

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Prof. Carina Vega.

Docente Especialidad en Tecnología: Prof. Ana María Suvire.

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing.

Docente de Psicomotricidad: Prof. Andrea Gómez.

Docente de Música: Prof. Natalia Coria.

Docente de teatro: Prof. Vanesa Ríos.

Celadora: M. Eugenia Rodríguez.

Sección: Artes Industriales I

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

PRIMER DÍA

Área Curricular: Historia

Título de la propuesta: Domingo Faustino Sarmiento

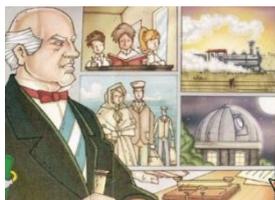
Observar la secuencia.



EL 15 DE FEBRERO DE 1811 NACIÓ EN SAN JUAN, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.



DESDE MUY JÓVEN COMENZÓ A ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR.



TUVO MUCHOS TRABAJOS, FUE MINERO, ESCRITOR, MINISTRO, GOBERNADOR, PRESIDENTE, PERO POR SOBRE TODO FUE MAESTRO.



MURIÓ EN PARAGUAY EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888. POR ESO EL 11 DE SEPTIEMBRE ES EL DÍA DEL MAESTRO.

En el cuaderno: Escribe fecha y datos personales. Completar la actividad.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIÓ EN.....

SU TRABAJO PREFERIDO FUE SER..... MURIÓ EN.....

.....EL DÍA.....DE.....

Área curricular: Autonomía Personal

Título de la propuesta: Limpiar la suela de los calzados.

Colocar un trapo de piso humedecido con lavandina en la puerta de entrada de la casa.

Cada vez que se ingrese a la casa debe limpiar los zapatos en el trapo para desinfectar los mismos pisando el trapo primero con un pie y después el otro.

Todos los días debes lavar el trapo muy bien y volver a colocarlo limpio con lavandina en la puerta de casa.

SEGUNDO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Repasamos lo trabajado**

Buscar en revistas, diarios o folletos imágenes de los materiales y herramientas que utilizaste para decorar tu lata maceta (pega un pedacito de tu papel reciclado).

Repasar oralmente con algún familiar como hiciste el trabajo. Envía una foto al grupo.

Área: Música

Título de la propuesta: **“Tendencias musicales de las redes sociales”**

¿Qué es y en qué consiste TikTok? Es nueva aplicación de creatividad audiovisual con millones de usuarios en todo el mundo. En TikTok la clave son los videos musicales. La aplicación está llena de videos de unos pocos segundos en los que los usuarios bailan, cantan, o juegan con música de fondo y, claro, los más creativos son los que más likes (o me gusta) se llevan. Entre los usuarios se van creando modas y, aunque muchos intentan crear coreografías originales, la mayoría sigue las **tendencias o challenge** e intentan conseguir el estilo o baile del momento. Los más populares se repiten y todo el mundo imita.

1. Observa el siguiente video “tiktok” <https://youtu.be/gqqQI3vhcfM>
2. Ensaya la coreografía del video.
3. Utiliza la música propuesta en el video para ensayar una coreografía alternativa libre.

TERCER DÍA

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: **Las plantas**

En la guía anterior te pedí que buscaras semillas, armaras macetitas y sembraras algunas verduras o plantas de jardín.

¿Qué te parece si vemos que pasa con las semillas luego de sembrarlas? Observa el siguiente video: <https://youtu.be/yUGwHqE8Hdw>

Como habrás visto las plantas tienen algunas partes que vemos y otras que están debajo de la tierra. Mirar este video para conocer como se llama cada una de ellas: https://youtu.be/kh_DnxrpAMA

Ahora que ya las conoces, ¿Te animás a colocar los nombres a las partes de la planta?

En el cuaderno: Escribe fecha y datos personales. Completa la copia, o puedes dibujar las plantas y colocarle las partes



TALLO - RAÍZ - HOJA - FLOR - FRUTO

Área: Teatro

Título de la propuesta: **“Está llegando la primavera y la recibimos con música y color “.**

Contenido: Expresar intenciones con gestos y/o movimientos.

La época más linda del año está llegando, con un poco de música, color y alegría la vamos a recibir de la siguiente manera. Buscar un espacio amplio en la casa, con el equipo de música que dispongan, buscar música reggaetón o el link que envió la profe de música... Posteriormente para el vestuario si tenemos un pantalón azul con una remera azul, roja, verde, blanco etc. cuando este todo listo. ¡¡¡¡¡ A bailar!!!!!! Practicando la coreografía que envió la profe de música.

CUARTO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral.

Título de la propuesta: **Trabajo las Normas de Higiene y Seguridad**

1)Comentar en familia que normas de higiene y seguridad tuviste en cuenta para trabajar en casa con la elaboración del papel reciclado.

