

**GUÌA PEDAGÒGICA N°7**

**Escuelas:**

- República del Paraguay.
- República Argentina.
- República de Bolivia.
- **Docentes:**
- Aranda, Marisa.
- Bertagna, Gabriela.
- Rodríguez, Mariela.

**Profesora de Especialidad:** Naveda Laura-Educación Física.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Área Curricular:** Formación Personal y Social – Naturales –Plástica- Ed. Física.

**Contenidos:** Ambiente social: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Historias personales de la localidad, comunidad y nacionalidad.

Oralidad: iniciación a la escritura.

Plástica: Apreciación y producción. (Dibujo de papá, y la Bandera Argentina).

Música: interpretación de canciones que incorporan sentimientos afectivos.

Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.



**Título de la Propuesta:** “CELEBRAMOS EN FAMILIA”

**ACTIVIDADES:**

**✚ DÍA 1**

En unos días se conmemora la “Fundación de nuestro querido San Juan”, que es el 13 de Junio, para ello un adulto se encargará de leerle al pequeño/a, lo que sucedió en ese momento.

Un 13 de Junio de 1562, un colonizador español llamado Juan Jufré, fundó lo que llamó “San Juan de la Frontera”. Antes de llegar a San Juan estaba en Chile con todos sus soldados, el cruzó la cordillera para llegar a nuestras tierras, “Cuyo”.

El nombre impuesto, “SAN JUAN”, era en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista. El mapa de la provincia tenía una forma muy diferente, a la que tenemos actualmente.

La población que había en la provincia antes de que llegaran los españoles eran los HUARPES, que se dedicaban a la caza y la pesca cerca de los ríos. También cultivaban y sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección, con él realizaban un pan y con drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

Luego de leer la historia de la fundación de “San Juan” se le mostrará al pequeño una imagen del mapa de San Juan para que conozca donde viven.



Seguidamente se le pedirá al pequeño/a que dibuje a los Huarpes, la población que vivían en la provincia antes de que llegaran los españoles, con los materiales que tengamos en casa.

## **DÍA 2**

Nos reunimos en familia, para que mamá nos cuente que dentro de poco se celebra el día del padre, y con ayuda de la misma o cualquier integrante de la familia le haremos una linda sorpresa.

Mamá o hermano/a mayor, nos buscará una hoja para que nos marque nuestras manitos con ténpera, del color que tengamos, o dibujarlas y pintarlas con lápices o fibras luego nos dibujaremos en el medio de nuestras dos manitos y le haremos los brazos, para que parezca un abrazo.

Seguidamente un adulto dejará secar el dibujito para poder doblarlo como una tarjeta y escribirle “UN ABRAZO” “FELÍZ DÍA DEL PADRE” O LO QUE USTEDES QUIERAN ESCRIBIRLE A SUS PAPÁS. Ejemplo del mismo:



A continuación entre todos aprenderemos una hermosa canción para sorprenderlo en su día:

Link: <https://youtu.be/5dQSj3IKUv8>

Escucharla varias veces, para que cuando llegue el día del padre, lo sorprendamos con esa hermosa canción.

## **DÍA 3**

Recordando la linda charla familiar del día anterior, donde conversamos sobre el día del padre, le pedimos ayuda a mamá para que entre todos pensemos en agasajar a papá con una rica comida, lo que a él le gusta comer, para sorprenderlo en su día.

Seguidamente se le propondrá al niño/a recordar la canción de la guía anterior.

“La canción de los deditos”, (acompañamos moviendo los deditos).

El primero es el papá.

El del lado es la mamá.

El más alto es el hermano,

Con la nena de la mano

El pequeño va detrás...

¡Todos salen a pasear!



Al finalizar la misma, un adulto, nos hará apoyar la manito en una hoja, para marcarnos el contorno, y luego le dibujaremos las caritas a nuestros dedos, identificando quién es el papá, la mamá, el hermano, la nena y el pequeño, como dice en la canción. (Al papá le podemos hacer bigotes, a la mamá ruleros, al hermano una gorra, a la nena un moño y a el pequeño un chupete).

#### **DÍA 4**

##### **Actividad de Educación Física: SEMANA 1**

- Salto por el espacio con un pie, con el otro.
- Salto con los dos pies juntos desde un extremo al otro.
- Realizamos un circuito con distintos obstáculos( cajas, sogas, botellas, silla) desplazarse por el lugar y saltar con un pie o con dos el obstáculo que encuentren en el recorrido. A la silla subirse con ayuda del adulto e intentar saltar desde arriba.

- **Juego:** saltando charquitos.

Se dibujan en el piso distintos charcos o se colocan sogas simulando charcos. Los niños serán sapos y saltarán los charcos.

Variante: se pueden variar los tamaños de los charcos para que ellos exploren cuál es el más fácil o más difícil de saltar.

- **Juego:** “Campo minado”

Organización: bolsitas (minas) se distribuyen por todo el espacio de juego los participantes se ubican detrás de la línea de salida, en uno de los extremos del lugar del juego. En oposición se traza la línea de llegada.

