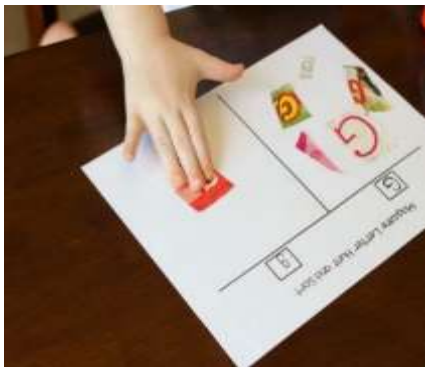


Día 6

Cada niño deberá colocarle al germinador echo anteriormente su nombre en mayúscula con ayuda de algún familiar.

Observaremos la letra inicial con la que empieza dicho nombre y buscamos esa letra en revistas o diarios así la pegamos en una hoja.

Volvemos a mirar nuestro nombre en el germinador y lo copiamos bien grande en una hoja y lo decoramos.



Día 7: “Una Pequeña Semilla”

Actividad 1:

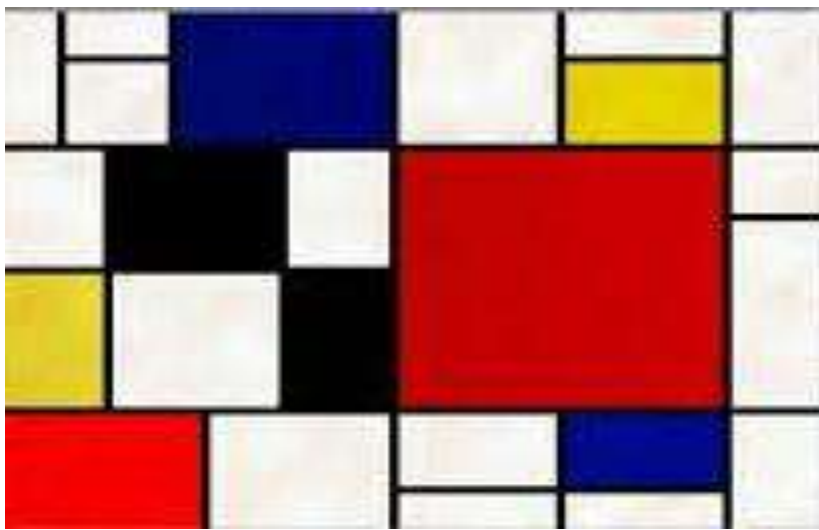
- ♪ Escuchamos la canción “historia de una semilla”.
- ♪ Conversamos de que se trata la canción.
- ♪ ¿Quién canta la canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes habladas? ¿Dónde?
- ♪ Imagina que eres una semilla y haz lo que indica la canción.

Actividad 2:

- ♪ Escuchamos la canción “Este árbol que les cuento”.
- ♪ Conversamos sobre la canción. ¿Qué voces se escuchan? ¿Un hombre o una mujer?
¿Es toda cantada? ¿Quién habla en la canción?
- ♪ Juega a ser el árbol en un jardín. Haz lo que indica la canción.

Día 8:

En familia, realizarán una lectura de imagen, le preguntarán al estudiante que colores ve en la obra, que formas, luego le darán una hoja blanca, y trazará líneas perpendiculares y horizontales, formando rectángulos, que el alumno pintará con colores primarios pueden ser temperas, lápices, crayones o fibras, como en la obra, rojo, azul y amarillo, se le preguntará que color se forma con el rojo y el azul, se forma el violeta, el rojo con el amarillo, el naranja, el azul con el amarillo, el verde, el estudiante elegirá uno de los 3 colores secundarios y pintará 3 rectángulos con ese color. Si tienen tempera en casa se puede hacer la mezcla de los dos colores primarios y lograr el secundario.



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ.