

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia Martinez.

Sección: Nivel Inicial.

Turno: Tarde.

Guía N° 9

Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "Seguimos Aprendiendo desde casa"

Dimensiones:

- ✚ Comunicativa y Artística: Literatura Infantil: Iniciación a la lectura: Reconocimiento del nombre propio. Lectura de imágenes. Re narración.
- ✚ Artes Visuales: Plástica: Técnicas: dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.
- ✚ Ambiente Natural y Socio - cultural: Ambiente Natural: Cuidado de la salud.
- ✚ Ambiente social: Historia Nacional y provincial: Efemérides a través del tiempo.
- ✚ Adquisición de habilidades motrices básicas.
- ✚ Teatro: Juego de caracterización.

Actividades:

Día 1: Literatura infantil. Iniciación a la lectura. Artes Visuales: Plástica: Técnicas: dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.

- ❖ Recordamos "El día del Libro".
- ❖ Con ayuda de un adulto. Realizamos la siguiente manualidad.



Día 2: Literatura Infantil. Iniciación en la lectura.

- ❖ Con ayuda de un adulto escribimos el cuento que más nos guste.
- ❖ Decoramos las hojas con lo que tengamos en casa. Pueden utilizar témpera, acuarela, crayones, lápices de colores.

D a 3: Literatura Infantil. Iniciación en la lectura. Artes Visuales: Plástica: Técnicas: dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.

- ❖ Un adulto nos lee el siguiente cuento.

### **DON FRESQUETE**

HABÍA UNA VEZ UN SEÑOR TODO DE NIEVE. SE LLAMABA DON FRESQUETE.

 ESTE SEÑOR BLANCO HABÍA CAÍDO DE LA LUNA?–NO.

 SE HABÍA ESCAPADO DE UNA HELADERÍA? NO, NO, NO.

SIMPLEMENTE, LO HABÍAN FABRICADO LOS CHICOS, DURANTE TODA LA TARDE, PONIENDO BOLITA DE NIEVE SOBRE BOLITA DE NIEVE.

A LAS POCAS HORAS, EL MONTÓN DE NIEVE SE HABÍA CONVERTIDO EN DON FRESQUETE.

Y LOS CHICOS LO FESTEJARON, BAILANDO A SU ALREDEDOR. COMO HACÍAN MUCHO ESCÁNDALO, UNA ABUELA SE ASOM  A LA PUERTA PARA VER QUÉ PASABA.

Y LOS CHICOS ESTABAN CANTANDO UNA CANCIÓN QUE DECÍA ASÍ:

“SE HA MARCHADO DON FRESQUETE A VOLAR EN BARRILETE.” COMO TODO EL MUNDO SABE, LOS SEÑORES DE NIEVE SUELEN QUEDARSE QUIETITOS EN SU LUGAR. COMO NO TIENEN PIERNAS, NO SABE CAMINAR NI CORRER. PERO PARECE QUE DON FRESQUETE RESULTÓ SER UN SEÑOR DE NIEVE MUY DISTINTO. MUY SINVERGÜENZA, S  SEÑOR.

A LA MAÑANA SIGUIENTE, CUANDO LOS CHICOS SE LEVANTARON, CORRIERON A LA VENTANA PARA DECIRLE BUENOS DÍAS, PERO...  DON FRESQUETE HABÍA DESAPARECIDO!

EN EL SUELO, ESCRITO CON UN DEDO SOBRE LA NIEVE, HABÍA UN MENSAJE QUE DECÍA:

“SE HA MARCHADO DON FRESQUETE A VOLAR EN BARRILETE.”

LOS CHICOS MIRARON HACIA ARRIBA Y ALCANZARON A VER, ALL  MUY LEJOS, A DON FRESQUETE QUE VOLABA TAN CAMPANTE, PRENDIDO DE LA COLA DE UN BARRILETE. DE REPENTE PARECÍA UN ÁNGEL Y DE REPENTE PARECÍA UNA NUBE GORDA.

 BUEN VIAJE, DON FRESQUETE!

- ❖ Con ayuda de un adulto dibuja lo que más te gustó del cuento.
- ❖ Decora el dibujo como más te guste, y con lo que tengas en casa.

