

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Título: ¡¡Seguimos aprendiendo, pero juntos!!

Desafío: Diseñar un juego didáctico realizado con materiales reciclables translúcidos, con números de la serie de 10 en 10 del 900 al 1.000 y figuras de transporte público o privado.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: MATEMÁTICA

1- Completa con los signos mayor, menor o igual, o con los números faltantes según corresponda:

95__39	89__48	95__39	89__48
98__21	11__35	98__21	11__35
94__86	85__76	94__86	85__76
20__31	16__81	20__31	16__81
33__21	91__50	33__21	91__50

2- Selecciona y marca con una **x** los números mayores que **752**:

<input type="checkbox"/> 685	<input type="checkbox"/> 762	<input type="checkbox"/> 560	<input type="checkbox"/> 755	<input type="checkbox"/> 859
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

LENGUA

1- Recordamos la fábula del pastor mentiroso.

“EL PASTORCITO MENTIROSO”

Érase una vez un joven pastor que cuidaba de su rebaño de ovejas. Un día pensó en hacerles una broma a sus vecinos para divertirse. Así que se dirigió al pueblo corriendo mientras gritaba. ¡Viene el lobo! ¡ayúdenme! - ¡Viene a comerse mis ovejas! Los habitantes del pueblo dejaron su trabajo y corrieron hacia al prado para ayudarlo, pero cuando llegaron allí el muchacho se burló de ellos y de su esforzada carrera, porque no había ningún lobo.

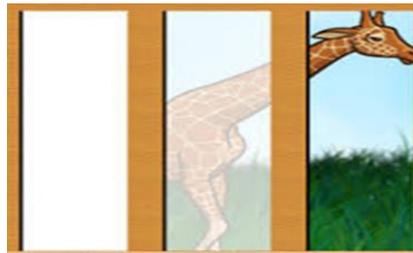


2- Contesta:

1- Dadas las siguientes imágenes escribe **material opaco** y **material transparente** según corresponda. E indica cuál de ellas no permite el paso de la luz.

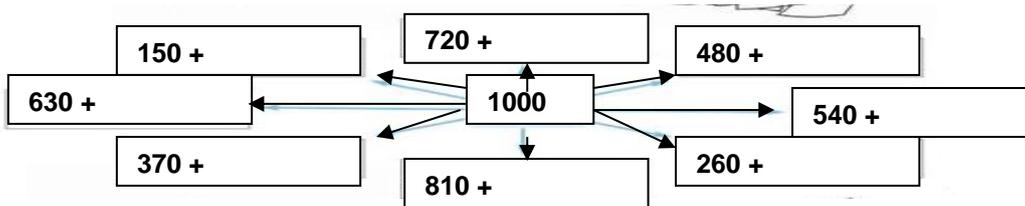


2- Observa la siguiente imagen e indica que parte es opaca, translúcida y transparente

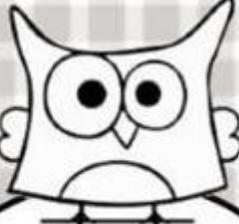
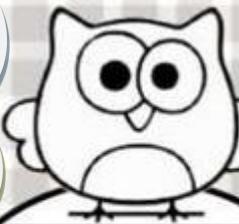
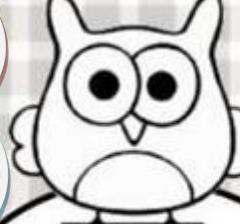


MATEMÁTICA

1- Sumamos para llegar al 1.000.



2- A repasar!!!! Resolvemos las multiplicaciones de las tablas del 2 y del 3

		
2	3	3
3	2	
..... X 2 = 8	2 X = 2	3 X = 27
2 X = 18	2 X = 14 X 2 = 18
..... X 2 = 20	3 X = 30	3 X = 15
..... X 3 = 18 X 8 = 24	2 X = 16
3 X = 21 X 3 = 12	3 X = 9

DÍA 4: LENGUA

- 1- Nombra las características de la fábula.
- 2- Vuelve a escuchar el video audiovisual y transcribe la moraleja del link <https://youtu.be/eDGCEvLp0Dc>. **El pastorcito mentiroso**
- 3- Dibuja la parte final del cuento.

CIENCIAS SOCIALES

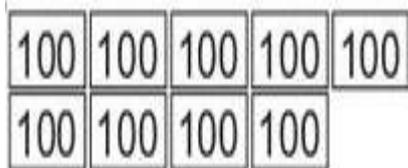
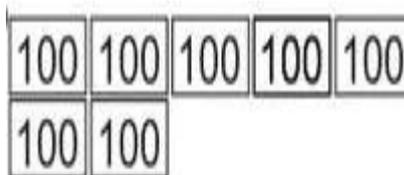
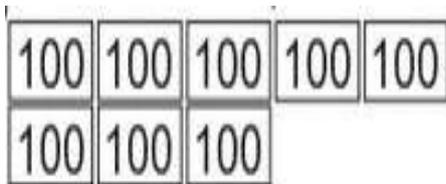
- 1- Indica cuáles de estos medios de transporte son de pasajeros y son públicos o privados.



- 2- Escribe contando qué medio de transporte usas para llegar a la escuela, y si es privado o público.

DÍA 5: MATEMÁTICA

- 1- Suma las tarjetas que hay y dibujo las tarjetas que faltan para llegar a 1000:



- 2- Me dictan 10 numeritos desde el 1000 al 1999 y ordénalos de menor a mayor.

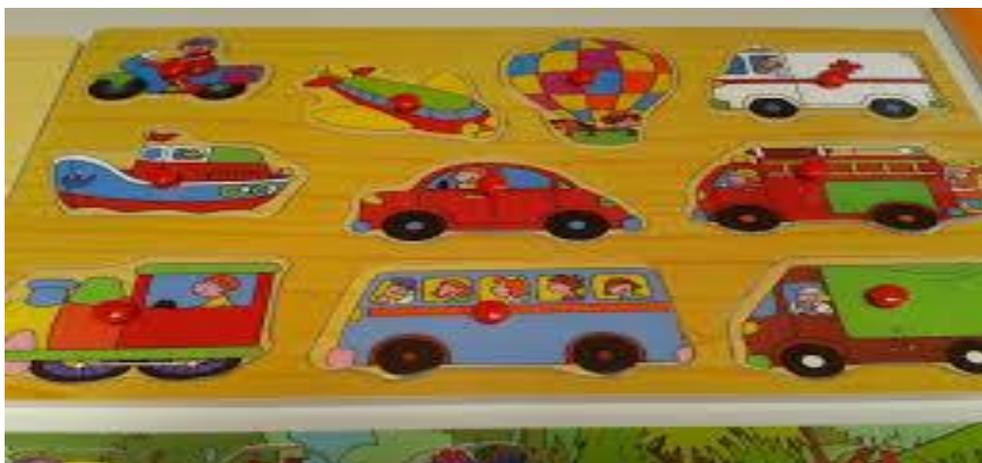
Ahora realizamos el desafío:

- **DESAFÍO:** Diseñar un juego didáctico realizado con materiales reciclables traslúcidos, con números de la serie de 10 en 10 del 900 al 1.000 y figuras de transporte público o privado.

- **DESARROLLO DEL JUEGO:** Con ayuda, arma fichas como las de un memotest, con diferentes materiales (transparentes, opacos y translucidos) y todas con formas de un cuadrado.
- De uno de los lados de algunas fichas dibuja cada uno de los medios de transportes vistos y en otras colocar números del **900** al **1000** de **10** en **10**.
- **INSTRUCCIONES:**
- Se colocan todas las fichas hacia abajo, el jugador debe levantar una, memorizar cual es y buscar su par entre las otras. El jugador que más pares encuentra gana el juego.

LISTO!!!! Solo te queda comenzar a jugar!!!

Juego didáctico



GUIA PEDAGÓGICA N°2 DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) Realiza ejercicio de relajación: eres un muñeco de hielo bien durito y de repente sale el sol y te vas derritiendo poco a poco hasta quedar en el suelo.
- 2) Observa nuevamente el video “Yupi yai” que ya conoces y escucha y observa con que partes del cuerpo acompañan la canción <https://www.youtube.com/watch?v=LmUEYh0DHQ>
- 3) Te balanceas al ritmo de la canción, la acompañas con el ritmo que te sugiere el video y con las partes del cuerpo que va agregando poco a poco, si te animas me envías un video de lo que trabajaste.

ARTES VISUALES: Coloreando con colores nuevos.

- 1) Recordando la actividad de la guía anterior, observa la obra de Thomas Fredo, luego copia la obra y pinta utilizando todos los colores cálidos.



EDUCACIÓN FÍSICA: Movimientos de mi cuerpo.

- 1) Con la pelotita de medias que se construyó anteriormente:
 - Tirlarla contra la pared con la mano derecha.
 - Tirlarla contra la pared con la mano izquierda.
 - Patearla contra una pared con el pie derecho.
 - Patearla contra una pared con el pie izquierdo.

- Embocar la pelotita en un balde lanzando con la mano hábil. Ir aumentando la distancia del balde para aumentar la dificultad del desafío. Competir con otros: **¿Quién llega a embocar más lejos?** 3 oportunidades por distancia.

TECNOLOGÍA: Las técnicas en la producción.

- 1) Recordamos la actividad de la guía anterior.
- 2) Escribe en el cuadro un ejemplo de una técnica que realizan en casa para elaborar un producto.

Insumos	Operaciones	Medios Técnicos	Producto

Directivo a cargo de la Institución: Ivana Recabarren