

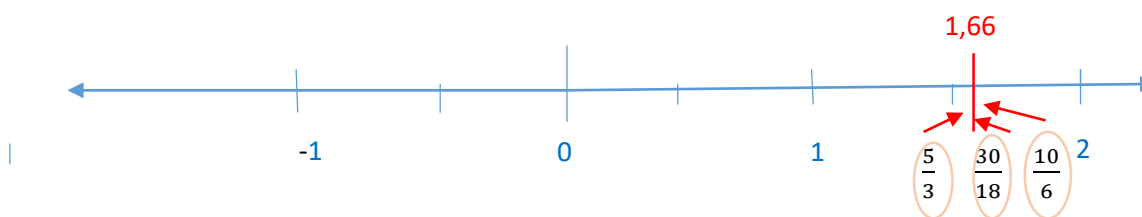
25 de Abril 2020

3° (tercer) **GUIA PEDAGÓGICA****C.E.N.S. La Majadita****Área curricular: Matemática****Curso: 2 do Año****Turno: Vespertino****Docente: Fernández Sergio****Tema: Operaciones con Números Fraccionarios**

- Enlace con Guía 2
- Ejercitación con números fraccionarios
- Suma y Resta de Fracciones con igual denominador
- Ejercitación

A- Enlace con Guía 2 (anterior):

Dos fracciones son equivalentes cuando su valor decimal, representa a un mismo punto.



Amplificar: significa encontrar fracciones equivalentes con números mayores de la que tengo. PARA ESTO MULTIPLICAMOS EL NUMERADOR Y EL DENOMINADOR POR UN MISMO NUMERO.

Simplificar: significa encontrar fracciones equivalentes con números menores de la que tengo. PARA ESTO DIVIDO EL NUMERADOR Y EL DENOMINADOR POR UN MISMO NUMERO.

Actividades:

De los siguientes procedimientos; ¿cuáles son de ampliaciones y/o simplificaciones?

a) $\frac{3}{2} \xrightarrow{\cdot 2} = \frac{6}{4}$

b) $\frac{50}{300} \xrightarrow{\div 2} = \frac{25}{150}$

c) $\frac{25}{150} \xrightarrow{\div 5} = \frac{5}{30}$

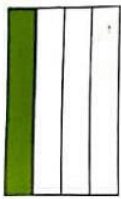
$$d) \frac{1}{5} \xrightarrow[\times 3]{\times 3} = \frac{3}{15} \xrightarrow[\times 3]{\times 3} = \frac{9}{45} \quad c) \frac{54}{36} \xrightarrow[\div 2]{\div 2} = \frac{27}{18} \xrightarrow[\div 3]{\div 3} = \frac{9}{6} \xrightarrow[\div 3]{\div 3} = \frac{3}{2}$$

Actividades

Recordando cómo se aplican las fracciones en la vida cotidiana, resuelve:

¿En cuáles de estos dibujos se pintó la cuarta parte? ¿Por qué?

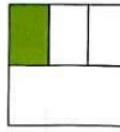
a>



b>



c>



d>



Un programa de televisión de 4 horas tiene 6 espacios de publicidad de $\frac{1}{3}$ de hora cada uno. ¿Cuál es la duración real del programa?

En un cumpleaños, se han comido las $\frac{3}{4}$ partes de una torta. ¿Cuánta torta les quedó?

Paula, Catalina y Marina fueron juntas a comer y pidieron dos pizzetas. ¿Cómo pueden repartírselas en partes iguales? ¿Cuánto comerá cada una?

En una panadería, cada tarde, se hornea una bandeja llena de medialunas. En el dibujo, se ve $\frac{1}{4}$ de las medialunas que había; las restantes ya se vendieron.

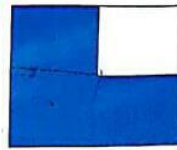


a> ¿Cuántas medialunas se vendieron?

b> ¿Cuántas había en la bandeja?

¿En qué casos se han pintado $\frac{3}{4}$ del rectángulo? Explicá tu respuesta.

a>



c>



b>



Melina hace pulseritas para vender. Si calcula que cada una le lleva $\frac{1}{4}$ de hora, ¿cuántas pulseritas puede hacer en 3 horas?

Pablo y Ana invitaron a 2 amigos a comer pizza en su casa. En total serán 4 personas, y calculan que cada persona comerá $\frac{1}{4}$ de pizza más una porción, que es la mitad de $\frac{1}{4}$ de pizza. ¿Alcanzará si compran 2 pizzas? ¿Por qué?



Suma de fracciones con el mismo denominador

Las fracciones constan de dos números. El número superior es llamado numerador. El número inferior es llamado denominador.

$$\frac{7}{4}$$

← Numerador
← Denominador

- Con igual denominador

Si dos fracciones tiene el **mismo denominador**, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador. Si la fracción resultado se puede simplificar, se simplifica.

Ejemplo:

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

Resta de fracciones con el mismo denominador

Si dos fracciones tiene el **mismo denominador**, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador. Si la fracción resultado se puede simplificar, se simplifica.

Ejemplo:

$$\frac{11}{5} - \frac{9}{5} = \frac{2}{5}$$

Actividades:

Con estos ejercicios de suma y resta de fracciones para alumnos, podrás practicar estas operaciones y descubrir si has entendido perfectamente cómo se resuelven estos problemas.

Resuelve las siguientes operaciones::

- 1) $4/6 + 3/6 + 2/6 =$
- 2) $1/3 + 2/3 + 4/3 =$
- 3) $4/5 + 5/2 =$
- 4) $12/8 - 6/8 - 3/8 =$
- 5) $10/2 - 4/2 - 3/2 =$
- 6) $12/6 - 6/5 - 3/7 =$
- 7) $11/7 + 4/7 - 3/7 =$

$$8) \quad 18/4 + 9/4 - 6/4 = \boxed{}$$

$$9) \quad 9/4 - 5/4 + 3/4 = \boxed{}$$

$$10) \quad 2/4 + 3/5 + 1/3 = \boxed{}$$

$$11) \quad 5/2 - 4/5 + 3/6 = \boxed{}$$

$$12) \quad 6/2 + 3/4 + 5/3 = \boxed{}$$

$$13) \quad 6/3 - 5/4 - 1/2 = \boxed{}$$

$$14) \quad 9/3 + 4/3 + 2/3 = \boxed{}$$

$$15) \quad 5/1 - 7/4 + 5/3 = \boxed{}$$

Evaluación:

Realizar la guía de Actividades. Tomar fotos digitales de lo realizado y enviar al profesor (a través de whatsapp, mail etc.) para el correspondiente control.

Directora de C.E.N.S. La Majadita

Lic. Elizabeth Lima