

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día

a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de

Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 -

4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Habilidades Básicas "I".

Dimensión: "Ambiente Natural y Socio _Cultural" y "Formación Personal y Social" _
"Comunicativa y Artística".

Título: Seguimos trabajando en casa.

DÍA 1:

Contenido: El cuerpo Humano: las partes de la cara.

Actividades:

- 1-Jugar en familia con el espejo: nombrar y señalar las partes de la cara.
- 2- En el cuaderno dibujar las partes de la cara: ojos, boca, nariz, orejas.

Área: Educación Física

Tema: Cuerpo, partes y emociones.

- 1- Trotar naturalmente hacia adelante, hacia atrás, de a dos personas tomadas de la mano. (Con la ayuda de mamá o papá).
- 2- Ellos darán la orden de: agacharse, pararse, sentarse, acostarse, arrodillarse, saltar y aplaudir.

DIA 2:

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Las emociones

Actividades:

- 1-Jugar en familia con el espejo realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo.
- 2-Dibujar caras con las siguientes emociones: Enojo, tristeza, alegría, asombro.

Área: Educación Musical

Contenido: La voz.

- 1-Aprendemos la canción " Cabeza, Hombro, Rodillas y Pies" ver el video <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>.
- 2-.Señalar las partes del cuerpo mientras la cantas.

DIA 3:

Área: Lengua

Contenido: Escritura del nombre propio.

Actividades:

- 1-Con la ayuda de mamá: escribimos el nombre y luego lo decoramos con material que tenemos en casa (papel de revista, papel de color, etc.).

Área: Tecnología.

1-Con la ayuda de tu familia.

Realizar caretas que reflejen las siguientes emociones: enojado, contento, triste.

DIA 4 :

Área: Matemática.

Contenido: Números Naturales.

Actividades:

1-Escuchar y observar el cuento. Luego junto a mamá vamos nombrando y señalando las partes de la cara.

2-Traza y decorar el Número 1 y 2.



Área: Teatro

Contenido: El Cuerpo Humano: Gestos y muecas

Actividades

1-El alumno con un adulto, se paran frente a un espejo; para realizar la mayor cantidad de gesticulaciones posibles. Pueden probar haciendo gestos graciosos, de cara triste o feliz, podemos acompañar los gestos con sonidos divertidos. Si quieren para darle un toque más entretenido se pueden pintar las caras.

2-Luego el alumno deberá imitar la gesticulación del adulto, diciendo las vocales de forma exagerada y abriendo bien la boca. De forma lenta y pausada repetir varias veces.

3-Trabajar de igual manera pero con palabras cortas

DIA 5:

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales.

Actividades:

1-Con la ayuda de la familia dibujamos en un papel: ojos, boca, orejas, cejas. Luego recorta y pégalos en el cuaderno armando una cara.

2-Contar y colocar el número que corresponda.



Área: Psicomotricidad

Actividad :

1-Expresar sentimientos y emociones con la cara y el cuerpo: alegría, tristeza, enfado, seriedad, sorpresa.

El baile de las cintas. Repartir a los niños/as bufandas o cintas. Pedir que rodeen distintas partes de su cuerpo (brazo, rodillas, cintura,...) al son de una melodía.

DÍA 6:

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El Cuerpo Humano: Partes Gruesas

Actividades:

1-Jugar en familia: colocarse el chico y el familiar enfrentados: nombramos y señalamos las partes del cuerpo: Cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, t, piernas, pies.

2-Realizar un auto-retrato mirándose en un espejo.

Área : Educación Física

Actividades:

1-Saltar hacia adelante, tapándose con la mano un ojo, saltar y taparse los dos ojos, saltar tocándose la nariz, luego la oreja, la pera, el pelo entre otras partes de la cara y cabeza.

2-Juego de Caras. En una ronda familiar. Realizar caras graciosas, el juego consiste en aguantar la risa, el que se ríe primero queda descalificado.

DIA 7:

Área: Lengua

Contenido: Escritura del nombre propio.

Actividades:

1-Buscar tapitas de gaseosa y escribir en cada una de ella las letras del nombre del alumno..

2-Jugar a armar el nombre.

3-Pegar las tapitas formando el nombre en el auto_ retrato que realizaron.

Área: Psicomotricidad

Actividades:

El espejo mágico. El alumno representa al protagonista, y un adulto será el espejo. El espejo debe imitar simultáneamente los movimientos y acciones del protagonista, el cual representa acciones cotidianas, como vestirse, cepillarse los dientes... Pasado un tiempo, se intercambian los roles.

El copión. Este juego se realiza de a dos. Uno adulto realiza diferentes movimientos y desplazamientos y el otro debe imitarlo. El que imita, observa un tiempo estimado por el adulto, los movimientos del compañero y después debe intentar realizarlos, usando para ello la memoria.

DIA 8:

Área: Ciencias Naturales

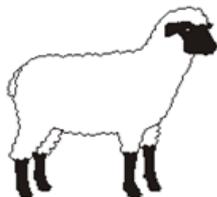
Contenido: Seres vivos: Animales de Granja

Actividades:

1-Observa los animales y conversa en casa sobre que productos nos brindan







2-Dibuja junto a cada animal los productos

Área: Tecnología

Actividades:

1-Buscar tubitos de cartón(como los del papel higiénico o rollos de servilletas, una pelotita, botones ,y otros; para armar un muñeco.

2-Con ayuda de la familia, lo armamos.

DIA 9:

Área: Matemática.

Contenido: Números Naturales.

1-Buscar dos botellas, rellenar con agua y colocar los números 1 y 2. Luego realizar dos aros.

-Vamos a jugar en familia: Tirar el aro para embocarlo en la botella numero 1 y luego tirar dos aros a la botella con el numero 2 dos.

Área: Teatro

Actividades

1-Me muevo con la tela:

Buscamos una tela (sabana pequeña o algo similar). Acompañamos con música que más le guste al alumno. Bailamos con la tela me tapo el rostro ¡no está! ¡Ahí estas!

Tiro la tela hacia arriba, dejarla caer. Colocarnos la tela como una capa de súper héroe, hacer como que volamos.

Colocamos la tela en el piso, me acuesto, me enrollo, me desenrollo. La hago un bollito como una pelota, en una víbora.

DIA 10:

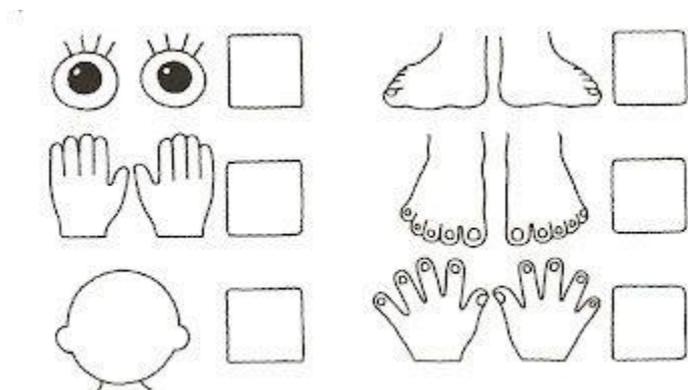
Área: Matemática.

Contenido: Números Naturales

Actividades:

1-Con la ayuda de la familia vamos a jugar a contar las partes de nuestro cuerpo. Las nombramos y las señalamos

2- Cuenta y completa



Área: Agropecuaria

Actividades:

1-Observa una planta de tu casa con un adulto nombra sus partes

2-Pinta y luego dibuja lo que necesita para vivir (sol,agua, abono)

