

## Unidad 1: Persona Humana

PROVINCIA: SAN JUAN

LOCALIDAD: POCITO

INSTITUCIÓN: CENS

CURSO: 1° 4°

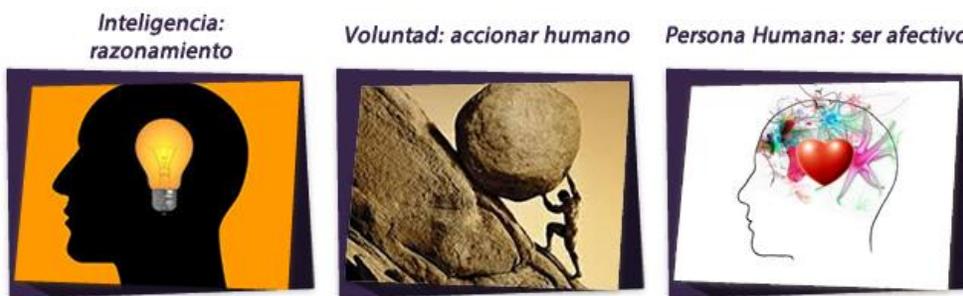
### GUÍA PEDAGÓGICA

Espacio Curricular: EDUCACIÓN CIVICA

Tema: PERSONA HUMANA

### ACTIVIDADES DE INICIO

1) Observa las siguientes imágenes. Escribe en tu cuaderno qué características del ser humano resaltan y porqué.



### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

2) Lee el siguiente texto:

*Los seres humanos nos diferenciamos de los demás seres del reino animal porque confluyen en nosotros ciertas características que nos hacen únicos. Decimos que la persona es un ser racional; el pensar es una función básica de nuestra mente que nos permite reflexionar sobre una determinada situación o problema, antes de tomar algún tipo de determinación. Y si pensamos podemos anticiparnos a nuestras acciones, calcular si hago esto o aquello y que consecuencia puede llegar a tener. El ser humano es el único ser que posee **inteligencia racional**, aunque puede compartir con el resto de los seres vivos: la inteligencia práctica, la posibilidad de adquirir hábitos y las conductas instintivas.*

#### *¿Qué podemos hacer con la razón?*

- *Conocer la realidad y el mundo que nos rodea.*
- *Conocimiento de uno mismo.*
- *Establecer relaciones con las cosas.*
- *Formar ideas o conceptos.*
- *Emitir juicios de valor.*
- *Construir un razonamiento.*
- *Acceder a la verdad.*
- *Distinguir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto.*
- *Llegar a acuerdos con los demás.*

*Aparte de la inteligencia hay otra capacidad que es la voluntad, que es la que nos permite obrar, ponernos en acción. Imagínate que llegas a mediado de mes y no te queda más dinero (problema) y un pariente impulsado por el amor (sentimiento) te ofrece el dinero; y en ese momento pensás si se lo*

## Unidad 1: Persona Humana

recibís o si pedís un préstamo (inteligencia). Finalmente decides aceptar ese dinero (voluntad). Bueno, acá podés observar como la voluntad te permite llevar a la práctica eso que pensaste, o sea en este caso fue aceptar el dinero. Y así podríamos seguir con un sin fin de ejemplos donde está presente inteligencia, voluntad, afectos, pasiones, sentimientos y emociones. El ser humano es una gran maquinaria. Tal vez alguna vez escuchaste decir "que falta de voluntad que tiene" o "ponete las pilas, hacelo"; justamente en esas afirmaciones lo que se quiere significar es que se pueda llevar a la práctica (voluntad) eso que te hubiera gustado hacer, y que por distintas circunstancias no lo hiciste.

La conducta humana es motivada por la función afectiva, orientada por la razón y dirigida por la voluntad hacia metas libremente elegidas. Cuantas veces se plantean frases como: "pensá antes de actuar" - "fíjate bien lo que vas a hacer" - "si...ya sé que te cuesta, pero hace el esfuerzo que te va a beneficiar" - "antes de contestar de mala forma conta hasta diez ", estas son situaciones que nos tocan en la vida cotidiana y que se relacionan justamente con la inteligencia, la voluntad y la afectividad.

3) Lee el párrafo que aparece abajo y con las palabras completa los espacios en blanco.

reflexionar - pensar - acuerdos - juicios de valor - bueno- acciones- inteligencia racional- ideas- ser humano- realidad- malo- consecuencias - conocer

La  es una característica propia del  que permite, entre otras cosas,  y  las  de nuestras .

Otra de las cosas que nos permite la inteligencia es diferenciar lo  de lo , también poder llegar a  con otras personas,  la  que nos rodea, organizar , frente a determinadas situaciones podemos emitir , y así continua la lista...

4) Lee las afirmaciones y contesta: ¿qué es lo que pasa cuando no se ejercita la voluntad? Escribe a modo de ejemplo, una situación en la que se haya puesto en práctica la voluntad.

"...la intención no basta, como tampoco el saber lo que debemos hacer. La voluntad se manifiesta "haciendo". No por nada se ha dicho que "obras son amores y no buenas razones..."

"La voluntad es el motor de los demás valores, no sólo para adquirirlos sino para perfeccionarlos, ningún valor puede cultivarse por sí solo si no hacemos un esfuerzo, pues todo requiere pequeños y grandes sacrificios realizados con constancia..."

4) Lee los cuadros sobre la afectividad y los sentimientos. Luego completa el crucigrama.

¿Porque la persona es un ser afectivo?

:: Es un ser afectivo porque tiene sentimientos, emociones y pasiones. La afectividad tiene la función de motivar, impulsar comportamientos y esta relacionada con el placer y el displeacer.

Veamos con mas detalle de que se trata la afectividad en el ser humano:

### Sentimientos

#### Estado de ánimo duradero.

Amor - odio -culpa - angustia - etc.

### Emociones

**Estados pasajeros e intensivos de la vida afectiva, provocados por alguna situación externa, acompañados de manifestaciones corporales.**

Miedo - asco - ira - alegría - compasión - ansiedad - etc

## Unidad 1: Persona Humana

### Pasiones

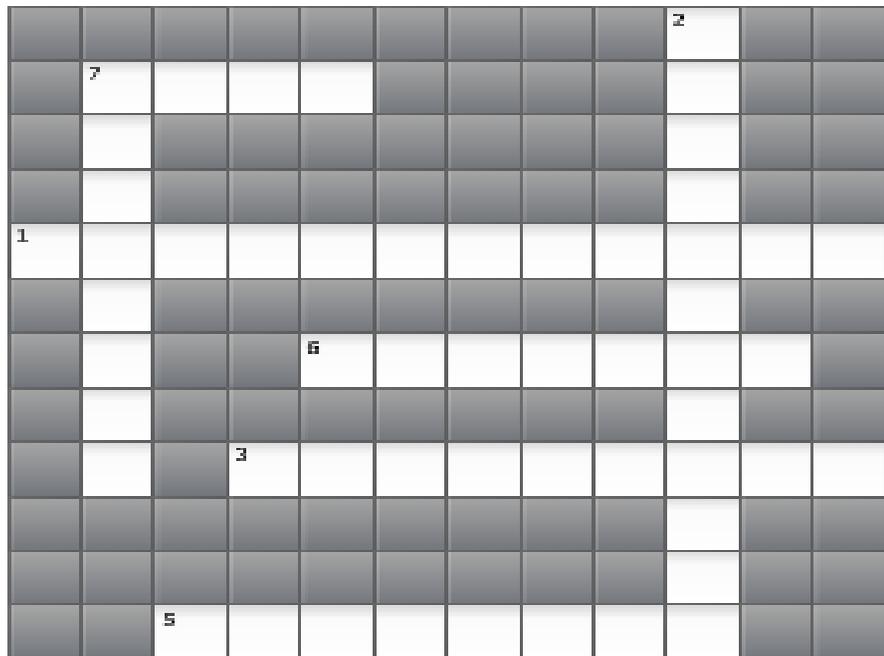
**Estados afectivos que poseen la intensidad de las emociones y el carácter duradero de los sentimientos.**

Pasión amorosa - pasión por el juego - pasión por el estudio - etc.

Realiza el siguiente crucigrama:

- 1- Motiva el comportamiento humano.
- 2- Estado de ánimo duradero.
- 3- Estado pasajero e intensivo de la vida.
- 4- Afecto intenso y duradero
- 5- Es necesario ponerle toda la pasión para tener éxito
- 6- Estado pasajero provocado por una situación determinada.

### Crucigrama



Director: Carlos Vargas

Docente Responsable: Liliana Romero Diez