

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1



FECHA: DESDE EL 7 DE JUNIO HASTA EL 11 DE JUNIO

ACTIVIDAD 1

ÁREA LENGUA

DESAFÍO: CONFECCIONAR EL SILABARIO CON IMÁGENES, IDENTIFICANDO VOCALES Y CONSONANTES.

- JUNTO A MAMÁ ESCUCHO, BAILO Y RECUERDO MIENTRAS ME DIVIERTO (AUDIO ENVIADO POR WHATSAPP) [HTTPS://YOUTU.BE/PUFAUOKPRGO](https://youtu.be/PUFAUOKPRGO)
- MIRO ATENTO MI ABECEDARIO PERSONAL (RECORTADO DEL LIBRO)

RECUERDO QUE EL ABECEDARIO ESTÁ FORMADO POR 27 LETRAS: 5 VOCALES Y 22 LLAMADAS CONSONANTES

- PINTO CON ● LAS VOCALES Y CON ● LAS CONSONANTES.

A B C D E F M N Ñ O P Q
G H I J K L R S T U V W X Y Z

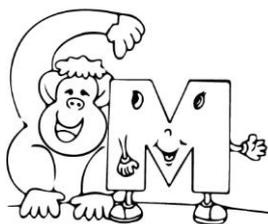


- RODEO CON COLOR LAS LETRAS DE MI NOMBRE.
- LO ESCRIBO:

LECTURA COMPRESIVA Y MÁS

- ME PONGO CÓMODO JUNTO A MAMÁ Y ESCUCHO ATENTO

ESTÁ EN LA MANO UNA VEZ
PERO NINGUNA EN LOS PIES
EN EL MONO LA ENCONTRAMOS
PERO UN PIOJITO NO ES.



- RESPONDO:
 - MAMA ME A LEÍDO UNA _____
 - ¿DE QUIÉN HABLA? _____

- HAGO EL SONIDO DE LA NUEVA LETRA: "M" Y LA ESCRIBO EN EL AIRE.

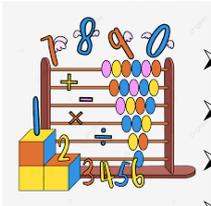
- LE DIGO A MAMA PALABRAS CON "M"
- COMPLETO EL RENGLÓN CON LA LETRA "M"

M _____

- PINTO LA "M" QUE ENCUENTRO EN LA ADIVINANZA Y EL DIBUJO.
- Hago mi silabario (imagen enviada por WhatsApp como muestra).

ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN

DESAFÍO: REPRESENTAR CON MATERIAL CONCRETO Y DE MANERA GRÁFICA DIFERENTES CANTIDADES.



- JUEGO CON MATERIAL CONCRETO (TAPITAS, PALILLOS, ETC.)
- CUENTO DE 1 EN 1 HASTA 10.
- JUNTO A MAMÁ CUENTO HASTA 19.
- AGRUPO O JUNTO 10 TAPITAS, AGREGO DE 1 EN 1 Y SIGO CONTANDO.
- CON EL CASTILLO NUMERICO A MI LADO (RECORTADO DEL LIBRO). COMPLETO

✚ ESCRIBO LOS NÚMEROS QUE FALTAN

✚ PINTO LAS PALETAS SEGÚN EL NÚMERO

	2			5
	12			
				20

15	
13	
20	
11	
17	

ACTIVIDAD 2

ÁREA LENGUA: LECTURA COMPRENSIVA- CUENTOS TRADICIONALES

DESAFÍO: DRAMATIZAR RE-NARRANDO EL CUENTO.

- ME SIENTO JUNTO A MAMÁ Y ESCUCHO ATENTO EL AUDIO QUE MANDÓ LA SEÑO (AUDIO ENVIADO POR WhatsApp <https://youtu.be/ZKWX9qAS-Bg>)
- CONVERSAO CON MAMÁ: ¿QUÉ CUENTO ES? ¿DE QUIÉN HABLA? ¿DÓNDE PASA? ¿QUÉ PASA?
- ORDENO LAS SECUENCIAS DEL CUENTO DEL 1 AL 4



ÁREAS: LENGUA-CS SOCIALES-CS NATURALES Y ÉTICA Y CIUDADANA

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN CARTEL DE “FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN”, CON LOS ANIMALES Y PLANTAS AUTÓCTONAS, PARA ADORNAR SU CASA EL “13 DE JUNIO”.

- ME SIENTO JUNTO A MAMÁ Y ESCUCHO ATENTO EL CUENTO DEL:” INDIECITO VALIENTE” (CUENTO ENVIADO POR WhatsApp) <http://www.portaldesalta.gov.ar/zonda.htm>
-
- CONVERSO CON MAMÁ SOBRE EL CUENTO: ¿DE QUIÉN HABLA? ¿DÓNDE VIVE? ¿QUÉ HACE? ¿CÓMO ES?
- MAMÁ ME VUELVE A LEER EL CUENTO.
- ME DISFRAZO DE INDIECITO, JUEGO, ME DIVIERTO Y LE VOY CONTANDO YO EL CUENTO (DRAMATIZACIÓN-RE NARRACIÓN)
- COMPLETO (ESCRIBO COMO PUEDO, CON PALABRAS MODELO)
HUAMPI ES UN _____
VIVÍA EN _____
ES _____ Y _____
- ADORNO



13 DE JUNIO



FELIZ CUMPLE
SAN JUAN

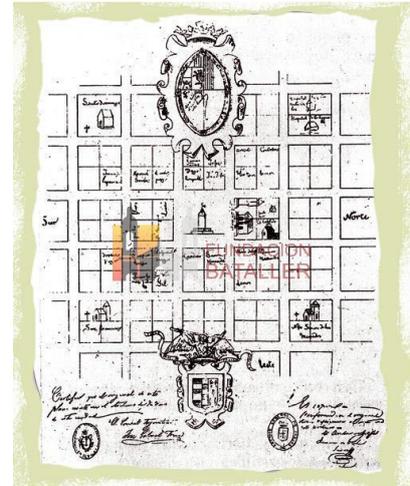
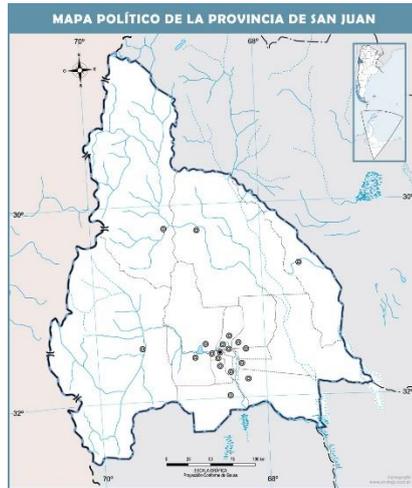
ÁREA CS. SOCIALES: MAPAS Y PLANOS- EFEMÉRIDES

- RECUERDO EL CUENTO CONTANDOSELO YO MAMÁ (RE-NARRACIÓN)
- MAMÁ ME CUENTA: ¿QUIÉN?, ¿DÓNDE?, ¿CUÁNDO Y CÓMO? SE FUNDO SAN JUAN (ENLACE ENVIADO POR WHATSAPP) <https://sisanjuan.gob.ar/interes-general/2019-09-19/17465-fundacion-de-san-juan-el-nacimiento-de-nuestra-provincia>
- AHORA MIRO ATENTO LAS IMÁGENES Y RESPONDO
¿QUÉ SON? _____

¿EN QUÈ PAIS VIVIMOS NOSOTROS? _____

¿EN QUÉ PROVINCIA VIVIMOS NOSOTROS? _____

¿EN QUÉ DEPARTAMENTO? _____



- COLOREO EN UN MAPA DE ARGENTINA A SAN JUAN * EN UN MAPA DE SAN JUAN MI DEPARTAMENTO “ALBARDÓN”

RECUERDO SIEMPRE QUE: MAPA ES UN DIBUJO DE LA TIERRA O LUGAR Y PLANO ES UN DIBUJO DE UN LUGAR, CASA O EDIFICIO Y SE UTILIZA PARA HACERLO FIGURAS GEOMÉTRICAS

- COMPLETO

SAN JUAN FUÉ FUNDADA POR.....EL
DIA.....Y TIENE
.....DEPARTAMENTOS.