2)Buscar una hoja y dibuja las normas que cumpliste. Úsalas como instructivo cada vez que trabajes (puedes pegarlas en algún lugar para verlas cada vez que trabajes).

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: **Mis flores primaverales**

Contenido: Motricidad Fina.

1-Buscar en casa tubos de cartón, temperas, pinceles, tijera, cinta adhesiva y palitos brocheros. Si queremos hacer una flor más cerrada y pequeña utilizaremos un tubo de un rollo de papel higiénico, y si queremos hacer una flor más grande y abierta será mejor usar un tubo de rollo

de papel de cocina. Pintar los tubos de varios colores. Dejar secar.



2- Para hacer la flor aplastaremos el tubo y cortaremos líneas paralelas sin llegar hasta el final. Una vez tengamos el tubo recortado, pondremos cinta adhesiva y pegaremos enrollando sobre un palillo de madera. A continuación puedes ver el paso a paso <https://www.youtube.com/watch?v=u6lXL4IB5sQ>

QUINTO DÍA

Área Curricular: Autonomía personal

Título de la propuesta:



El 21 de septiembre se celebra el “DIA DE LA PRIMAVERA Y DIA DEL ESTUDIANTE” este año lo celebraremos distinto, pero igual celebraremos. Desde la escuela te invitamos a participar del:



Para ello tenés que caracterizarte con algo referido a la primavera (una corona de flores, collares, un sombrero, etc.) Acá te dejo un par de videítos para elaborar muy fácil flores de primavera, las cuales las puedes pegar donde te guste (sobre una vincha, una cinta)

<https://youtu.be/16yN8eMz9I4>

<https://youtu.be/f1aDreK2O-4>

Luego, sacarte una foto o grabá un video y enviarlo al grupo de whatsapp del Taller.

¿Cómo enviar una foto o video por whatsapp?

- 1- Sacate la foto o grabá el video con la cámara del celular.
- 2- Entrá en la aplicación de whatsapp, buscá el grupo del Taller “Papel Reciclado”
- 3- Andá a la parte de  abajo y seleccioná
- 4- Luego, presioná 
- 5- Buscá la foto o video que querés enviar y seleccionala
- 6- Apretá 
- 7- ¡Listo!! Ya estás participando del concurso

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. **¡Vamos a Jugar!**

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

“Juegos tradicionales”: Reúnete en familia. Habla con tus papás, tíos o abuelos ¿A que jugaban ellos cuando tenían tu edad? ¿Cuáles eran los juegos que más disfrutaban?

Puedes escribirlos y anotar sus reglas. Luego pueden jugar a uno que elijan. Hay muchísimos: La taba, el tejo, la payana, los volantines, el balero.

SEXTO DÍA

Área Curricular: Capacitación Laboral.

Título de la Propuesta: **Técnica nueva de Reciclado.**

- 1) Ver el video que te enviará la seño al grupo de whatsapp donde verás otra forma de trabajar con papel.
- 2) Trabajar sobre la técnica nueva:
 - ✓ Busca los materiales y herramientas.
 - ✓ Prepara tu mesa de trabajo.
 - ✓ Ten en cuenta las normas de higiene y seguridad.
 - ✓ No olvides compartir tus trabajos con tus compañeros.

¡MANOS A LA OBRA!

Área curricular: Autonomía Personal

Título de la propuesta: **Desinfectar los calzados**

Colocar en un pulverizador ½ litro de alcohol y 200cc de agua. Dejar el preparado en el pulverizador en la puerta de casa.

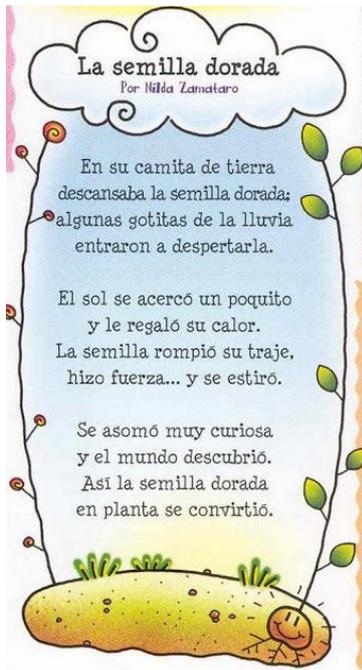
Rociar los zapatos por arriba, los costados y sobre todo las suelas antes de entrar al hogar, recomendación hacerlo siempre antes de entrar a casa.

SÉPTIMO DÍA

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: **“La semilla dorada”**

Leer la poesía “La semilla dorada”, puedes pedir ayuda sin la necesitas.



En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Luego de haber leído la poesía, y comentarla, responde las preguntas

¿QUIÉN DESPERTÓ A LA SEMILLA?

¿QUÉ LE REGALÓ EL SOL?