Día 4: Efeméride a través del tiempo: “Día de la Bandera”.

- ❖ Recordamos el Día de la Bandera.



- ❖ Con ayuda de un adulto realizamos la Bandera Argentina.



- ❖ Decora la Bandera como más te guste. Puedes utilizar papel creps en pelotitas, papel glasé, temperas, etc.

Día 5: Efeméride a través del tiempo.

- ❖ Damos la bienvenida al invierno.
- ❖ Un adulto nos lee la siguiente poesía.

CON LA NARIZ COLORADA  
Y BUFANDA DE COLORES,  
PASEO POR LA CALLE  
DANDO TIRITONES.  
EL SOL ESTÁ ESCONDIDO  
Y EL VIENTO SILBANDO.  
FROTO Y FROTO MIS MANOS  
QUE SE ESTÁN HELANDO.  
LOS BICHITOS DEL BARRIO  
HOY NO HAN SALIDO,  
Y EN TODAS LAS CASAS  
HAY BRASEROS ENCENDIDOS.  
¿QUÉ ES LO QUE OCURRE?,  
PREGUNTO A MAMÁ,  
PUES QUE EL INVIERNO  
HA LLEGADO YA.



- ❖ Realiza con ayuda de un adulto un dibujo el que más quieras para dar la bienvenida al invierno.

#### Día 6: Teatro

- ❖ Busca en casa:
  - \* Ropa color blanca, celeste.
  - \* Pañuelo celeste o blanco, si tienes los dos colores mejor.
  - \* Pintura celeste y blanca, dibuja banderitas en tu rostro.
- ❖ Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si un adulto no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil) <https://youtu.be/ei3KruO-9YA>

#### Día 7: Adquisición de habilidades motrices básicas.

- ❖ Jugamos a lanzar la pelotita.
- ❖ Con ayuda de un adulto busca un taper y jugamos a lanzar la pelotita y tratar de embocarla.
- ❖ Luego con ayuda de un adulto estiramos los brazos, y le pedimos al adulto que nos haga masajes en los brazos y manos.

#### Día 8: Ambiente Natural y Socio - cultural: Ambiente Natural: Cuidado de la salud.

- ❖ Con ayuda de un adulto dibuja los elementos que utilizamos para cuidarnos del frío.

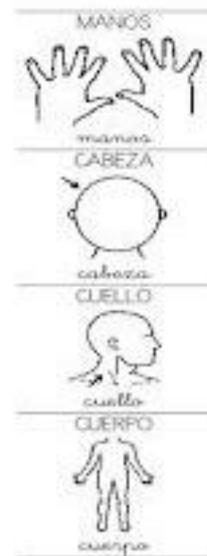
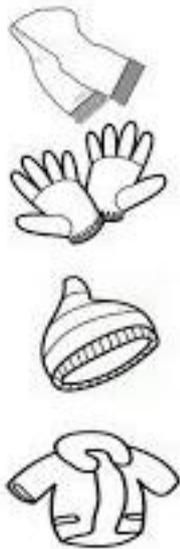
## ¿Qué me pongo en invierno?



- ❖ Decora los dibujos que utilizamos en invierno como más te gusten.

Día 9: Ambiente Natural y Socio - cultural: Ambiente Natural: Cuidado de la salud.

- ❖ Con ayuda de un adulto dibujamos cada elemento en su lugar.



- ❖ Con ayuda de un adulto confeccionamos un muñeco de nieve.

Día 10: Ambiente Natural y Socio - cultural: Ambiente Natural: Cuidado de la salud.

- ❖ Con ayuda de un adulto vestimos al muñeco de nieve con lo que tengas en casa puedes utilizar pedazos de tela, papel creps, papel de diario.



- ❖ Con ayuda de un adulto dibujamos como se ven los árboles en invierno. Lo decoramos con los dedos y tempera o acuarela.



Recuerden que las imágenes no hace falta imprimirlas, se pueden dibujar. Guarden todos los trabajitos en el sobre para después ponerlos en la carpeta cuando volvamos.

**¡FELICES VACACIONES!**

Directora: Profesora Melisa Soria.