

GUÍA DE ACTIVIDADES N°15

Escuela: ENI N°39 – “HEBE SAN MARTIN DE DUPRAT”.

Docentes: Álamos Pamela - Álvarez Norma - Alcayaga Romina - Poblete Érica - Castro Natalia - Palacio Paola.

Alumnas residentes: Gabriela Cabrera - Mariana Contreras.

Profesora de educación musical: Aylene Ortega Yacante.

Sala: 3 años.

Turno: Interturno.

Duración: 19/10 al 30/10.

Áreas curriculares: Ambiente Natural y Socio-cultural. Comunicativa y Artística. Lenguaje, Expresión Corporal, Música.

Dimensión: Transversal de juego.

Propósito: Ofrecer experiencias variadas de juego simbólico y dramático que involucre el sistema motor y la percepción corporal.

Núcleo: Juego dramático.

Ámbito: Juego.

Contenido: Percepción Corporal.

Título: “UN DETECTIVE EN CASA”.

Capacidad General:

- Resolución de problema

Capacidad Específica:

- Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.



Actividad N° 1

La docente les propondrá a los chicos un juego muy divertido y misterioso... ¡Serán detectives! ¿Sabes qué hacen los detectives? Los detectives son señores que realizan investigaciones y buscan cosas.

Verán un video realizado por las alumnas residentes: “Un mono misterioso”. Luego de verlo, se disfrazarán con prendas que le pedirán a papá o mamá (sombrero, gorra/o, lentes o gafas de sol y guantes). ¿Dónde irá el sombrero? ¿Dónde se colocarán las gafas o lentes? ¿Y los guantes?

Por último, bailarán junto al “mono misterioso” música de detectives, moviendo todo nuestro cuerpo al ritmo de la siguiente canción. <https://youtu.be/MW6tCG-omvl>.

Mamá o papá enviarán un video a la docente del niño/a bailando.

Actividad N° 2

A los detectives de casa les hace falta un objeto muy particular... ¿Qué será? ¡Una lupa! ¿Saben qué es una lupa? ¿Les gustaría tener una? Con ayuda del adulto, armarán una súper lupa. Para ello necesitarán cartón, y una pieza de plástico transparente de botella. Los pasos a seguir son los siguientes:

- 1) Copiar y recortar el modelo de la lupa en cartón, 2 veces.
- 2) Calar el círculo interior en ambos moldes.
- 3) Sobre uno de los moldes pegar un círculo de plástico de botella, que deberá ser un poco más grande que el diámetro del círculo interior del molde.
- 4) Por último, pegar sobre la base anterior el otro molde, quedando el círculo de plástico entre los dos moldes. Los chicos podrán decorar su lupa pintado con plasticola color o crayones.

Finalizada la lupa, deberán probarla. ¿Y cómo? La usarán para tener súper visión de detectives. Observarán con la lupa, sus manos, brazos, piernas y luego observarán los brazos, manos y piernas de mamá o algún hermano/a mayor. ¿Se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿Qué más pueden observar?



Actividad N°3

El adulto que acompaña, recortará imágenes de bocas, ojos, orejas y nariz. Estas mismas se esconderán por diferentes partes de la casa (en la heladera, en la cocina, debajo de una silla, etc.). Los pequeños detectives tendrán la tarea de buscar las figuras a través de pistas orientadoras que los papás dirán para guiar a los chicos. Después de hallar los escondites, los niños deberán resolver unas misteriosas adivinanzas para develar las figuras escondidas. Una vez que el niño/a dio su respuesta, buscará la imagen oculta para saber si acertó.



Se les pide a los papás grabar o tomar fotos de los momentos de búsqueda.

Actividad N° 4

¡Las huellas traviesas! En familia, se les propone realizar un fichero de huellas. Con ayuda de un adulto, les pintaremos la huella del dedo pulgar a cada uno de los integrantes de la familia (sin que lo vea el alumno/a), seguidamente deberán sellar su purgar pintado en hoja de dibujo.

El niño tratará de adivinar a quién corresponde cada huella que tenemos registrada. Podrá realizar la comparación de tamaños: ¿Qué huella es más grande? ¿Cuál es la más pequeña?

Para finalizar, mamá pintará una de las manos de su hijo/a, plasmará la misma junto a las huellas de sus familiares.

Actividad N° 5

Área: Música

Título de la propuesta: "Conociendo las emociones".

Ámbito: Música.

Dimensión: "Comunicativa y Artística".

Contenido seleccionado: 1- Aprendizaje de Nuevo Repertorio.

Actividades: A_ El niño mirará el video adjunto para escuchar el cuento "Vaya rabieta".

B_ Con la asistencia del adulto a cargo, comentarán y descubrirán el significado de la historia.

Actividad N°6

¡Un pequeño detective! ¿Cómo se viste nuestro detective? Los detectives se visten con una chaqueta (camisa, campera) los invito a buscar las chaquetas de mamá o papá y... ¡A caracterizarse! ¿Qué más sabemos sobre los detectives? ¿Cómo caminan los detectives? Caminan de una manera en particular: despacio, sin hacer ruido, en punta de pies. Las alumnas residentes mandarían un video para mostrar como caminan los detectives, lo realizarán moviendo todo el cuerpo con la canción de " Mira la detective del reino": <https://youtu.be/Ot2KpcfojC>

Actividad N°7

En el día de hoy, los súper detectives deberán hallar una pulsera perdida, para ello deberán pasar por un camino algo complicado. Este camino será preparado por el adulto que acompaña al niño, el lugar podrá ser un pasillo de la casa o el que le sea cómodo y no genere peligro. Utilizará cintas de papel crepé, o también, piola o lana, para colocarlas en forma cruzada adheridas a la pared, generando una especie de tela de araña (como figura en la imagen).