¿EN QUÉ SE CONVIRTIÓ LA SEMILLA?

Área: Música

Título de la propuesta: **“Concurso de tiktok primaveral”**

Ensayá la coreografía aprendida la clase anterior.

Con ayuda de un adulto graba y envía tu video tiktok a la docente de música para participar en concurso de “TikTok Primaveral”. Optativo para los alumnos que quieran participar:

Whatsapp: 2645581200. ¡Esperamos tu propuesta! FECHA LIMITE: 28/09

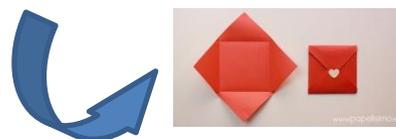
OCTAVO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Armado de sobres**

Pedir ayuda algún familiar para que te ayude a marcar con regla y lápiz negro un cuadrado en un cartón (este te servirá de molde) la medida será de 18 cm. Márcalo en tu papel y recorta. Luego dobla como muestra la imagen.

Pegar y decorar con lo que tengas en casa.



Área: Teatro

Título de la propuesta: **“Una flor, una sonrisa y una foto “.**

Contenido: Valorar el cuerpo como instrumento de trabajo en su más amplio sentido.

La siguiente actividad es para divertirse, compartir con la familia y comunidad educativa. Lo que vamos a necesitar es: lindo vestuario primaveral, maquillaje y peinado para las chicas y buen peinado los varones, la cámara del teléfono y un lugar del hogar con buena luz, también podemos sostener un objeto, por ej.: las chicas una flor, un sombrero primaveral y los varones unos lentes de sol, teléfono o lo que quieran usar, con la ayuda de un familiar nos sacamos varias fotos, después elegimos la que más nos guste y enviar solo una foto. Se la enviamos a la Señó.

NOVENO DÍA

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: **Figuras Geométricas**

Recordar el nombre de las figuras geométricas.



RECTÁNGULO



TRIÁNGULO

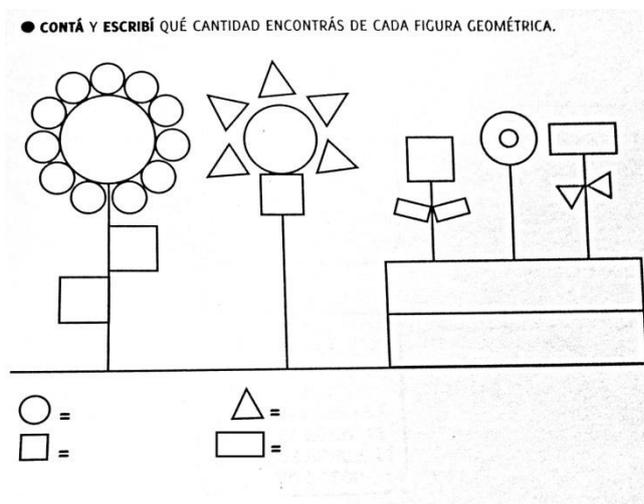


CÍRCULO



CUADRADO

En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Realizar la siguiente actividad



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: **Mis flores primaverales**

Contenido: Motricidad Fina

Buscar un recipiente y decorar,

Podemos usar la técnica de maceta de la guía anterior.



Llenar la maceta con arena para que tenga peso y podemos colocar allí las flores que realizamos con anterioridad y decorar con piedritas pequeñas, pintar y dar color.

Las flores te pueden servir para el concurso de la primavera.

DÉCIMO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Sobre Terminado**

- 1) Pegar en el cuaderno uno de los sobres que hiciste y saca foto, envía al grupo de whatsapp .

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. **¡Vamos a jugar en familia!**

“La pelota y la toalla”

Participan dos jugadores, que han de ubicarse frente a un aro, sostenido por otro jugador (si no hay uno en casa, puedes armarlo con ayuda con plástico o alambre), detrás de una línea marcada en el piso, sujetando entre los dos extremos una toalla o tela que la pueda sustituir.

El juego consiste en lanzar una pelota, moviendo la toalla, para que pase por el aro. Puntuación: 1 punto, si la pelota toca un tablero dibujado en la pared, 2 puntos, si toca el aro, 3 puntos, si logran encestar. Pueden participar cuatro jugadores distribuidos en equipos de dos y hacer un campeonato.

Actividad N° 2 “La cadena”

Pueden intervenir cuantos jugadores lo deseen, distribuidos por sorteo en dos equipos iguales. Los equipos forman dos filas paralelas de jugadores. Los que están situados en el primer lugar de la fila de cada equipo tienen que dar un salto con los pies juntos, los segundos saltarán después, pero desde el punto de aterrizaje de los primeros. Y así sucesivamente, hasta que hayan avanzado todos. Ganará el equipo que haya avanzado más.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera