



GUÍA PEDAGÓGICA N°14

Docente: Garay, María Cecilia

Sección: Nivel Inicial “D.”

Área Curricular: “Formación Personal Y Social”:

Turno: Tarde

Contenidos:

- ✚ Elaboración de un árbol genealógico con ayuda de la familia
- ✚ Escucha de una obra de teatro.
- ✚ Producción de recetas dulces

“LA FAMILIA”

ACTIVIDADES:

DÍA 1: *Propuesta de la docente residente.*

1) Confeccionar con la ayuda de la familia un árbol genealógico con materiales que se encuentren en casa: afiches, cartulinas, hojas, marcadores, etc. Colocar en el árbol fotos de los integrantes de nuestras familias. Una vez terminado, colocar el árbol genealógico en la pared para que se pueda observar y en base a eso indagar sobre los diferentes miembros de la familia.



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Básquet Papel: Colocar un basurero, balde o tacho (si tenemos dos mejor) ponerlos a distintas alturas y distancias, y embocar con pelota de papel. Jugar en familia y anotar quien obtiene más puntos.

DÍA 2: *Propuesta de la docente residente.*

1) Buscar un lugar tranquilo en la casa, invitar a la familia a ver y escuchar el cuento “**Si yo fuera un superhéroe**”. Luego de escuchar el mismo (se enviará por el grupo de WhatsApp) se podrán caracterizar con vestimentas que tengan en casa y representar el cuento junto con la familia.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro-Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL":

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Primero preparar el lugar dejando el mismo libre de obstáculos, lo más amplio que se pueda (si es al aire libre mejor) Poner la música preferida del alumno, y comenzar a bailar según las posibilidades e intereses de cada uno, tratando de que participe toda la familia o la mayor cantidad de integrantes de la misma. Se les puede ofrecer cintas de colores, ropa y accesorios para disfrazarse, etc.

DÍA 3: Propuesta de la docente residente.

1) Con ayuda de los papas, fabricar un pequeño regalo para la familia. Para ello elaborar masa de aserrín y luego hacer a gusto de cada alumno un pequeño presente.

INGREDIENTES:

- Aserrín
- Harina común 1 taza.
- Vinagre de alcohol 1 cucharada sopera.
- 1 1/2 cucharada de vaselina líquida o aceite para bebés.
- Agua (o cantidad necesaria)

PASOS A SEGUIR:

1. tamizar o colar el aserrín en un recipiente.
2. Agregar la harina y mezclar bien.
3. Incorporar de a poco el agua.
4. Colocar en la mesa un poco de harina, colocar la masa y agregar el vinagre.
5. Amasar bien toda la masa.
6. Guardar la masa en la heladera adentro de un recipiente

ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- ¡Realizar maceta coquetas con materiales descartables!! Materiales: Botellas descartable, tela, marcador, planta, aro, tijera témpera, pincel. Con ayuda de mamá y papá, cortar la parte de abajo de la botella. Después pintar, dibujar con el marcador la cara como se ve en la imagen, Pegar el trozo de tela formando un moño en la frente y colocar aros que no use. Luego llenar de tierra la botella para plantar una planta. ¡Listo quedo muy coqueta la maceta!

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro-Yanina Yusuf.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL":



DÍA 4: Propuesta de la docente residente.

1) Retomar la actividad del Día N° 3, una vez terminados los regalos que se elaboraron con anterioridad, decorar con objetos que tengan en casa (brillantina, pintura, papel, etc.) Una vez terminados los regalos, hacer entrega de los presentes a la familia.



ÁREA CURRICULAR: Música

- Mirar el video de la canción "Ahí viene mamá pata" en el siguiente link <https://youtu.be/L-tedVUtBOg> (la docente también enviará el video por whatsapp). Comentar: ¿quiénes forman esta familia? (mamá pata, papá pato y los patitos). Escuchar la canción nuevamente. Formando una hilera moverse como la familia de los patos: pasos o saltos grandes para mamá y papá pato y pasos pequeños para los patitos (como se muestra en el video).

DÍA 5: Propuesta de la docente residente.

1) Con ayuda de un familiar, realizar una receta dulce y grabar un video o un audio explicando los pasos que se deben tener en cuenta para la realización de la receta. Preparar en algún lugar tranquilo de la casa (patio, comedor, etc.) un picnic para invitar a toda la familia a que prueben la receta que se realizó.



DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusuf.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** “AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL”:

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- En el mes de la “FAMILIA”, dibujar a tu familia y crear un PORTARETRATOS con materiales reciclables para pegar el dibujo, también puede ser una fotografía. Ejemplos.