Los detectives deberán usar toda su destreza corporal para recuperar la pulsera, esta misma estará colgada o pegada en la pared, a una altura a la que el niño, saltando, logre alcanzarla. Finalizada la búsqueda, y resolviendo el enigma de la pulsera perdida, el detective deberá entregarle el objeto perdido al propietario. Se propone para finalizar, que papá o mamá dibuje esta medalla como premio a su labor como detective en una hoja, y el niño/a se dibuje al lado de la medalla.

Papá o mamá podrán mandar fotos o videos de esta actividad.

Actividad N° 8

Título de la propuesta: "Conociendo las emociones".



Ámbito: Música.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”.

Contenido seleccionado: 1- Aprendizaje de Nuevo Repertorio.

Actividades: A_ Verán el video de la canción “**Despacio me tranquilizo**” y, con ayuda del adulto a cargo, bailarán siguiendo los movimientos que propone la bailarina que se aprecia en el video, usando una gorra o un sombrero.

B_ Con la asistencia del adulto a cargo, comentarán y atenderán el significado de la historia, y si les gusta el mensaje, se les anima a cantar y bailar esta canción con toda la familia.

Actividad N° 9

¡Un nuevo misterio a resolver para los detectives! Esta vez deberán rescatar a su juguete favorito. El mismo estará escondido. Se les presentará el desafío a los niños, de la siguiente manera. El adulto que acompaña al niño, ordenará 5 o 6 sillas, una al lado de otra, y todas mirando en la misma dirección. El juguete estará sobre alguna de ellas (si la silla permitiese que el juguete se vea, se deberá cubrir los respaldares de éstas, con camperas o sábanas). Cada silla tendrá un cartel pegado con acciones que deberá realizar el niño, en caso de no adivinar en qué silla está el juguete (el adulto leerá el cartel). Se detallan a continuación algunos ejemplos de los carteles para pegar en las sillas.



Para finalizar, los padres podrán mandar una foto a las docentes del súper detective rescatando a su juguete.

Actividad N°10

¡Un camino divertido!

A papá o a mamá (o a algún familiar) se les desapareció un objeto muy valioso para ellos, y el niño, como buen detective, deberá encontrarlo. Para ello, deberá pasar por un camino muy divertido: el adulto que acompaña deberá marcar, con cualquier tipo de pintura, sus manos y pies en papel de diario varias veces, para obtener varias huellas. Una vez realizados los patrones, procederá a armar un recorrido para su hijo/a colocándolas como se

ENI N39 “HEBE SAN MARTIN DE DUPRAT”. SALA DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

muestra en la imagen. También se podrá agregar fila de sillas, que servirá de túnel para que los chicos pasen por debajo de las mismas en cuadrupedia baja (gateando).

El niño deberá apoyar sus manos y pies, coincidiendo con las huellas y según el orden de las mismas, por ejemplo: si hay una sola huella de pie y dos de manos, el/la niño/a deberá apoyar sus dos manos y un solo pie.

Al final del recorrido el niño se encontrará con el objeto perdido, el que deberá devolver a su dueño. Por último, se invita a jugar a toda la familia.



Actividad N° 11

¡Huellas misteriosas!

Para esta actividad mamá, papa y demás familiares que conviven con el niño, deberán marcar (sin que el súper detective vea), las huellas de su calzado en arena o tierra. Se propondrá a los detectives que usando su lupa descubra a quién de los integrantes pertenece cada huella. Para ello deberán mirar atentamente las huellas, y las suelas del calzado de sus familiares.

¡Suerte en esta misión detective!

Para seguir descubriendo, se invitará a los detectives a seguir observando en el patio de la casa, qué otras huellas pueden encontrar y observar con su lupa, por ejemplo, huellas de las mascotas, el camino que hacen las hormigas, u otros rastros.

Actividad N° 12

Leer la siguiente poesía en familia: **MI SOMBRA**

1- Mi sombra me sigue,
mi sombra me atrapa,
mi sombra encoge,
mi sombra se alarga.

2- Me imita y se esfuma,
se dobla y se agranda,
y baja cuando subo,
y sube cuando bajo.

3- Y sin ningún trabajo,
es dinosaurio o nube,
es gigante o enano,
y está donde yo estuve.

4- Sombra que asombras,
bajo sombrero o sombrilla,
dime en silencio, hermana
dime, ¿Por qué no brillas?

Luego de escuchar la poesía, saldrán al patio o vereda y jugarán con la sombra que se proyecta por la luz solar. Es un gran misterio ¿Por qué los sigue? Y si juegas carreras, ¿Quién gana, tu sombra o tú? Se detienen, mueven las manos, ¿Qué pasa con la sombra, si invitan a jugar con ustedes a alguien más? Probar varias posiciones, se quedan quietos como estatuas, saltan y juegan con sus sombras.

Seguidamente, se invita a toda la familia a bailar una linda canción:

<https://youtu.be/AIZeLejuio>

Directora: Claudia Alamino

Vicedirectora: Marcela Mirarchi