ÁREA CS. NATURALES: SERES VIVOS (AUTÓCTONOS)

- SALGO AL FONDO, MIRO ATENTO LO QUE ME RODEA, RECUERDO ALGÚN PAISAJE QUE VI CUANDO SALÍ A PASEAR Y TAMBIEN LO QUE MAMA ME CONTÓ DEL CUENTO “EL INDIECITO TRAVIESO”.
- RECUERDO Y COMPLETO.
¿QUIÉNES SON SERES VIVOS? _____, _____ Y _____.
¿POR QUÉ SON SERES VIVOS? _____
- ACOMPAÑADO DE MAMÁ: BUSCO Y PEGO O DIBUJO Y ESCRIBO SERES VIVOS AUTÓCTONOS DE SAN JUAN

AUTÓCTONO QUIERE DECIR QUE ES ALGO O ALQUIEN CARÁCTERÍSTICO DEL LUGAR

- HAGO UN CARTEL DE” FELIZ CUMPLEAÑO SAN JUAN” , EN CARTULINA, ADORNADO Y PEGO ALREDEDOR SERES VIVOS AUTÓCTONO, LO COLOCO EN LA PUERTA DE CASA EL 13 DE JUNIO.

ÁREA ÉTICA Y CIUDADANA

- ESCRIBO COMO PUEDA O DIBUJO QUE PUEDO HACER PARA CUIDAR EL PAISAJE DE MI DEPARTAMENTO "ALBARDÓN".

ÁREA MATEMÁTICA- OPERACIONES: LOS NÚMERO OPERAN

DESAFÍO: REPRESENTAR CON MATERIAL CONCRETO LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.

- JUEGO CON MATERIAL CONCRETO (TAPITAS, BROCHES Y UNA PERCHA, ETC.) AGREGO, SACO, ESCONDO, PONGO, QUITO, ETC.
- AHORA MIRO ATENTO LOS SIGNOS



- LE RESPONDO A MAMÁ: ¿QUÉ HAGO CUÁNDO AGREGO? ¿QUÉ HAGO CUÁNDO SACO?

SUMAR

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

$1 + 3 = 4$

educaplanet GRIN

quitar menos

restar quedan

diferencia ¿cuántos más?

RESTAR

¿A qué se parece?

5 - 2 = 3

educaplanet GRIN

quitar menos

restar quedan

diferencia ¿cuántos más?

educaplanet GRIN

sumar

restar

educaplanet GRIN

quitar menos

restar quedan

diferencia ¿cuántos más?

- MAMÁ ME LEE Y YO COLOREO LAS PALABRAS QUE ME DICEN "YO SUMO", "YO RESTO".
- CUENTO Y RESUELVO

 $4 + 5 =$	 $3 + 2 =$
 $2 + 1 =$	 $6 + 2 =$
 $7 + 1 =$	 $5 + 3 =$

 $3 - 1 =$	 $5 - 2 =$
 $4 - 1 =$	 $5 - 1 =$
 $3 - 3 =$	 $4 - 2 =$

TODAS LAS IMÁGENES SE ENVIARÁ EN HOJAS ADJUNTAS EN UN TAMAÑO MÁS AMPLIAS

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DOCENTE: LORENA TORO

INDICADORES: DIBUJA LÍNEAS DE DIVERSOS TAMAÑOS Y FORMAS.

DESAFÍO: RECONOCER RITMO EN LAS IMÁGENES.

1- ¡DIBUJA CON TIJERAS!

- PARA TRABAJAR NECESITAS HOJAS BLANCAS, PAPELES DE COLORES, TIJERA, PLASTICOLA.
- CON TODOS ESOS ELEMENTOS REALIZA UNA OBRA.
- CORTA DIRECTAMENTE CON TIJERA SOBRE EL PAPEL. (REVISTA, PAPEL GLASÉ, DIARIO LO QUE TENGAS EN CASA) CON TODAS LAS FIGURAS RECORTADAS, ARMA UNA OBRA DE ARTE: POR EJ;



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: PAOLA LUCERO

INDICADORES: REALIZA DESPLAZAMIENTOS EN VARIADAS DIRECCIONES.

- IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO (PIERNAS, TRONCO, BRAZOS) QUE INTERVIENE EN LOS DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS.
- MANIFIESTA CONFIANZA EN SÍ MISMO.

DESAFÍO: CONSTRUIR ACTIVIDADES LÚDICAS QUE MANIFIESTEN LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO Y SUS FUNCIONES EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTADA.

- 1) CORRE GOLPEANDO CON LAS MANOS EN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, SEGÚN TE LO INDIQUE ALGUIEN DE LA FAMILIA.
- 2) IGUAL A LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PERO CUANDO ALGUIEN DE LA FAMILIA TE DIGA ALTO...!! DEBES DETENERTE EN EL LUGAR Y SEÑALAR LA PARTE DEL CUERPO QUE TE INDIQUEN.
- 3) DISTRIBUYE EN EL PATIO DISTINTOS OBJETOS QUE TENGAS EN CASA (BOTELLAS, CAJAS, JUGUETES, ETC.) Y LUEGO SALTAR ESOS OBSTÁCULOS CON DOS PIES, LUEGO CON UNO Y OTRO PIE.
- 4) REALIZA DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS CAMINANDO, TRATANDO, CORRIENDO EN ZIGZAG, GALOPE ENTRE ESOS ELEMENTOS.



ÁREA: MÚSICA

DOCENTE: HEBE TELLO

INDICADORES: IDENTIFICA LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS FRECUENTEMENTES EN OBRAS MUSICALES PERTENECIENTE A SU CONTEXTO CULTURAL.

DESAFÍO: RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDO, PERCIBE SU AUSENCIA.

- 1) 1-ESCUCHA LA CANCIÓN “EL AUTO BOCHINCHERO DE LA GRANJA DE ZENÓN”.
LINK:[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HXKCPYZT260&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=HXKCPYZT260&feature=youtu.be)
- 2) 2- IDENTIFICA AUDITIVAMENTE LOS SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES QUE ESTÁN ESCONDIDOS EN LA CANCIÓN.
- 3) 3- ESCRIBE EN EL CUADERNO Y LUEGO DIBUJA LOS SONIDOS QUE ESCUCHASTE.

ÁREA: TEATRO

DOCENTE: MARIA NOELIA RODRIGO

INDICADOR: EXPERIMENTA DISTINTOS TIPOS DE VOZ SEGÚN EL PERSONAJE A REPRESENTAR EN LA ACTIVIDAD PLANTEADA.

DESAFÍO: CREAR VOCES PARA REPRESENTAR PERSONAJES CON LA MAYOR EXPRESIVIDAD POSIBLE.

- 1)-ESCUCHA ATENTAMENTE EL CUENTO: “RICITOS DE ORO” (ENVIADO POR AUDIO DE WHATSAPP)
- 2)- DIBUJA A LOS PERSONAJES DE ESTE CUENTO Y LUEGO CREA UNA VOZ PARA CADA UNO DE ELLOS, PRACTICANDO DIFERENTES VOCES.

PIDE A UN FAMILIAR QUE TE GRABE REALIZANDO ESTA ACTIVIDAD Y LUEGO ME LA ENVÍE POR WHATSAPP PARA TENER EVIDENCIA DE TU TRABAJO.

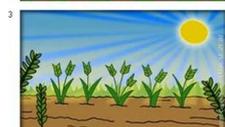
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: ROSA CORNEJO

INDICADOR: DISTINGUE PASOS E INSUMOS NECESARIOS PARA ELABORAR PAN

DESAFÍO: ELABORAR UN PRODUCTO A BASE DE HARINA

- 1-) OBSERVA LAS IMÁGENES.



- 2-) DIALOGA EN FAMILIA

A-¿CÓMO SE OBTIENE LA HARINA?

- 3-) ESCRIBE LOS PASOS PARA EXTRAER LA HARINA.