Los participantes deben atravesar el campo de minas saltándolas sin tocarlas para que no exploten hasta cruzar la otra línea.

Variante: se pueden emplear cajas de cartón para dar más elevación al salto.

#### **DÍA 5**

## CUE: 7001114-00-JINZ Nº 54-SALA DE 5 AÑOS

En familia nos reunimos para que entre todos, les mostraremos a nuestros pequeñitos una reseña sobre la creación de la Bandera” que se conmemora el 20 de Junio, recordando el día del fallecimiento del General Manuel Belgrano, creador de la misma.

Observamos el siguiente video

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/106552>

Luego de finalizar el texto y mostrarle la imagen, un adulto preguntará al chico:

- ¿Quién creó la bandera?
- ¿De qué color es la bandera?
- ¿Qué tiene en el medio?
- ¿En el jardín hay una banderita igual?

Para finalizar se le pedirá al chico que dibuje la banderita del jardín.

### **DÍA 6**

¡¡Ponemos nuestras manitos en acción!! Con ayuda de un adulto vamos a realizar nuestra hermosa bandera. Podemos utilizar todo los materiales (pueden ser descartables) que tengamos en casa. enviaremos una foto a la seño de la bandera que realizamos con la familia.

Ejemplo



Luego de terminar la misma con ayuda de mamá, papá o hermano/a mayor aprenderemos un lindo versito para recitarlo en el día de la bandera. Dicho verso, tendrá que ir escrito detrás del dibujo de la bandera, un adulto deberá escribirlo.

#### **Te saludo Banderita**

Te saludo Banderita,  
te regalo mi canción  
y te digo que te llevo  
siempre en mi corazón

Sube, sube hasta el cielo  
despacito llegarás.  
Igual que mi barrilete,  
con el viento jugarás.



### **DÍA 7**

Nos reunimos en familia para informarnos sobre el dengue, un adulto estará a cargo de la lectura.

### **¿Qué es el dengue?**

El dengue es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito aedes aegypti. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad. El contagio sólo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna. Sin embargo, aunque es poco común las mujeres embarazadas pueden contagiar a sus bebés durante el embarazo. El dengue puede tener signos y síntomas leves pero también puede ser grave. Cualquier persona puede enfermarse, sin importar su edad.

Síntomas del dengue Clásico:

- aparición brusca de fiebre alta
- dolor detrás de los ojos
- dolor de cabeza
- dolores musculares y articulares
- náuseas y vómitos
- erupción similar al sarampión



Dengue Hemorrágico

A los síntomas del dengue clásico se agregan:

- severos y continuos dolores de estómago
- sangrados en diferentes partes
- En todos los casos la recomendación es la misma: **no auto medicarse** y **acudir al médico** lo antes posible. Aún no hay una vacuna para prevenir esta enfermedad ni una del cuerpo

medicación específica para tratarla. La acción fundamental es la prevención.

### **✚ DÍA 8**

Continuamos aprendiendo sobre “EL DENGUE”, un adulto seguirá a cargo de la lectura.

### **¿Cómo prevenir el dengue?**

## CUE: 7001114-00-JINZ Nº 54-SALA DE 5 AÑOS

- Colocando mosquiteros en las ventanas y puertas de las viviendas.
- Usando repelentes sobre la piel expuesta y sobre la ropa con aplicaciones cada 3 horas.
- Usando mangas largas y pantalones largos si se desarrollan actividades al aire libre.
- Utilizando espirales o tabletas repelentes en las casas.

Para evitar que el mosquito deje sus larvas: NO HAY QUE DEJAR RECIPIENTES CON AGUA, EN CASO DE SER LOS BEBEDEROS DE NUESTROS ANIMALITOS, CAMBIAR EL AGUA TODOS LOS DÍAS.



LO QUE NO DEBEMOS HACER:

Luego de finalizar la lectura se le pedirá al niño/a que entre todos, nos fijemos en casa que recipientes tenemos con agua, para vaciarlos. En caso de tener animales, cambiarles el recipiente con agua todos los días.

¡TENEMOS QUE SER MUY RESPONSABLES, Y CUIDARNOS ENTRE TODOS!

### Educación Física

- Desplazarse por el espacio con saltos.
- Dibujar en el espacio unas líneas y cuando llega a las líneas saltar con dos pies.
- Simulando ser canguros intentar saltar hacia atrás.
- Juego: Marineros al mar: el capitán (adulto) da las órdenes y los participantes tienen que saltar del barco a la tierra según las orden.
- Juego: CRUZAR EL RÍO Y NO TE MOJES.



Organización: se colocan o dibujan aros de distintos tamaños formando un camino de piedra no recto.

Los participantes deberán ir saltando por el camino de piedra sin caer al río.

Variante: saltar por el camino con un pie.

**Docente a cargo de la Dirección:** Aranda, Marisa.

**Docentes:** Aranda Marisa, Bertagna Gabriela, Rodríguez Mariel.