DÍA 6:

- 1) Pedir a un familiar (tío, abuelo, madrina, primo, etc) un árbol (chico) o una planta para poder trasplantar. Todos juntos en familia realizar el pozo y luego plantar (el árbol o la planta), posteriormente regar. Preguntar a un adulto los cuidados que se necesitan. Esto lo puedes realizar en casa o en la casa de algún familiar.



ÁREA CURRICULAR: Teatro.

- Vóley globo: Colocar una cuerda de red y jugar a pasarla de un lado a otro. El globo no debe tocar el piso.

DÍA 7:

- 1) Ver el siguiente video <https://youtu.be/cFUaHGIFODk> y en familia conversar sobre lo visto:

- ✓ ¿Quiénes son los personajes?
- ✓ ¿Qué comía Lalo en su casa?
- ✓ ¿Qué comían los compañeros de Lalo?

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL":

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Jugar con barro: Primero delimitar el lugar para trabajar (tratando de que sea el patio o al aire libre) se deben preparar vistiéndose con ropa que se pueda ensuciar y en lo posible trabajar descalzos. Proveer los materiales para explorar, manipular y moldear el barro (embudos, macetas, palas, cucharas, maderas, moldes, botellas, jarras, juguetes, piedras, ramitas, pétalos, plumas, semillas, hojas, etc.) y comenzar a trabajar, crear tortas, castillos, etc. Tratar de que el niño se llene de barro y puede sentir como se desliza entre los dedos, permitirles caminar sobre la tierra y el barro hasta hundir los pies en este. Acompañar y ensuciarse con ellos, será una experiencia sensorial inolvidable.

DÍA 8:

1) Comprar frutas para hacer una ensalada. El niño debe ser acompañado por un integrante de la familia para elegir y comprar las mismas. Llevar el barbijo al salir como también higienizar las manos al regresar a casa.



ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Realizar un florero con botella descartable! Materiales: Botellas descartable, papeles de colores, plasticola, foto de la familia, marcador, cúter, tijeras, témpera, de colores. Con ayuda de mamá y papá cortar con el cúter la parte de arriba de la botella, luego emparejar con la tijera y pegar con plasticola los papeles de colores como se ve en la imagen, dejar secar. Después pintar con témpera todo el papel. Lo último para decorar, buscar foto de la familia y pegar en el florero y si no colocar con el marcador el nombre de cada integrante de la familia en distintos lugares. ¡Listo ya está el florero!



DÍA 9:

1) En familia preparar la ensalada de frutas teniendo en cuenta los siguientes pasos:

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** “AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL”:

- ✓ Lavar las manos antes de comenzar la preparación.
- ✓ Con la ayuda de un adulto lavar y cortar en trozos las frutas.



- ✓ Colocar las frutas en un recipiente, mezclar y agregarle jugo de naranja o agua.



- ✓ Llevar el recipiente a la heladera.
- ✓ Disfrutar en familia comiendo una rica ensalada de frutas.

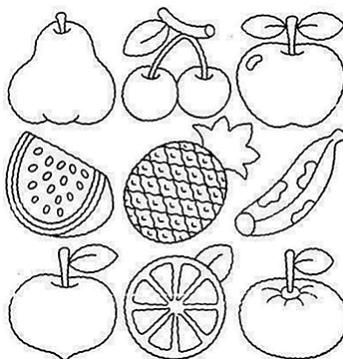


ÁREA CURRICULAR: Música

- Reproducir la canción de la clase anterior “Ahí viene mamá pata” para recordarla. Escuchar la canción y cantarla. Acompañar cada “tachin” (pasos de los patos) con palmas: un golpe para mamá pata, otro para papá pata y tres golpes para los patitos. La canción y bailar en una hilera con nuestra familia.

DÍA 10:

1) Con la ayuda de un familiar dibujar y pintar las frutas que utilizaste para hacer la ensalada. Imagen a modo de ejemplo.



DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL":

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Crear un portafotos con masa de sal (2 tazas de harina, 1 de sal, 1 de agua), amasar y estirar la masa sobre una superficie, cortar un cuadrado de 15x15 cm. Generar una marca con la palma de la mano del alumno o de algún integrante de la familia. Introducir un alambre, previamente doblar la parte superior en forma de rulo, el cual será el sostén de la fotografía. Dejar secar y pintar.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos.

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Carla Martinazzo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

CELADOR: Ismael Bolado